

La participación ciudadana de mujeres entre 25 y 40 años. Recinto Bellavista. Parroquia Colonche, 2023

Citizen participation of women between 25 and 40 years old. Bellavista Precinct. Colonche parish 2023

Lic. Lesly Noemy Pivaque-Ortega

<https://orcid.org/0000-0002-8927-8716>

lesly.pivaqueortega@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

Lic. Ramón Rivero-Pino

<https://orcid.org/0000-0002-3035-2993>

rriverop@upse.edu.ec

Universidad Estatal Península de Santa Elena, Ecuador

Resumen: La participación ciudadana femenina tiene gran importancia puesto que, en la actualidad, aun cuando se ha incrementado el activismo de las mujeres en ámbitos públicos, se requiere de un mayor involucramiento y aporte de éstas en la práctica social y en la lucha por sus derechos. Esta investigación tiene como objetivos comprender los factores limitantes de la participación ciudadana de las mujeres de 25 y 40 años en el recinto Bellavista, parroquia Colonche. Es un estudio con enfoque cualitativo, desde el paradigma interpretativo y alcance compresivo- analítico. Se aplicó la técnica a una muestra intencional no probabilística de diez mujeres con el rango de edad ya mencionado. Los resultados concluyen que las mujeres están inmersas en grandes desafíos, debido a los factores limitantes de su participación en los ámbitos políticos, sociales y económicos. En función a los resultados se diseñó un plan de acción dirigido a las mujeres.

Palabras clave: Participación ciudadana, empoderamiento, derechos humanos, exclusión social, factores limitantes de la participación, roles de género.

Abstract. Women's civic participation is of great importance since, at present, even though women's activism in public spheres has increased, there is a need for greater involvement and contribution of women in social practice and in the struggle for their rights. The objectives of this research are to understand the limiting factors of citizen participation of women between 25 and 40 years of age in the Bellavista precinct of the Colonche parish. It is a study with a qualitative paradigm and a compressive-analytical scope. The technique was applied to a

non-probabilistic intentional sample of ten women with the aforementioned age range. The results conclude that women are immersed in great challenges, due to the limiting factors of their participation in the political, social and economic spheres. Based on the results, an action plan for women was designed

Keywords: citizen participation, empowerment, human rights, social exclusion, limiting factors of participation, gender roles.

Introducción

La participación ciudadana es considerada como el involucramiento de la sociedad, en los procesos de gestión y toma de decisiones en asuntos públicos en función de las necesidades individuales y colectivas. Se trata de acciones en las que, tanto hombres como mujeres deben estar implicados y contribuir. La participación femenina es de suma importancia, en los últimos años se ha incrementado, pero aún existe resistencia por parte del hombre en incluirlas en ese proceso, además los roles de género tradicionales se encuentran muy presentes en los sectores rurales impidiendo la inclusión de las mujeres.

La participación ciudadana de las mujeres de Latinoamérica y el Caribe, en el siglo XX, durante la década 80 y 90 fue destacada. Ellas lucharon por obtener sus derechos, confrontaron a los hombres que no querían perder el control y poder, luego de sus largas intervenciones a través de luchas y manifestaciones feministas para ser incorporadas en los escenarios sociales, económicos, políticos y culturales en el mundo, de manera directa e indirecta como una manera de superación y nuevas responsabilidades en sus vidas (Feijóo, 2008, págs. 10-14)

No obstante, el largo proceso histórico de lucha que han tenido las mujeres en el mundo por el reconocimiento de sus deberes y derechos, aún existen países que no han logrado avanzar creando desigualdades en oportunidades. A diferencia de los hombres, ellas tienen poca presencia en temas sociales ya sea en cargos políticos, enfrentando mayores obstáculos, entre ellos, está la marginación en la esfera política, en el ejercicio de los roles de género, bajos niveles educativos y pobreza, factores que les impide desarrollarse como líderes y agentes de cambios dentro de su entorno (Instituto Nacional de las Mujeres, 2007)

