

# Caracterización del liderazgo en los actores sociales del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

Characterization of leadership in the social actors of the 5 de Junio neighborhood, La Libertad canton

**Lic. Karen Melissa Balón-Limones**

<https://orcid.org/0000-0002-7662-9505>

[karen.balonlimones@upse.edu.ec](mailto:karen.balonlimones@upse.edu.ec)

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

**Lic. Benjamín Wilson León-Valle**

<https://orcid.org/0000-0002-3374-5207>

[bleon@upse.edu.ec](mailto:bleon@upse.edu.ec)

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

**Resumen.** Los líderes intervienen en los procesos de interacción y cambios en la estructura social, el liderazgo es un tema recurrente, debido a su determinación y nivel de influencia hacia los demás. El objetivo del estudio es caracterizar el liderazgo de los actores sociales del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad. La investigación hace uso del enfoque cuali-cuantitativo. Los instrumentos para el levantamiento de información se basaron en formatos de encuesta y de entrevista, el test de Kurt Lewin cimentado en el liderazgo democrático, autoritario y Laissez Faire, permitiendo medir el comportamiento y los factores que caracterizan el liderazgo. Se concluye como resultados que la situación actual del liderazgo transforma contextos controversiales, el liderazgo democrático se sitúa como el más predominante. Se considera finalmente que, las estrategias participativas son mecanismos que fortalecen el liderazgo, los nuevos conocimientos aportarán constructivamente y permitirán a los líderes actuar coordinadamente ante problemas sociales.

**Palabras Clave:** Características de liderazgo, actores sociales, liderazgo autoritario, liderazgo democrático, liderazgo liberal, participación.

**Abstract.** Leaders intervene in the processes of interaction and changes in the social structure, leadership is a recurring theme, due to its determination and level of influence towards others. The objective of the study is to characterize the leadership of the social actors of the 5 de Junio neighborhood, La Libertad canton. The research makes use of the qualitative-quantitative approach. The instruments for the collection of information were based on survey and interview formats, the Kurt Lewin test based on democratic, authoritarian and Laissez Faire

leadership, allowing to measure the behavior and factors that characterize leadership. It is concluded as results that the current situation of leadership transforms controversial contexts, democratic leadership is the most predominant. Finally, it is considered that.

**Keywords:** Leadership characteristics, social actors, authoritarian leadership, democratic leadership, liberal leadership, participation.

## Introducción

Los líderes juegan un rol fundamental en el núcleo social y en las diversas áreas de trabajo, las características pueden repercutir de forma positiva, pero, también de forma negativa, es preciso recalcar que, ser un líder implica tener responsabilidades y compromisos, la toma de decisiones determina el éxito o el fracaso de las organizaciones existentes en el entorno de las comunidades.

Los complejos desafíos que se presentan en las organizaciones ameritan de la participación de actores que aporten con nuevas visiones, perspectivas y enfoques, que permitan lograr un desarrollo humano sostenible, entiéndase como el proceso que implica progresividad en la calidad de vida del ser humano, enfatizando en los sistemas de la estructura social socioeconómica, cultural, ambiental o político, de tal forma que la participación garantice autogestión y asociatividad.

En Latinoamérica el liderazgo es percibido desde distintas convenciones a lo largo del tiempo, este término ha sido sinónimo de autoritarismo, por lo que, la sociedad tradicionalmente espera que alguien solucione sus problemas, sin intervenir en los procesos. Desde que América Latina incorporó a su sistema el componente democrático-vinculada a la globalización, se obtiene una visión más propensa y se plasman nuevas visiones o perspectivas de actuar frente a los retos a nivel social, económico, político, cultural.

Dichos procesos requieren de la participación de líderes sociales que promuevan la importancia de estas actividades, a su vez es fundamental el compromiso de instituciones que forman parte de la estructura social y de la visión constructiva de contar con una ciudad más organizada.

Considerando lo expuesto, el líder está en la capacidad responder a las necesidades que se evidencian en el entorno, su nivel de confiabilidad y credibilidad recae en sus percepciones y en las atribuciones que

mediante el mérito obtenga por parte de los liderados. Esta se convierte en una de las principales causas para comprender la capacidad de influencia que el líder tenga para enfrentar problemas del núcleo social.

De este modo, se proyectan las diferentes teorías de liderazgo y por ende los diversos estilos que pueden caracterizar al líder desde el reflejo por el cual pueda liderar, dicho de otro modo, mediante el estudio sistemático de los modelos se pretende explicar el tipo de liderazgo de acuerdo con el comportamiento del sujeto social. Sin embargo, esto se convierte en un reto, puesto que, se necesita de rigurosidad para determinar a los actores sociales (líderes), es importante considerar que el liderazgo amerita no solo de la participación del líder, más bien necesita de la colaboración de todos para lograr procesos de efectividad que den cumplimiento a los objetivos.

