

Operacionalización das Variavel sobre Níveis de apoio à Mulher de média idade

Operacionalización of the variables on support levels to the woman of medium age

MSc. Madelaine Vicet-Galiz

<https://orcid.org/0000-0003-2053-5910>
mvicetg@infomed.sld.cu
Ciencias Medicas Salvador Allende, Cuba

MSc. Carlos Castillo-López

<https://orcid.org/0000-0002-6544-0870>
carloscastillo@infomed.sld.cu
Ciencias Medicas Salvador Allende, Cuba

MSc. Lourdes A Guerrero-Rosse

<https://orcid.org/0000-0002-8442-5799>
lulu56@infomed.sld.cu
Ciencias Medicas Salvador Allende, Cuba

Resumo

Neste trabalho a autora expõe as variáveis de estudo e sua dimensão, que utilizará para a superação do pessoal de Enfermaria sobre níveis de apoio à mulher de média idade, esta variável de estudo pertence ao trabalho da tese de aspirante ao grau de Doutor em Ciências Biomédicas. O objetivo deste trabalho é desenhar uma proposta de superação permanente ao pessoal de Enfermaria na Atenção Primária de Saúde, procurando níveis de apoio para a mulher de média idade. Entre as dimensões da variável estão; o caráter sistêmico, Componente cognitivo, Componente Profissional, e Componente actitudinal. Os métodos a utilizar serão do nível teórico, de indagação empírica, test de conhecimentos, Métodos estatísticos. Como resultado da investigação se espera de uma sistematização dos fundamentos teóricos que respaldam o aperfeiçoamento e preparação do pessoal de enfermaria em níveis de apoio à mulher de média idade

Palavras chaves: superação, Enfermeria, climatério, menopausa.

Abstract. In this work the author exposes the study variables and her dimensions that you/he/she will use for the personnel's of Infirmary

superación on support levels to the woman of medium age, this study variable you/he/she belongs to the work from applicant's thesis to Doctor's grade in Biomedical Sciences. The objective of this work is to design a proposal of permanent superación to the personnel of Infirmery in the Primary Attention of Health, looking for support levels for the woman of medium age. Among the dimensions of the variable they are; the character systemic, Component cognitivo, Component Profesional, and Component actitudinal. The methods to use will be of the theoretical level, of empiric inquiry, Test of knowledge, statistical Methods, as a result of the investigation are expected from a systematizing of the theoretical foundations that you/they support the improvement and the infirmery personnel's preparation in support levels to the woman of medium age.

Keywords: superación, Infirmery, climaterio, menopause.

Introdução

Durante a época involutiva da mulher, o processo do climatério sem dúvidas, é uma das etapas mais difíceis na vida da mulher e a menopausa o episódio de maior transcendência. Já para então alguns signos de envelhecimentos se insinuam na mulher. No organismo se produzem diversas mudanças fisiológicas, alguns deles resultantes do afastamento da função ovárica e de fenômenos menopáusicos com elas relacionados, e outros devido ao processo de envelhecimento. Neste período necessita atenção do ponto de vista de sua saúde e uma maior compreensão do social. As mudanças ocorridas no estado de saúde da população cubana nas últimas quatro décadas e o incremento da expectativa de vida, sobre tudo da mulher, trazem como consequências que quase um terço da vida feminina transcorra depois da menopausa. É de esperar que perto de 4 milhões de mulheres alcancem a idade da menopausa, o que se por acaso justifica, sobradamente, a necessidade do estudo das manifestações psicossocial, clínicas, biológicas entre outras, destas mulheres (Duany, 2017).

O Ministério de Saúde Publica garante programas de saúde que para obter seus objetivos e propósitos necessita de profissionais com sólidos conhecimentos, entre os que se encontra o pessoal de enfermagem. Com este enfoque, faz-se evidente quão importante resulta o trabalho preventivo, dirigida, no fundamental, para a limitação, e quando for possível, para a eliminação de estressores

(Santana, Sagaró y Valdés, 2021), com um enfoque sistêmico, conhecendo indivíduo e ao médio onde vive.