En el contexto de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de la Participación Ciudadana y Control Social, promueve e incentiva a todos los ciudadanos (as), el derecho a la participación ciudadana con

el fin de lograr una mayor intervención no solo en las zonas urbanas, sino también en las zonas rurales, siendo este un deber y un derecho en el que la ciudadanía debe ser partícipe de los diferentes procesos en la gestión política. Sin embargo, hoy en día no es tan utilizada en nuestro país, se ha notado un gran desinterés en las mujeres, esto se debe a factores que limitan llevar una activa autogestión dentro de su entorno (Consejo de participación ciudadana y control social, 2020)

Los procesos de participación deben asegurar que nadie sea excluido, debe ser abierto para adaptarse a la realidad de las personas basada en la equidad y la justicia social, sin necesidad de ser excluido por su diversidad (Romero Pérez, Quirós Guindal, & Buxarrais Estrada, 2021). Actualmente ha existido un incremento en la participación de las mujeres, sin embargo siguen surgida a la marginación política, laboral y social. (Picarella & González, 2022)

De manera específica, en el Recinto Bellavista en los últimos años existen varios factores limitantes, uno de ellos es la reproducción de estereotipos y tradiciones que impiden la participación ciudadana activa de las mujeres en temas sociales, la mayor parte de intereses que se protegen y definen son del hombre, esto ha provocado impacto en las mujeres en algunos ámbitos sociales que llegan a obstaculizar el ejercicio pleno de su ciudadanía dentro de su entorno comunitario.

El objetivo general del estudio se sustenta en: Comprender los significados que se atribuyen por las mujeres a los factores limitantes de su participación ciudadana en el recinto Bellavista, en función de lo que se propondrá un plan de acción. Por ende, constituyen objetivos específicos: 1. Sistematizar los aporte teóricos más sustantivos acerca de la participación ciudadana de las mujeres; 2. Diagnosticar los factores que obstaculizan la participación ciudadana de las mujeres de 25 a 40 años de edad del recinto antes mencionado; 3. Identificar los aspectos principales que pueden formar parte del plan de acción para el fortalecimiento de la participación ciudadana de las mujeres dentro del recinto Bellavista de la parroquia Colonche.

El diseño del presente estudio tiene como alcance la comprensión de los significados que atribuyen las mujeres de 25 y 40 años del recinto Bellavista, a la participación ciudadana femenina y sus factores limitantes, sobre esa base formular propuestas de acción que contribuyan a la transformación de ese orden establecido.

Los autores (Parrado-Alvarez, Ferrer-Hechavarría, Corona-Rios, & Carrión Cabrera, 2022) en el artículo titulado “la mujer como sujeto social en la actualización del modelo económico y social cubano. La perspectiva obtenida en esta investigación da como resultados, el alto protagonismo que han logrado las mujeres en la vida social, pero aún siguen muy latentes elementos que las llevan a la discriminación y subordinación con respecto al hombre, integrar a las mujeres da paso a la equidad de género y la contribución de alternativas generadoras de soluciones en el territorio.

Así mismo para (Madriz Franco, 2020), en su artículo el reconocimiento de la participación ciudadana en las mujeres venezolanas, reconoce que, la intervención de las mujeres ha sido importante en los procesos de desarrollo sociales, político y económico del país, juega un papel fundamental capaz de contribuir en la toma de decisiones a nivel local, regional e internacional, generado una nueva perspectiva de las mujeres de liderazgo y empoderamiento.

Los autores (Mora Guerrero, Fernández Darraz, & Troncoso Arcos, 2019) manifiestan que las mujeres rurales tienen mayores desventajas en la sociedad, poseen menos oportunidades y recursos, los gobiernos han diseñado programas que buscan promover el desarrollo personal orientado al fortalecimiento de autonomía social, individual y política en la toma de decisiones. La metodología utilizada fue mediante un diseño cualitativo. Como conclusión, la participación de las mujeres dentro del programa ha logrado construir empoderamiento, adquirir nuevas capacidades y experiencias, sin embargo, los roles de género están muy latentes en su vida.