Peña de Izarra et al. (2020) establecen que, el liderazgo comunitario presenta un sinnúmero de retos frente a la gestión social, un líder puede caracterizarse por la representatividad en sus habilidades y capacidades, haciendo énfasis a los paradigmas y al entorno, considerando además la posición para enfrentar conflictos demográficos, económicos, sociales o políticos, bien asimismo debe existir un vínculo entre líderes, sociedad y gobierno en donde la participación sirva para coordinar diversas gestiones. Un líder comunitario debe replantearse ¿Qué?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?, y ¿Por qué? Va a realizar actividades que resuelvan conflictos, ya sea desde al ámbito como líder vocacional o como candidato a un compromiso político.

Los paradigmas y los cambios constantemente dentro de la estructura social tienen gran influencia en las decisiones que toman los líderes comunitarios, lo que provoca tergiversar su intervención en la comunidad, a su vez se ha identificado tipos de liderazgo enfatizando la teoría de los rasgos que incide en que un líder nace y que el trabajo conjunto a los gobiernos aporta al mejoramiento de la comunidad, pero también existe el liderazgo bajo la participación política en donde el líder se hace y trabaja para su comunidad desde ese ámbito.

Según Fernández-Fonseca & Cardona-Sánchez (2017), plantea que el liderazgo y el líder nacen en la modernidad basada en los estudios hacia los sujetos, de las construcciones subjetivas y de la relación con la colectividad. El conflicto es un factor considerado un agente que permite instituir autonomía e identidad, el líder (dirigente, tutor) desde la perspectiva del conflicto direcciona estrategias que influyen en

otros, pero también existe sujetos que obedecen mandatos. El liderazgo como fenómeno social es considerado una fase relacional, obteniendo diversas gestiones de recursos, estrategias, cuestiones valorativas vinculadas con la conducta de las colectividades. El liderazgo está ligado a las transformaciones de la sociedad aprovechando las capacidades de motivar e influir, sin embargo, se debe considerar los aspectos negativos del liderazgo, por lo que, se lo debe estudiar desde la dimensión objetiva y subjetiva.

Conforme con lo establecido Nájera Acuña et al. (2018), quienes menciona que, la influencia de la personalidad en el liderazgo es un factor importante a la hora de conseguir el éxito o fracaso en los objetivos a desarrollarse en una organización. El liderazgo es un término que puede conceptualizarse y medirse por los diferentes factores asociados a un líder, por lo tanto, un líder emerge cuando los individuos lo designan como tal, sin embargo, su calidad de rendimiento dependerá de la eficiencia en los resultados. Los autores interpretan el estudio de cinco factores propuestos por Goldberg et al. (2006) para vincular la personalidad con el liderazgo, entre ellas está la extroversión, la amabilidad, la diligencias, las emociones y las nuevas experiencias.

## Metodología

De acuerdo con la presente investigación para caracterizar el liderazgo de los actores sociales en el barrio 5 de Junio, del cantón La Libertad, se estableció el uso de la investigación de carácter cuali-cuantitativo, desde el enfoque cuantitativo se difiere a esta técnica la obtención de información cuantificable por medio de los instrumentos de levantamiento de información a través de escalas de puntuación, además se analiza desde la parte deductiva, puesto que, fomenta la extracción de una conclusión específica del tema.

En cuanto al enfoque cualitativo basado en la fenomenología y comprensión de lo que se pretende entender en profundidad, esta técnica emplea formatos de entrevistas, lo que permitió recopilar información pertinente, con la finalidad de que las personas que son entrevistadas en este caso dirigido a los actores sociales (líderes). Este enfoque se analiza desde la parte inductiva, puesto que, a través de este proceso se sistematiza las similitudes y se presta explicaciones generales para contar y comprender estas situaciones especiales.

El alcance de estudio es de carácter descriptivo, puesto que se pretende caracterizar el liderazgo de los actores sociales, este tipo de estudio permite establecer relativamente la conexión entre factores predominantes en el proceso investigativo que conducen a la obtención de una investigación profunda y completa del contexto social estudiado, por lo tanto, consentirá identificar conceptos y variables que a futuro pueden ser consideradas en investigaciones como objeto de estudio.

### **Población, muestra y periodo de estudio**

Población 1: Inicialmente está compuesta por el presidente de la directiva del sector 5 de Junio, del cantón La Libertad periodo 2021-2023 además se incluye la colaboración de 2 líderes de organizaciones sociales existentes en el sector, con un total de 3 personas. Al considerar una población de 2601 habitantes se procede a la elaboración de un método alternativo para contrastar el estudio. Para obtener un elemento concreto de estudio se procede a la aplicación de un muestreo probabilístico, el cual consiste en un muestreo aleatorio simple, en donde se obtiene un tamaño determinado de la población objetivo para el estudio.