Tendo em conta que a mobilidade da síndrome climatérico constitui um problema de saúde devemos riscar estratégias que permitam melhorar o estado de saúde, assim como a qualidade de vida das mulheres de média idade (Nodarse, 2018).

Definição da variável: Superação do pessoal de enfermaria da APS sobre níveis de apoio à mulher de média idade no contexto histórico social em que se desembrulha no século XXI cubano.

A definição de superação profissional em enfermaria que se oferece permite reconhecer à superação como: conjunto de ações de caráter educativo; vinculado com a atualização de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades profissionais e a formação de valores em correspondência com a identificação dos problemas profissionais relacionados com o desempenho do Licenciado em Enfermaria; com caráter sistêmico para seu melhoramento profissional e humano, o pessoal de enfermaria é reconhecido como o que ocupa dentro da equipe de saúde, a responsabilidade de educar a pacientes, familiares, profissionais de outras carreiras das ciências médicas em formação de pre e post grau portanto trápola a gestão do cuidado para diferentes áreas preparando-os para a resolução de problemas profissionais (Figueiredo, 2018).

A superação profissional de enfermaria deve estar dirigida para os problemas profissionais o qual lhe permite elevar a qualidade de seu desempenho pedagógico profissional para o desenvolvimento da gestão do cuidado como objeto da enfermaria como ciência.

Em tal sentido aqui se assume como o processo de execução de um conjunto de ações de caráter educativo que com caráter sistêmico, dirigem-se à atualização de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades profissionais e a formação de valores do pessoal de enfermaria na APS para seu melhoramento profissional e humano na identificação e resolução dos problemas profissionais relacionados com o cuidado e apoio à mulher de média idade e a influência em sua família tomando em consideração o contexto histórico em que se desembrulha a paciente (Rodríguez e Czerwonogora, 2019).

Para estudar este processo se têm em conta algumas dimensões, entendendo por tal à magnitude que, junto com outros serve para definir o fenômeno e se identificam indicadores que representam as característi-

cas específicas, observáveis que pode ser usada para mostrar as mudanças e progressos que se produzem no processo de intervenção educativa que tem lugar neste estudo. É a manifestação externa do atributo nas unidades de análise com possibilidade operacional de ser registrada. No caso que nos ocupa estaremos considerando Indicadores qualitativos para recolher dados não numéricos, que solo permitem classificar às pessoas, de acordo a certas características que lhes são comuns e por meio das quais podem distinguir-se de outros que não a possuem, e Indicadores quantitativos que têm em conta tanto o tempo como a quantidade e permitem a diferenciação entre uns sujeitos ou outros, assinalando quão grandes som as diferenças observadas (Verde e Rodríguez, 2018).

Sistema de dimensões

Dimensões: Caráter sistêmico: vinculado com a periodicidade em que os enfermeiros têm oportunidade de participar de atividades de superação em relação com a atenção à mulher de média idade.

Componente cognitivo: coerente com os conhecimentos imprescindíveis que deve possuir o pessoal de enfermaria para o adequado apoio à mulher de média idade.

Componente Profissional: considera o desenvolvimento de habilidades profissionais dos enfermeiros para a identificação, resolução de problemas e toma em consideração do contexto histórico social de vida da paciente e sua família para uma atenção personalizada em correspondência com as necessidades que emergem da dinâmica de vida da paciente.

Componente atitudinal: relacionado com as qualidades humanas e profissionais necessárias no pessoal de enfermaria para a atenção personalizada à mulher climatérica.

Sistema de variáveis para estudar Superação do pessoal de enfermaria da APS sobre níveis de apoio à mulher de média idade no contexto histórico social em que se desembrulha no século XXI cubano.

Material e métodos

Métodos do nível teórico

Histórico- lógico: na determinação das tendências históricas sobre níveis de apoio à mulher de média idade dos profissionais de enfermaria e à dinâmica deste processo.

Modelação Como instrumento da investigação de carácter material ou teórico, para reproduzir o fenómeno que se está estudando. E para a reprodução simplificada da realidade, já que permite descobrir e estudar novas relações e qualidades do objeto de estudo.