Para (Muñoz Subía & Pangol Lascano, 2021) los Ecuatorianos enfrentan dificultades dentro del sistema social, el estudio presenta que las mujeres a pesar de ser las responsables del hogar y el cuidado de sus hijos deben lidiar con discriminación y exclusión en la sociedad, a pesar de los derechos proclamados mundial y nacionalmente, siguen estando muy arraigados en la sociedad procesos que no facilitan la garantía de los mismos. En conclusión, la discriminación de género en la actualidad afecta a una gran parte de las personas, esto se expresa en diferentes categorías como: género, etnias, religión, estado civil, niveles de educación, clases sociales, etc. Si se logra acabar con estos factores permitirá a la mujer gozar de sus derechos.

De acuerdo con los autores (Calderón Guevara & Chávez Burri, 2022) el reconocimiento de la mujer en la sociedad en cuanto a los factores sociales, políticos, académicos y tecnológicos es muy diminutivo, se la toma en cuenta en las tareas domésticas y es ignorada y no reconocidas en las actividades propias del espacio público, el liderazgo y reconocimiento social. El estudio es de carácter descriptivo con enfoque cualitativo. Los resultados obtenidos, afirman que el sistema capitalista/ patriarcal es la principal causa de la invisibilidad femenina provocando vulnerabilidad en el protagonismo de las mujeres ecuatorianas

Según los autores (Reyes Vargas, Ortega Ocaña, & Vera Solorzano, 2022) en su trabajo titulado participación de la mujer en el ámbito laboral turístico y académico en la Amazonía Ecuatoriana, manifiestan que la participación de las mujeres en el ámbito político se expresa en que el 17,39% son prefectas y el 8,14% alcaldesas, visualizando un ligero crecimiento en los últimos años. Los autores concluyen que estos procesos se deben a la formación académica, capacitaciones, destrezas y habilidades, lo que ha facilitado que las mujeres se posicionen en la sociedad para ocupar dichos cargos, a pesar del alto grado de machismo que persiste en dichas localidades.

Para establecer el posicionamiento teórico de los autores, se recopiló información bibliográfica de diversos pensadores que realizaron investigaciones relevantes sobre la participación ciudadana y han sido muy útiles para el presente estudio.

De acuerdo con el concepto de (Castellanos Claramunt, 2020, págs. 12-20), la participación ciudadana es una herramienta que busca implicar a la ciudadanía en crear, influir, modificar diferentes situaciones y tomar decisiones en relación a las actividades y acciones directas e indirectas de los recursos de forma racional para el desarrollo de un territorio. La participación ciudadana de las mujeres es un proceso de empoderamiento que lleva a las personas a defender sus derechos humanos mediante la integración de alianzas y discusiones e interacciones entre la sociedad civil y las estructuras gubernamentales.

Los canales de participación (Ley organiza de transparencia y acceso a la información pública, 2004) son instrumentos que garantizan el derecho y acceso transparente sobre la información pública a través de actores sociales, que va más allá del derecho al voto, de manera que se ejerza la participación ciudadana en la toma de decisiones sobre los intereses generales y la rendición de cuentas de las autoridades que

ejerzan el poder público dentro de un entorno, entre ellos están: la consulta a los ciudadanos a través de reuniones, entrevistas, visitas, audiencias públicas, silla vacías, rendición de cuenta, observatorios y consejo de planificación.

Los derechos humanos (Naciones Unidas, 2016) son los principios sobre los que se apoyan todas las sociedades. Son capacidades, libertades y atributos que todas las personas poseen en virtud de sus condiciones humanas, aseguran una vida digna y regulan el ejercicio del poder. Todos los pueblos y sociedades tienen derecho a disfrutar, contribuir, participar activa y libremente en el desarrollo político, civil, social, económico y cultural a través de los derechos humanos

Según (Calles Rojas & Dávila Sánchez, 2021) el empoderamiento es el proceso donde las personas buscan fortalecer sus capacidades, visones, confianzas y protagonismo en un grupo social, con la finalidad de impulsar cambios positivos. El empoderamiento cobra autonomía en la toma de decisiones y el control sobre sus vidas en el libre acceso a la participación inclusión y desarrollo.