Aplicación de la fórmula del muestreo aleatorio simple:

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{e^2(N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

$$n = \frac{Z^2 \times p \times q \times N}{e^2(N - 1) + Z^2 \times p \times q}$$

n: 335

### **Técnicas e instrumentos de levantamiento de información.**

#### **Adaptación del test para medir el tipo de liderazgo de Kurt Lewin**

Inicialmente, el test de liderazgo de Lewin constas de 33 preguntas, anexiones que mediante su caracterización determina los tres tipos de liderazgos detallados a continuación: liderazgo autoritario, que enfatiza en el poder del líder hacia sus liderados, el liderazgo democrático el cual fomenta la participación y la cohesión social y por último el liderazgo Laissez Faire o liberal en donde el líder poco o nada interviene en los procesos deliberativos. Kurt Lewin mediante la aplicación del test establece indicadores sustanciales que determinan al líder en los diferentes procesos tanto organizativos como deliberativos, es decir, procesos en donde se tiende a tomar decisiones, los indicadores a que sostienen este instrumento se basan en las decisiones, las percepciones del futuro, la participación y la intervención del líder y la estimación o valoración.

## Resultados

Para la validación del test se procede a la implementación de la herramienta SPSS, programa que mediante el procesamiento de la información de la encuesta (test) piloto, realizada a 20 personas tuvo como resultado de confiabilidad en el cálculo de Alpha de Cronbach lo siguiente:

**Tabla 1.** Estadístico de fiabilidad

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,755	12

Fuente: Datos procesados a través del programa SPSS con base a los datos obtenidos en el levantamiento de información in-situ

El Alpha de Cronbach dio como resultado 0,755, situándose bajo los parámetros de confiabilidad estándares aceptables, para poder dar en marcha la aplicación de la encuesta (test) a la muestra previamente seleccionada.

Resultados del test de liderazgo de Kurt Lewin a los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

Liderazgo autoritario	Liderazgo democrático	Liderazgo Laissez Faire
Pregunta #2	Pregunta #1	Pregunta #3
Pregunta #5	Pregunta #4	Pregunta #6
Pregunta #8	Pregunta #7	Pregunta #9
Pregunta #11	Pregunta #10	Pregunta #12

Pl. ¿Los líderes consideraban realizar reuniones para resolver problemas sociales?

**Tabla 2.** Liderazgo democrático

Valoración	Frecuencia	Porcentaje válido
Casi nunca	50	15,1
Casi siempre	145	43,7
Nunca	12	3,6
Ocasionalmente	87	26,2
siempre	38	11,4
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Levantamiento de información de los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

Conforme los resultados obtenidos, se evidencia que el 43,7% de los moradores indican que casi siempre los líderes consideraban realizar reuniones para resolver problemas, esto demuestra que la organización, la planificación dentro de los procesos, tienen una dirección un poco dispersa, puesto que las reuniones no surgían antes todos los problemas y no tenían un fin en concreto, el 3,61% de los encuestados denotan, por lo tanto, que no existe un grado de compromiso para solventar problemas a nivel social.

P2. ¿Usted considera que los líderes resaltan su nivel de autoridad y de decisión en la directiva?

**Tabla 3.** Liderazgo autoritario

Valoración	Frecuencia	Porcentaje válido
Casi nunca	41	12,3
Casi siempre	97	29,2
Nunca	25	7,5
Ocasionalmente	131	39,5
siempre	38	11,4
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Levantamiento de información de los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

De acuerdo con la siguiente tabla, se concibe que los líderes ocasionalmente resaltan su nivel de autoridad y toma de decisiones, con

una representación del 39,5%, indicando así que por lo general ante situaciones adversas el líder debe forjar su carácter para llevar a cabo los objetivos planificados, sin embargo, el 29,22% adjunta que casi siempre el líder emplea su autoritarismo para conseguir propósitos que beneficien sus intereses y al de los moradores.

P3. ¿Considera que el líder permite que otros aporten ideas y soluciones a varios problemas sociales?

Tabla 4. Liderazgo Laissez Faire - Liberal

Valoración	Frecuencia	Porcentaje válido
Casi nunca	40	12,0
Casi siempre	96	28,9
Nunca	16	4,8
Ocasionalmente	64	19,3
siempre	116	34,9
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Levantamiento de información de los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad.

Conforme a los resultados obtenidos, se evidencia que el 34,9 % de los moradores, inciden en que los actores sociales (líderes), siempre permiten que los demás contribuyan con ideas sustanciales para la elaboración de actividades previas, siempre y cuando se posea conocimiento del problema a tratar, el 28,9% establece que casi siempre se abren espacios de intercambio de ideas y de soluciones ante situaciones adversas que surgen como necesidades que prioricen atención y aportan de forma constructiva a la elaboración de ideas, actividades, programas u proyectos.

P5. ¿El líder habitualmente solo se enfoca en los resultados, sin formar parte del proceso o examinar los mecanismos de acción empleada por el equipo?