Sistêmico-estrutural-funcional: para a elaboração do sistema de procedimentos didáticos para a dinâmica do processo de superação do pessoal de enfermaria.

Observação. Aplicaram-se para a determinação do problema científico desta investigação, a caracterização atual do campo inquiridor e além na corroboração dos principais resultados inquiridores que se obterão neste trabalho

Entrevista. Para obter informação em forma ampliada e aberta, na obtenção de dados relevantes para a investigação mediante a interrogação ao pessoal de Enfermaria.

Pesquisa: Para a informação primária necessária na caracterização inicial e detrás-aplicação da proposta sobre do processo de superação ao pessoal de enfermaria sobre níveis de apoio à mulher de média idade, e suas habilidades.

Test de conhecimentos. Em toda a investigação, e outros instrumentos que contribuam com informação sobre o estado atual de preparação dos enfermeiros em climatério e menopausa na atenção primária de saúde do município Fecho.

Descritiva e Inferencial: para processar os resultados dos instrumentos que se aplicassem.

Matemáticos: para processar os resultados dos instrumentos aplicados.

A significação teórica: Estará dada pela sistematização da informação teórica disponível sobre níveis de apoio à mulher de média idade, enquanto que

A significação prática: fara-se entrega de uma proposta para melhorar a preparação do pessoal de enfermaria para o apoio à mulher de média idade García, C. L., & Gómez, S. G. (2019).

A atualidade: deste trabalho está dada em que Cuba lutou sempre por contribuir a impulsionar os objetivos e as ações encaminhadas ao adiantamento da mulher. Realizaram-se investigações e estudos que coletaram as modificações legislativas, que favorecem as mulheres e as meninas, e se continua trabalhando no marco do

aperfeiçoamento de toda a legislação dentro do processo de atualização do modelo econômico.

A Novidade: Deste estudo aborda um aspecto que se mostra insuficiente na preparação do pessoal de enfermagem cubano, que, apesar dos adiantamentos de nosso sistema de saúde nesse sentido, ainda é insuficiente no relacionado com a atenção de um grupo populacional de alta prioridade em Cuba e o Mundo, em seu ciclo vital: a mulher em idade climatérica.

Segundo os resultados da busca realizada, é o primeiro trabalho que se conhece de doutorado realizado em Cuba, dirigido à superação do pessoal de Enfermagem em níveis de apoio à mulher de média idade,

Núcleos teóricos básicos

- Superação profissional.
- Superação do pessoal de enfermagem
- Climatério e menopausa
- Mulher de média idade
- Habilidades necessárias dos enfermeiros para o apoio à mulher de média idade.

Resultados e discussão

Análise teórica da superação profissional

A superação profissional é um processo gradual que ocorre ao longo de toda a vida desenvolvendo-se através dela aprendizagens significativas não só são válidas para o exercício de uma atividade profissional ou trabalhista, mas também para a vida social, familiar, civil e inclusive, para a vida cotidiana das pessoas; todo o qual exige a vinculação gaita da preparação e superação com o trabalho. Hatim no ano 2007 expressou que a superação profissional é uma modalidade que se “refere a um sistema de atividades de aprendizagem e consolidação profissional como expressão da criação intelectual”. Está controlada institucionalmente e dirigida aos profissionais graduados. Como formas desta modalidade podem considerar-se: os cursos, as oficinas, os treinamentos, cursos pregressos, seminários de pós-graduação, conferências de especialidade, o debate científico, diplomados e estudos fiscalizados por profissionais de alta capacitação. A mesma implica um desenvolvimento pessoal mais

livre em suas formas, mas deve ser considerada como um direito e um dever de tudo formado (Fariña, Rodriguez e Sporn 2012)

Para Salas A superação profissional constitui um conjunto de processos educacionais que possibilitam aos graduados universitários a aquisição e aperfeiçoamento contínuo dos conhecimentos e habilidades requeridas para um melhor desempenho em suas responsabilidades e funções trabalhistas. É uma componente chave dos sistemas de saúde para poder assegurar a qualidade e a pertinência de suas ações. Angorá no ano 2009 define a superação profissional, como o “conjunto de processos de ensino-aprendizagem que possibilita aos graduados universitários a aquisição e aperfeiçoamento contínuo dos conhecimentos e habilidades requeridas para um melhor desempenho de suas responsabilidades e funções trabalhistas” (García & Gómez, 2019).