La inclusión social de género busca mejorar las condiciones de las personas o grupos que participan en la sociedad, incorporarlas en los procesos de participación, mejorar su calidad de vida, brindando mejores oportunidades, capacidades y el goce de sus derechos. La discriminación y violencia en el hogar son problemas que se dan más en las mujeres impidiéndoles el derecho de participar en la vida política (Seguel Cásares, kaymaliz Leal, & Vega Ramírez, 2020)

Como plantea(Unesco, 2019) la participación de las mujeres es parte esencial en la vida, para que puedan alcanzar la igualdad de género con el fin de convertirse en agentes de cambios. Las mujeres con un mayor nivel de educación desarrollan mayores oportunidades que benefician a la sociedad entera, generando contribución al desarrollo de su familia y comunidad.

Materiales y métodos

La presente investigación se aborda desde el paradigma interpretativo, se centra en la reflexión sobre los hechos, discursos, observados desde la realidad, creando interpretaciones o significados elaboradas por el propio sujeto en un entorno determinado (Ricoy Lorenzo, 2006). El paradigma busca el significado en la reflexión sobre la realidad a través de las interacciones cotidianas, en este caso, se implementa con el fin

de abordar temas sociales de significación subjetiva relevante sobre la participación ciudadana y los factores limitantes de ello en las mujeres de 25 a 40 años del recinto Bellavista

La investigación tiene un enfoque cualitativo; según (Hernández Sampieri, 2014) una de las características principales de este enfoque es comprender y profundizar experiencias, opiniones y significados que perciben los participantes de la realidad sobre el tema de estudio. Por consiguiente, se realizó a partir de varias técnicas como entrevistas y registro de documentos. El enfoque cualitativo facilita la comprensión del problema planteado que incluye como concepto principal la participación ciudadana de mujeres de 25 a 40 años, que fueron seleccionadas para el levantamiento de información mediante la aplicaron de entrevistas enfocadas al tema.

El estudio es de tipo comprensivo-analítico. Según (Hurtado de Barrera, 2006) la fase analítica es a través de interpretación de teorías e ideas relacionadas al tema ya existente. Por otra parte, en la fase compresiva la exploración se realiza a través de observaciones con el objetivo de identificar los hechos más relevantes. Este estudio permitió desarrollar una comprensión profunda sobre los factores limitantes que inciden sobre la participación ciudadana en las mujeres de 25 a 40 años del recinto Bellavista, de esta manera se obtuvo la información organizada de manera detallada acerca de los sentidos atribuidos por estas mujeres. Los resultados obtenidos se utilizaron en el diseño de un plan de acción beneficio para la población del estudio.

En cuanto al marco poblacional, los autores (Arias-Gómez, Villasis-Keever, & Miranda Novales, 2016) mencionan que es un conjunto de personas u objetos, que se busca conocer mediante un estudio investigativo, que formará parte para la selección de la muestra. La población objeto de este estudio, en el recinto Bellavista de la parroquia Colonche, son mujeres con el rango de edad entre 25 a 40 años, las cuales son 98 según registro en la base de datos del Recinto.

La muestra, representa un subgrupo de la población, la investigación se la desarrolló mediante el muestro intencional. Según (Scharager, 2001) el muestro intencional, el investigador es el encargado de seleccionar la muestra mediante su intención u opinión. Se seleccionó la muestra empleando el muestreo no probabilístico. Para el levantamiento de información fueron consideradas 10 mujeres entre 25 a 40 años del Recinto Bellavista.