**Tabla 5.** Liderazgo Laissez Faire - Liberal

Valoración	Frecuencia	Porcentaje válido
Casi nunca	119	35,8
Casi siempre	39	11,7
Nunca	82	24,7
Ocasionalmente	78	23,5
siempre	14	4,2
<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Levantamiento de información de los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

Con base a los resultados obtenidos de la tabla 17, el 35,8% de los encuestados mencionan que casi nunca los líderes se enfocan en los resultados, lo que indica que la presencia del líder es constante en todo el proceso de planificación, elaboración e implementación de las actividades.

### Resultados del test de Kurt Lewin adaptado al sector 5 de Junio, cantón La Libertad

**Tabla 5.** Tipo de liderazgo

Democrático		Autoritario		Laissez Faire	
Pregunta 1	4	Pregunta 2	3	Pregunta 3	5
Pregunta 4	4	Pregunta 5	3	Pregunta 6	3
Pregunta 7	3	Pregunta 8	3	Pregunta 9	3
Pregunta 10	3	Pregunta 11	3	Pregunta 11	2
<b>Total</b>	<b>14</b>		<b>12</b>		<b>13</b>

Fuente: Levantamiento de información de los moradores del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

De acuerdo con los datos obtenidos del test aplicado a los morados residentes del sector, se evidencia la presencia y el predominio de un liderazgo democrático con una representación de 14 puntos según la valoración asignada a la escala de Likert. Estos datos indican que las determinantes que caracterizan al líder o actor social, desde la toma

de decisiones, la comunicación y los mecanismos para la solución de problemas en el entorno, sin embargo, la presencia de los dos tipos de liderazgo en el estudio demarca los demás factores que influyen en las relaciones entre actor social (líder) y liderado.

Actora Social N.º 1		
Promotora social y coordinadora del proyecto: “Vivo Joven”, en el barrio 5 de Junio específicamente en el centro gerontológico		
Pregunta	Análisis	Observación
¿Qué tipo de líder usted se considera?	La entrevistada considera que posee características de un líder participativo discurre en que las acciones, las actividades, las ideas del grupo de individuos al que lidera, aportan constructivamente al cumplimiento de los objetivos, por lo tanto, acoge sus ideas, los escucha y posteriormente pone en practico lo expuesto. Enfatiza que ser un líder participativo es de carácter amigable denota que la parte democrática es un factor fundamental puesto que un líder democrático toma en cuenta las opiniones y toma decisiones en base aquello de forma conjunta.	El liderazgo participativo o democrático implica el involucramiento de los individuos en la toma de decisiones, no se basa en la delegación por medio de un acto dictatorial.
¿Existe algún tipo de parámetros bajo los cuales usted fue proclamado líder?	En realidad, no, sin embargo, considera que la trayectoria influye en estos procesos, pues cuenta con una base en el Consejo Consultivo de Juventudes, lo cual es parte de la participación ciudadana, aproximadamente tres años ha realizado labor como activista, y poco a poco desarrolló habilidades y se involucró más a fondo en los mecanismos de participación, gracias a ello fue delegada alterna provincial. De esa forma varios actores sociales notaron su desempeño y actualmente coordina el proyecto, específicamente al grupo de voluntarios.	Reyes (2019) enfatiza en que los líderes son capaces de lograr objetivos y de desarrollar gestiones eficientes en programas o proyectos.

<p>¿Su gestión se basa en liderar para buscar cambios en la estructura social?</p>	<p>Por su puesto, específicamente el grupo de voluntarios activos a su cargo, han desempeñado sus habilidades y destrezas en diversas actividades que benefician a la comunidad, sobre todo al sector 5 de Junio, puesto que, es allí donde se desarrollan actividades tanto para niños, jóvenes y adultos. Más adelante se proyectan actividades desde el contexto ambiental, cultural, político, social, se aspira que mediante el proceso desarrollen más determinantes que los cataloguen como líder.</p>	<p>Los líderes como actores sociales tienen la calidad de ser personas influyentes, capaces de potencialidad las habilidades y destrezas de los demás para lograr bienestar social del entorno.</p>
<p>¿Cómo actor social incentiva a la participación ciudadana en los moradores? ¿Cómo?</p>	<p>Si, de eso se trata, tanto los voluntarios como mi persona incentivan a la participación, la gran parte de los voluntarios activos son moradores residentes del sector 5 de Junio. Lo cual es un indicador notorio de que el buen liderazgo que proyecto los incentiva a seguir aportando constructivamente.</p>	<p>Los actores sociales tienen el propósito de trabajar con y para la comunidad, por lo tanto, un líder establece lineamientos estratégicos para darle cumplimiento a los objetivos.</p>
<p>¿Considera que los miembros de la comunidad están en la capacidad de liderar?</p>	<p>Los miembros de la comunidad si bien es cierto para liderar y saber hacerlo necesitan conocer el contexto donde se están desarrollando, menciona que el grupo del que está a cargo recibe capacitaciones con diversas temáticas, la finalidad de ello es fortalecer sus destrezas y prepararlos para que los futuros puedan liderar.</p>	<p>Se evidencia que los sujetos sociales, deben conocer el entorno donde van a desenvolverse, puesto que, esto contribuye a la formulación de sus actos y consecuencias.</p>
<p>¿Cree usted que los mecanismos de participación ciudadana podrían fortalecer las habilidades y destrezas de un líder?</p>	<p>La entrevistada considera que si, puesto que son un apoyo fundamental para el desarrollo de un líder, pues mediante los mecanismos los sujetos sociales se dotan de conocimientos, por lo tanto, este sustento permite avanzar con seguridad en cuanto a la toma de decisiones.</p>	<p>Carmen (2013) como se referencia en Lizarazo Carreño et al. (2021) establece que en su teoría las estrategias y mecanismos participativos son las actividades que se realizan de forma conjunta, mediante proceso de cooperativismo entre los miembros del equipo.</p>