Como criterios para la selección de la muestra de las mujeres de 25 y 40 años de la referida localidad, se tuvieron en cuenta los siguientes: el hecho de que éstas fueran casadas o unidas en relación de pareja. Este aspecto es clave para comprender las dimensiones subjetivas acerca de la participación de mujeres en ejercicio del rol doméstico. También se consideró importante que fueran mujeres madres de familia, dentro del rango de edad seleccionado. La maternidad es uno de los principales mitos con el que se asocia la participación ciudadana en las mujeres.

La técnica empleada en la presente investigación fue la entrevista a profundidad, es considerada como una técnica necesaria y útil para la investigación cualitativa. Se elaboró el modelo de entrevista, dirigida a las (10) mujeres de 25 y 40 años, se la llevó a cabo a través de una conversación dinámica y comprensiva con el fin de conocer la información necesaria de forma oral sobre las opiniones de los entrevistados en relación con el tema.

Se solicitó la aprobación de las mujeres, que fueron seleccionadas en la muestra, antes de realizar el levantamiento de información, se clarificó las razones y que intención tenía, explicando el ¿por qué? y ¿para qué? sería utilizada la entrevista. Las entrevistas se desarrollaron mediante visitas domiciliarias. Antes de realizarlas se brindó un ambiente de confianza realizando preguntas sobre ¿cómo está?, ¿a qué se dedica? ¿le gusta participar en las actividades comunales? entre otras, y posteriormente se planteaban las preguntas que facilitaban cumplir los objetivos de la investigación. Todas las entrevistas duraron 45 minutos aproximadamente.

Para el procesamiento y análisis de la información se llevaron a cabo tres procesos: indización, categorización y síntesis analítica.

Resultados y discusión

Indización

Canales de participación

“Es algo nuevo esto de canales de participación, pero el más común son las reuniones”

“Yo creo que uno de ellos, que mayor participación tiene en la comunidad, son las reuniones donde se puede expresar quejas sobre los problemas dentro de nuestra comunidad”

“las reuniones es la única forma que conozco donde se dan a conocer temas relevantes de nuestro recinto”

Derechos Humanos

“Nosotros como mujeres tenemos diferentes barreras una de ellas es la poca libertad de expresión ya que muchos comuneros varones no permiten que participemos en los problemas de la comuna”

“Como mujeres tenemos muchos derechos al igual que toda las personas, pero la toma de decisiones incluso para el bienestar de nosotras siempre son hechas por los hombres”

“No, se garantiza nuestros derechos humanos, la comuna aún sigue muy arraigados la dominación de los hombres”

Empoderamiento

“Si la participación contribuye a que las mujeres nos empoderemos, pero es muy difícil en nuestra comunidad rural el apoyo es muy escaso y no sabemos por dónde empezar para realizar ese cambio que todas las mujeres necesitamos”

“La educación es la clave importante para mejorar como mujeres en nuestras propias decisiones en el hogar y en nuestra comunidad”

Experiencia participativa

“Las experiencias que he experimentado son las reuniones de esta forma me ha permitido conocer todos los procesos realizados y los que están por realizarse en el recinto”

“Soy madre de familia se me dificulta mucho estar en las actividades de nuestro recinto mi experiencia ha sido participar eligiendo a nuestro presidente y su mesa directiva”

“He tenido la oportunidad de participar activamente en todas las reuniones a pesar de que la comunicación sobre las convocatorias llega a última hora”

Factores que limitan la participación

“Soy hija, esposa y madre de familia debo cumplir con estas obligaciones y se me dificulta asistir a las reuniones o las diferentes actividades que necesitan nuestro involucramiento”

“Siempre que asisto aquellas actividades de participación se les da mayor interés a las opiniones hechas por los hombres, haciéndonos a un lado a nosotras las mujeres”

“La obligación como madre no me permite, además mi esposo no le gusta que me involucren en ese tipo de participación porque la mayoría de las personas que acuden son hombre y prefiero no tener ese tipo de problemas en mi hogar”

Inclusión social de género

“Tal vez si existen estrategias, pero los mismo de siempre son los únicos beneficiados, por mi parte hasta el momento no tengo conocimiento”

“Es muy importante la participación de la mujer en la toma de decisiones porque así nos beneficiamos todos aquí en el Recinto, logrando la inclusión entre todos”

Desarrollo y educación

“Claro que sí, la educación y participar como ciudadana nos convierte en conocedoras de muchos temas y saber cómo lograr un desarrollo tanto nosotras como mujeres y en la comunidad”.