Actor social N° 2		
Promotora social y coordinadora de la fundación Funvival en el sector 5 de Junio		
Pregunta	Análisis	Observación
¿Qué tipo de líder usted se considera?	La entrevistada considera que es un líder que le gusta enseñar con el ejemplo, practica la escucha activa en el grupo de voluntarios, cuando es de delegar funciones o responsabilidades se lo hace considerando el desempeño de cada miembro del equipo y las decisiones se basan en el consenso en equipo.	Fuente especificada no válida. El liderazgo democrático, proyecta a un líder activo y orientador, que comparte amablemente la toma de decisiones con los demás.
¿Existe algún tipo de parámetros bajo los cuales usted fue proclamado líder?	La experiencia que he tenido para tratar con el grupo de jóvenes, mi forma de ver las cosas, el cumplimiento de los objetivos o metas y la promoción del trabajo colaborativo.	El liderazgo que predomina en la lideresa se basa en la visión prospectiva de los objetivos.
¿Su gestión se basa en liderar para buscar cambios en la estructura social?	Sí, la gestión que se realiza constantemente es para mejorar la estructura social, la gran parte de los programas o actividades que desarrollan van enfocadas a las personas en situaciones de vulnerabilidad.	Un líder trabaja por y para la comunidad, por lo tanto, buscar el cambio en la estructura social implica tomar decisiones asertivas.
¿Cómo actor social incentiva a la participación ciudadana en los moradores? ¿Cómo?	Dentro del ámbito de lo social, si se incentiva a los moradores, especialmente a los jóvenes a ser parte de los procesos y ser parte de la fundación, de esta forma formamos líderes, y fortalecemos sus capacidades.	Un líder tiene la capacidad de ser influyente, sin embargo, esta influencia se debe pernotar por un sentimiento de causa, es decir, por el cumplimiento de algún objetivo.
¿Considera que los miembros de la comunidad están en la capacidad de liderar?	Considero que los jóvenes actualmente tienen toda la potencialidad y la predisposición de aprender y colaborar con los cambios en el sector, así que ellos estarían en el rango para liderar y lograr objetivos. Claramente se debe motivarlos y mediante capacitaciones seguramente no solo generamos oportunidades que impliquen bienestar y desarrollo, sino más bien crecimiento a nivel personal.	Entre las observaciones se destaca que, el entrevistado considera que los jóvenes tienen actualmente mayor potencial para liderar diversas acciones, se trata, de que descubran sus potenciales y pueden ponerlo en práctica.

<p>¿Cree usted que los mecanismos de participación ciudadana podrían fortalecer las habilidades y destrezas de un líder?</p>	<p>Los mecanismos de participación de alguna forma hacen que los líderes se formen en el camino y a medida que se inserten en las diversas actividades en áreas sociales, económicas, culturales, ambientales y demás, conjuntamente estos mecanismos permiten que los actores sociales democráticamente participen de libre.</p>	<p>Las estrategias y los mecanismos participativos promueven la integración social, además, fortalecen conocimientos y destrezas.</p>
--	---	---