“las personas con educadas tienen mayor oportunidad de ser participe en los cambios positivos, lastimosamente yo no logre terminar todos mis estudios y se me dificulta comprender ciertos temas sociales”.

Categorización

Desigualdad de género.- Según los resultados de las entrevistas aplicadas a las mujeres, éstas expresan que, a pesar de haber un incremento de participación femenina, aun se distinguen las desigualdades respecto a los derechos de hombres y mujeres, al momento de tomar decisiones en beneficio de la comunidad, son escenarios que sin duda generan vulnerabilidad y exclusión social de las mujeres en los ámbitos públicos, social y económicos.

Roles de genero.-El Recinto Bellavista aún está sumergido en culturas que vienen de generaciones antiguas y reproducen discriminación por concepto de género, la sobre carga de roles de las mujeres se expresa en que, al mismo tiempo que ellas se ocupan de las tareas domésticas y el cuidado de sus hijos y la atención a sus esposos, en muchas oca-

siones, no cuentan con el permiso de sus esposos para participar en las diferentes actividades sociales que se desarrollan en su entorno.

Empoderamiento.- Las mujeres del recinto se encuentran sumisas en el poder y la toma de decisiones sobre ellas por parte del dominio de los hombres, esto se debe al escaso conocimiento en temas sobre los derechos de las mujeres. Es importante desarrollar mecanismos que ayuden a impulsar el empoderamiento y motivar a la mujer a participar en sus decisiones a nivel individual y colectivo.

Discusión

La participación ciudadana de las mujeres del recinto es muy limitada, la mayor parte de las entrevistadas comentaron conocer muy poco los canales de participación en el Recinto, casi todas mencionaron las reuniones como la única forma donde pueden conocer los avances o problemas de la comunidad así mismo expresar sus quejas.

Por otra parte, reconocieron que la participación ciudadana activa dentro del Recinto, su involucramiento en las diversas actividades públicas, les ha permitido velar por sus derechos como, la toma de decisiones para su bienestar, aunque los derechos no son igualitarios y están muy limitados ya que aún está muy arraigada la dominación masculina. Ello contrasta, con las ideas de (Naciones Unidas, 2016), en relación con el desarrollo de capacidades, libertades y atributos que todas las personas poseen en virtud de sus condiciones humanas y que deben asegurar una vida digna

Por otra parte, las mujeres son vulnerables en el contexto social dentro del recinto, los roles de género, los estereotipos y la discriminación impide a gran escala la inclusión de la mujeres en temas públicos, le niegan el acceso equitativo y el control a las oportunidades como el empleo, acceso a la educación y de participar en la vida pública. Los autores (Seguel Cásares, kaymalyz Leal, & Vega Ramírez, 2020) mencionan que la inclusión social de género busca mejorar las condiciones de las personas o grupos que participan en la sociedad, incorporarlas en los procesos de participación mejora su calidad de vida, brindando mejores oportunidades, capacidades y el goce de sus derechos.

Por ultimo las mujeres mencionaron que la única solución para generar cambios positivos en beneficios de todos y todas es la educación, mientras mayor educación exista mayor desarrollo se genera en la vida. La (Unesco, 2019) plantea que la participación de las mujeres

como desarrollo humano, la educación es parte esencial en la vida de las mujeres para que puedan alcanzar la igualdad de género con el fin de convertirse en agentes de cambio.