Actor social N° 3  
Presidente del barrio 5 de Junio, cantón La Libertad

Pregunta	Análisis	Observación
¿Qué tipo de líder usted se considera?	El actor principal del barrio 5 de Junio, considera que tiene las características de un líder responsable, a partir de esto destaca la desempeño motivando e incentivando a los seguidos, con el fin de desarrollar actividades en pro de la comunidad.	El líder democrático por lo general, pretende incrementar la productividad y el compromiso de los seguidores.
¿Existe algún tipo de parámetros bajo los cuales usted fue proclamado líder?	Parámetros como tal, el entrevistado considera que no, sin embargo, la propuesta del plan de trabajo concibió que los moradores consideraran situarlo al mando, al denotar conocimiento y capacidad de liderazgo colaborativo.	La autogestión y el compromiso con el bienestar social catalogan a un líder decisivo y participativo.
¿Su gestión se basa en liderar para buscar cambios en la estructura social?	Si, las gestiones que como actor social se realizan por lo general están enfocadas en el cambio de lo estructura social, estos cambios deben ser propicios para mejorar las condiciones de vida de los moradores, considera que el sector durante un tiempo estuvo desatendido por la directiva que le antecedió, de esta forma al identificar las falencias se situaron primordiales en su periodo.	Un actor social como líder se relaciona con los miembros de la sociedad para intervenir en procesos de nivel económicos, sociales, culturales, políticos, ambientales y demás que conforman la estructura social.
¿Cómo actor social incentiva a la participación ciudadana en los moradores? ¿Cómo?	Es importante la participación ciudadana de los moradores residentes, el entrevistado supone que se debe tener comunicación bilateral para poder llegar a los seguidos y que los seguidores lleguen a él, mediante este proceso la participación juega su rol, puesto que cada acción realizada es en beneficio de los seguidores, el líder, por lo tanto, tiene el compromiso social de cumplir con sus objetivos.	Parte fundamental de los procesos de liderazgo de mantienen al tener una comunicación de forma bilateral, de esta manera, no se percibe discrepancia, ni inconformidades, puesto que, todas las dudas e incertidumbres son comunidades de líder a liderados y viceversa.
¿Considera que los miembros de la comunidad están en la capacidad de liderar?	El actor social, piensa que las habilidades, las capacidades, el compromiso de cada sujeto social es relevante, durante la trayectoria es palpable ver cómo estas se van desarrollan y permiten el desenvolvimiento de estos.	El líder considera que toda persona es capaz de liderar, de acuerdo con sus conocimientos y al ámbito social que prefiera.

<p>¿Cree usted que los mecanismos de participación ciudadana podrían fortalecer las habilidades y destrezas de un líder?</p>	<p>Los mecanismos de participación dentro del núcleo social son importantes, puesto que, la participación ciudadana permite y aporta a los sujetos sociales a tomar decisiones, dentro del ámbito social este factor tiene la potestad de generar ideas, alternativas y soluciones para la comunidad.</p>	<p>Dentro del ámbito social, los actores sociales o líderes deben desarrollar diversos mecanismos que fomenten la participación, a causa de ello, los individuos pueden relaciones en torno a los intereses sociales.</p>
--	---	---

## Discusión

A partir de la revisión bibliográfica, los hallazgos con base en la caracterización del liderazgo tienen vínculos específicos con la relación social y el comportamiento del sujeto en el entorno u organización social, espacio donde desempeñan su desenvolvimiento y sus roles como líderes. Por lo que Escandon-Barbosa & Hurtado-Ayala, (2016), señalan que el liderazgo es un poder de interacción en forma de comunicación y que su proceso de evaluación se efectúa sobre la base de la relación entre las personas dentro de una determinada estructura social.

Por esta razón, el estudio demuestra los diversos contextos en los que el actor social (líder) desempeña su rol, el espacio interactivo, por lo tanto, promueve percepciones con base a los comportamientos y acciones que denotan las habilidades potenciales que causan impactos en el núcleo social. Por ello, Guerra, (2018) enfatiza en que, el comportamiento de un líder recae en su conducta, por ende, se define en el accionar, en las dimensiones comunicativas y en la relación afín entre líder y liderados. La relación con los resultados obtenidos se representa en los aspectos democráticos, autoritarios y liberales. Estos tipos de liderazgo que fueron caracterizados por los moradores residentes, por lo tanto, indican la centralidad del estudio y la determinación de la dimensión predominante.

La presencia del liderazgo predominante en el sector 5 de Junio del cantón La libertad, se forja en la caracterización del liderazgo democrático, tipología que se representa por desarrollarse en un medio incluyente. De acuerdo con las percepciones de los moradores residentes, consideran que los actores sociales priorizan la participación, las ideas del equipo de trabajo, las alternativas enfocadas en la solución de conflictos y la progresividad, los elementos y factores mencionados implican la difusión de este tipo de liderazgo. Los mecanismos de participa-

ción y comunicación en los procesos de liderazgo son relevantes, puesto que, los actores sociales necesitan mantener informados a los miembros del equipo sobre lo que ocurre dentro del contexto social, esto implica la determinación de las futuras decisiones y la fundamentación de los objetivos, es pertinente que el líder esclarezca la finalidad de cada uno de ellos, permitiendo así, que el equipo tenga conocimientos serenos del porqué y el cómo se va a proceder ante las gestiones que impulsen el progreso colectivo. La comunicación debe ser bidireccional, es decir, que la información en torno a las diversas situaciones que ocurren en la estructura social u organizacional deben ser de líder a liderados y de liderados a líder. Este proceso genera mayor flujo de información, por lo tanto, fortalece el vínculo entre ambas partes, consolidando así las relaciones internas, la transparencia y la precisión de información.

En cuanto al liderazgo de *Laissez Faire*, en el estudio, se posiciona como uno de los estilos percibidos por los miembros del sector. Pacsi Choque et al. (2015), catalogan a este tipo de liderazgo como aquel proceso que es ejercido por un sujeto liberal, es decir, el actor social interviene escasamente en la toma de decisiones, aunque su presencia es notable, el líder interviene poco o nada en las actividades, sin embargo, es evidente el accionar por parte de los miembros del equipo. Las funciones que desempeñan los liderados dentro de la sociedad son distinguidas, a pesar de ello los factores que inciden de forma negativa en su efectividad radican en la falta de oportunidades o inconsistencias, de esta forma se percibe que ocasionalmente intervienen en las acciones, a pesar de que el líder sea permisivo. Por lo que, Ganga Contreras et al. (2016) plantean entre los comportamientos del líder liberal, situaciones que tienden a ser parte del retraso de las respuestas y de los objetivos del equipo. Es decir, a mayor responsabilidad menor es la intervención, a pesar de las capacidades y habilidades de los liderados, algunos reprimen sus opiniones por carecer de autonomía, lo que conlleva al líder esperar ideas para poder actuar, lo cual retrasa procesos significativos en pro de la comunidad.

Respectivamente, el liderazgo autoritario, en ocasiones permite que los líderes denoten su nivel de autoridad, puesto que, existen casos fortuitos, donde deben forjar su carácter y su posición de poder. Almada Fernández, (2022) indica que el liderazgo autoritario es un proceso que hace uso de pautas precisas y centraliza el poder de autoridad, por lo tanto, limita diversas gestiones y modos de participación, es decir, no toma en cuenta las opiniones de los miembros de su equipo. A pesar



de no ser el tipo de liderazgo ideal, tiene sus ventajas, el autoritarismo ha llevado al éxito gestiones importantes por el nivel de confianza, seguridad y persistencia del actor social líder. En cuanto a las tomas de decisiones sin previa consulta, es un proceso que suele ocurrir en diversas situaciones de la estructura social, entre los resultados se denota que ocasionalmente los líderes suelen tomar decisiones prematuras sin consultar con el resto del equipo, por lo general, esto ocurre cuando el líder se encuentra en una posición decisiva y no tiene a algún miembro del equipo cerca, en el peor de los casos el líder por simple atribución toma decisiones que pueden ser perniciosas. Conforme a lo que establece Warrick (1981) en Geraldo Campos et al. (2020) un líder autoritario es el sujeto que determina toda actividad a ejecutarse, por lo que se lo considera un líder con carácter de planificador estricto. La ventaja de ser un líder autoritario es que se asume toda responsabilidad, la desventaja es que, al designar roles o actividades, el equipo al fallar es castigado, puesto que, debían seguir las órdenes y cumplir el objetivo, al lograr lo plasmado tienden a ser recompensados por su desempeño.

El liderazgo femenino dentro del sector es notorio, se denota la existencia de lideresas con características participativas y democráticas, de acuerdo con Paz Marcano et al. (2019), las mujeres actualmente poseen características ilustres a la hora de influir de forma proactiva, la calidad de trabajo que se presenta es evidente, estos procesos se llevan a cabo por los niveles entusiastas que contrastan al final de las actividades, el logro de los objetivos se opera bajo el pleno del trabajo colaborativo.

La propuesta acerca de la elaboración, de las estrategias de participación que pueden tener efecto en el fortalecimiento del liderazgo de los actores sociales, serían mediante procesos de inclusión y fortalecimiento de las capacidades, a través de las operaciones de intervención social, donde las habilidades y componentes se desarrollen de forma práctica e inmediata, estos procesos se despliegan con base a la autoconciencia, el autocontrol, la empatía, las habilidades sociales y la motivación. Pasar de la teoría a la práctica implica obtener resultados óptimos, por lo general, se estima el fortalecimiento y el desarrollo de los componentes que caracterizan a un líder, de tal forma, se adquiere como resultado el impulso de actividades con base a experiencia, sin recurrir a métodos de presión, por ende, los actores sociales líderes logran percibir el cumplimiento de sus objetivos.

## Conclusión

Generalmente es evidente observar como el liderazgo está presente en los diferentes ámbitos de la estructura social, se inmiscuye en el ámbito social, económico, político, ambiental, cultural, catalogándose como un elemento y factor primordial para llevar a cabo gestiones, con predisposición, coordinación y organización, pero, además es importante considerar que un líder siendo actor social, no debe presentar razones autocráticas o autoritarias, que lo posicionen, como un líder preponderante, puesto que, el trabajo o las funciones a desarrollarse deben ser de forma cooperativa, por lo que, las tomas de decisiones se trabajan en conjunto.

Los factores que favorecen y realzan al liderazgo democrático predominante dentro del núcleo social, permiten que exista mayor desenvolvimiento tanto del líder como el de los liderados, este tipo de liderazgo al ser de carácter comprensivo tiene sus pro y contras, a pesar de que no se mantenga las decisiones de forma central y a cambio de ello se involucren de forma general a los individuos. Frecuentemente las desventajas más provisionales, es que las decisiones tienden a ser un poco más tardías por la inmensidad de las opiniones aportadas por el equipo, sin embargo, los resultados son eficientes. Para mantener la cohesión social inmersa se necesita de madurez tanto del líder como de los liderados. Los moradores del sector se acogen a este tipo de líder por la capacidad de integración y se complementan los uno a los otros. Sin embargo, los otros tipos de liderazgo reconocidos contrastan significativamente en el entorno ya que repercuten de cierta forma ante situaciones de gran complejidad.