Plan de acción para promover la participación ciudadana en mujeres del recinto bellavista de la parroquia colonche

Objetivo general: Promover el involucramiento y participación de las mujeres en las actividades sociales desarrolladas en el Recinto Bellavista

Componentes	PLAN DE ACCIÓN			
Coordinación de reuniones	Objetivos del componente: concientizar a los directivos del recinto para a integración de género y desarrollo			
	actividades	Responsable	observaciones	Tiempo planeado
	Socialización con la mesa directiva del Recinto Bellavista sobre la propuesta.	Lcda. Lesly Pivaque	S/N	Segunda semana de marzo 2023
Componentes	Objetivos de componentes: involucrar y empoderar a las mujeres en los procesos participación y desarrollo del Recinto.			
Participación y capacitación	Actividades	Responsable	Observaciones	Tiempo planeado
	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar y preparar las instalaciones del local, adquisición de insumos y materiales para el desarrollo de los talleres. • Promocionar los talleres de capacitación • Iniciar los talleres: derechos humanos, género-desarrollo y liderazgo. 	Miembros del comité del Recinto	S/N	Mes de Abril
Componentes	Objetivos de componentes: motivar y apoyar la participación de las mujeres en el desarrollo de sus capacidades y habilidades			

Mediación de impacto	Actividades	Responsable	Observaciones	Tiempo planeado
	Realizar encuestas y entrevista con el fin de evaluar sobre el cumplimiento del objetivo planteado.	Comité del recinto	S/N	Mes de Abril

Conclusiones

La participación ciudadana de las mujeres en el recinto Bellavista de la parroquia Coluche, se encuentra comprometida con diferentes limitaciones. En el ámbito de política, las mujeres desconocen y no ejercen la participación activa sobre todo en la toma de decisiones para su bienestar, esto se debe a varios factores como la falta de empoderamiento y desigualdades que impide involucrarse en las actividades que planifica la directiva del recinto.

En el ámbito social los roles y costumbres que se replican de generación en generación han provocado varios impactos en la mujer, como la exclusión en la participación. Son los hombres o sus esposos quienes opinan y deciden.

Los objetivos planteados fueron cumplidos satisfactoriamente. Se realizó la fundamentación de la significación de la participación ciudadana para el desarrollo de las mujeres. Se construyó una metodología que permitió recolectar, procesar y analizar de forma cualitativa la información. Los procedimientos de indización, categorización y análisis final permitieron conocer los códigos con que las mujeres del recinto piensan el tema de la participación ciudadana y sobre esa base se construyó un plan de acción que facilite la resignificación de esta temática en la muestra seleccionada.

Referencias Bibliográficas

- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. Á., & Miranda Novales, M. G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alegría México*, 63(2), 3.
- Calderón Guevara, C., & Chávez Burri, M. D. (2022). Invisibilización de la mujer ecuatoriana en la sociedad actual. *Ciencia Latina Revista Multidisciplinar*, 6(1), 3-17.