Ante las complejidades de diversas situaciones que ocurren en el entorno social, se amerita del uso regular de los tipos de liderazgo que también han sido considerados dentro del estudio, pues el liderazgo autoritario requiere ser aplicado en ocasiones, cuando un líder se encuentra en una posición de tomar decisiones fortuitas, que pretendan dar respuesta rápida ante controversias, los liderados en ocasiones también necesitan ser guiados, por lo se requiere que el líder mantenga la postura del control absoluto para tener resultados eficientes. En cuanto al liderazgo liberal las decisiones son tomadas y ejecutadas por los liderados, demostrando su autonomía e independencia para solventar los problemas, la participación, la innovación y la creatividad son factores evidentes en este liderazgo.

## Referencias Bibliográficas

- Almada Fernández, MSc. R. I. (2022). Liderazgo aplicado en la gestión del director educativo en la educación media. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 6941-6964. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.3930](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3930)
- Basto, V., Moncada Santos, M., Martínez Tena, A., Hernández Garrido, M. V., Expósito García, E., Villalón García, G., Santana González, Y., & Castillo Salina, Y. (2019). Experiencia de capacitación a actores locales en Santiago de Cuba como práctica de innovación social. *Interconectando Saberes*, 159-170.
- Ganga Contreras. (2016). *Percepción de los estilos de liderazgo: El caso de un campus universitario*.
- de Izarra, Rivas, P., & Ozaetta, S. (s. f.). *Retos del liderazgo comunitario frente a los paradigmas de la gestión social*.
- Escandon-Barbosa, D. M., & Hurtado-Ayala, A. (2016). Influencia de los estilos de liderazgo en el desempeño de las empresas exportadoras colombianas. *Estudios Gerenciales*, 32(139), 137-145. <https://doi.org/10.1016/j.estger.2016.04.001>
- Fernández-Fonseca, E., & Cardona-Sánchez, F. (2017). Los pliegues del liderazgo social y comunitario. *Jangwa Pana*, 197. <https://doi.org/10.21676/16574923.2133>
- Geraldo Campos, L. A., Mera Sánchez, A. R., & Rocha Perez, E. (2020). Importancia de los estilos de liderazgo: Un abordaje de revisión teórica. *Apuntes Universitarios*, 10(4), 156-174. <https://doi.org/10.17162/au.v10i4.501>
- Goldberg, L. R., Johnson, J. A., Eber, H. W., Hogan, R., Ashton, M. C., Cloninger, C. R., & Gough, H. G. (2006). The international personality item pool and the future of public-domain personality measures. *Journal of Research in Personality*, 40(1), 84-96. <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2005.08.007>
- Guerra, L. (2018). *Análisis de las teorías de liderazgo: Una propuesta metateórica Analysis of the leadership theories: Towards a metatheoretical proposal*.
- Lizarazo Carreño, F. N., Ramos de la Cruz, M., Córdova Lizarazo, N. del R., Merino Núñez, M., & Córdova Chirinos, J. W. (2021). Estrategias Participativas Para Mejorar La Conservación Del Medio Ambiente En Una Institución Educativa Inicial, Pucalá. *Hacedor - AIAPÆC*, 5(1), 38-46. <https://doi.org/10.26495/rch.v5i1.1615>

- Paz Marcano, P., Aragón, P., Campo, C., Guiliany, G., & Barros, S. (s. f.). *Liderazgo femenino: Un estilo de gestión en la Universidad de La Guajira (Colombia)*.
- Muñoz, M. L. R. (s. f.). *Carrera Organización y Desarrollo Comunitario Universidad Estatal Península de Santa Elena*.
- Nájera Acuña, S. N., Herrera Salazar, P. V., & Pérez-Sisa, F. (2018). Influencia de la personalidad en el liderazgo.// Influence of personality in leadership. *CIENCIA UNEMI, II(28)*, 70-75. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vollIiss28.2018pp70-75p>
- Pacsi Choque, A. Y., Mejía, W. E., Pérez Vásquez, A., & Cruz Machaca, P. (2015). Liderazgo laissez faire. *Revista de Investigación Valor Agregado, I(1)*. <https://doi.org/10.17162/riva.v1i1.849>

### **Conflictos de intereses**

No existe ningún conflicto de intereses con relación a la investigación y los investigadores.

### **Contribución de los autores**

Balón Limones Karen contribuyó con proceso sistemático y fundamentación bibliográfica, recolección y sistematización de resultados y conclusiones.

León Valle Benjamín Wilson, apporto en construcción metodológica de la investigación, sistematización de los resultados ante la discusión y conclusiones.