- Calles Rojas, D., & Dávila Sánchez, K. (2021). Empoderamiento de la ciudadanía a través de la participación ciudadana para un gobierno local integral. *Revista Multidisciplinar*, 5(4). DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i4.758
- Castellanos Claramunt, J. (2020). Participación ciudadana y buen gobierno democrático. Madrid. Obtenido de <https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788491237983.pdf>
- Consejo de participación ciudadana y control social, C. (2020). Mecanismo de democracia participativa y participación ciudadana en la legislación ecuatoriana. Obtenido de http://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic4_ecu_mec.pdf
- Feijóo, M. d. (2008). Participación Política de las mujeres en América Latina. Buenos Aires: Sudamericana S.A. Obtenido de <https://bdigital.binal.ac.pa/DOC-MUJER/descarga.php?f=libros/ppmla-pl.pdf>
- Hernández Sampieri, R. (2014). Metodología de la investigación. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Hurtado de Barrera, J. (2006). Metodología de la Investigación: Guía para la comprensión holística de la ciencia. Obtenido de <https://dariososafoula.files.wordpress.com/2017/01/hurtado-de-barrera-metodologic-81a-de-la-investigacioc81n-guic81a-para-la-comprensio81n-holic81stica-de-la-ciencia.pdf>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2007). El impacto de los estereotipos y roles de género en México. Estadístico, México. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmninnibpcjajpegglefindmkaj/http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100893.pdf
- Ley organiza de transparencia y acceso a la información pública. (2004). Obtenido de chrome-extension://efaidnbmninnibpcjajpegglefindmkaj/https://www.oas.org/juridico/PDFs/mesicic5_ecu_ane_cpccs_22_ley_org_tran_acc_inf_pub.pdf
- Madriz Franco, R. E. (2020). Democracia, organización y participación de las mujeres: un proceso de construcción de una ciudadanía diferente. *Redalyc*, 52(96). doi: <https://doi.org/10.15332/21459169/5333>
- Mora Guerrero, G. M., Fernández Darraz, M. C., & Troncoso Arcos, J. (Nov de 2019). Mujeres rurales y acción productiva para la autonomía. *SciELO*, 81(4). doi: <https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2019.4.57976>
- Muñoz Subía, K. B., & Pangol Lascano, A. M. (2021). Igualdad y no discriminación de la mujer en el ámbito laboral Ecuatoriano. *SciELO*, 13(3), 1-10. Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202021000300222

- Naciones Unidas. (2016). Derechos Humanos. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf
- Parrado-Alvarez, O. L., Ferrer-Hechavarría, B. N., Corona-Rios, J. I., & Carrión Cabrera, L. (Septiembre de 2022). La mujer como sujeto social en la actualización del modelo económico y social cubano. Santiago, No Especial 75 Aniversario, 315-329.
- Picarella, L., & González, P. G. (2022). “Igualdad de género” o “Equidad de género” como humano bien: un análisis del camino de Colombia hacia los retos de la agenda 2030. 16(2). doi:10.14718/NovumJus.2022.16.2.7
- Reyes Vargas, M. V., Ortega Ocaña, Á. F., & Vera Solorzano, L. D. (2022). Participación de la mujer en el ámbito laboral turístico y académico en la Amazonía Ecuatoriana. *Revista Iberoamericana Ambiente & Sustentabilidad*, 5, 1-17. doi: <https://doi.org/10.46380/rias.vol5.e179>
- Ricoy Lorenzo, C. (2006). Contribución sobre los paradigmas de investigación. *Redalyc*, 31(1). Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=117117257002>
- Romero Pérez, C., Quirós Guindal, A., & Buxarraís Estrada, M. R. (2021). Enfoques en la promoción de la niñez y la adolescencia participación. *Pedagogía Social*. doi:10.7179/PSRI_2021.38.01
- Santana González, Y., Torres Rodríguez, O., Rodríguez Martínez, Y., Silva Albear, Y., & Oris Martínez, L. (2022). Acciones de atención psicológica durante la covid-19 a través del chat “Santiago se Levanta”. *Revista Conhecimento Online*, 1, 189–212. <https://doi.org/10.25112/rco.v1.2737>
- Scharager, J. (2001). Muestreo no probabilístico. Escuela de psicología. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31715755/muestreo-libre.pdf?1392395541=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMetodologia_de_la_Investigacion_Escuela.pdf&Expires=1675740336&Signature=Fa
- Seguel Cásares, C., kaymalyz Leal, C., & Vega Ramírez, C. (2020). Índice de Inclusión Social en la Región de Valparaíso, Chile. *SciELO*, 82. Obtenido de https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032020000100093
- Unesco. (05 de 2019). Educación Y Género. Obtenido de chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://siteal.iiop.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/siteal_educacion_y_genero_20190525.pdf

Conflicto de interés

No existe

Contribuciones de los autores

Lic. Lesly Noemy Pivaque: búsqueda bibliográfica, redacción, aplicación de los instrumentos, análisis de los datos, discusión, plan de acción y conclusiones.

Lic. Ramon Rivero Pino: diseño teórico y diseño metodológico en un 50%.