A superação profissional aparece definida na literatura por vários autores: Añorga (1995), Díaz (1996), Escudeiro (1998), García e Addine (2001), Lorence (2003), Bernaza (2004), Neto (2005), Lombana (2005), Cerque Lima (2007), Addine (2010), Mesa e Salvador (2010), Mendoza (2016) Addine e García (2013-2016).

García Cambraia e Fátima Addine definem em 2001 à superação profissional como o “conjunto de processos de formação, que lhe possibilitam ao graduado dos centros pedagógicos a aquisição e aperfeiçoamento contínuo dos conhecimentos, habilidades básicas e especializadas, assim como os valores ético-profissionais requeridos para um melhor desempenho de suas responsabilidades e funções como docentes com vistas a seu desenvolvimento geral e integral” (García 2001, p. 17).

Por outra parte, o Regulamento da Educação do Posgrado de Cuba em seu artigo nove expressa que a superação profissional tem como “objetivo a formação permanente e a atualização sistemática dos graduados universitários, o aperfeiçoamento do desempenho de suas atividades profissionais e acadêmicas, assim como o enriquecimento de seu acervo cultural”.

Como se podem observar estes autores coincidem em que a superação é uma educação permanente, e sempre relacionada com o desempenho dos graduados, reconhece-se que a superação profissional tem um papel essencial na solução de problemas profissionais.

Realizando uma análise crítica das definições de superação profissional analisadas os autores coincidem em que a superação profissional

como processo deve corresponder-se ao contexto de atuação profissional, responde à atualização e aperfeiçoamento dos novos conhecimentos na área das ciências médicas, tem um caráter dinâmico e flexível entretanto em relação à superação do profissional da enfermagem não se faz referência tendo em conta as particularidades que tem a enfermagem como profissão e como objeto da gestão do cuidado

Além disso, a autora adiciona a esta definição que por muito bem graduado que seja um profissional, se uma vez se localizado em um posto de trabalho, nunca mais tenha passado um curso, um treinamento ou um diplomado de atualização, e que permaneça apático às novas práticas, ao novidadeiro, não pode brindar a sua população uma atenção de excelência porque já os conhecimentos que este formado adquiriu estão obsoletos. Alfonso Fraga JC. (2007)

Conclusões

Como resultado da investigação se espera dispor de uma sistematização dos fundamentos teóricos que respaldam a necessidade de aperfeiçoar a preparação do pessoal de enfermagem em relação com os níveis de apoio à mulher de média idade, propor uma estratégia de superação permanente para melhorar o desempenho do pessoal de enfermagem da APS neste sentido, de maneira que se obtenha uma maior qualidade dos serviços e nível de satisfação da população, estes resultados têm que contribuir a melhorar a eficiência dos processos de atenção, diminuindo os custos assistenciais de cada enfermidade, evitando ganhos hospitalares, assim como a realização de explorações e prescrição de tratamentos desnecessários.

Referencias bibliográficas

- Almeida de Figueiredo NM. (2012). Prácticas de Enfermería. São Caetano do Sul: Difusao.
- Alfonso, Fraga, JC. (2007). Características sociodemográficas de las mujeres en la edad mediana.. Revista Cubana de Enfermería, 31(2), 0-0.
- Aj, Davis. (2018). Report of the World Health Assem. Review Nursing Ethics. (8).
- Bach, S. (2002). Tendencias De las reformas sectoriales de salud en europa y sus repercusiones en la gestión de recursos humanos. [en línea] Inglaterra: Escuela de Administración de Empresas Warwick. Universidad de Warwick, 71-122.

- Echauri M, Pérez Jarauta MJ. (2019). Etapas Vulnerables, Educar en salud III. Pamplona:
- Fariña, D., Rodríguez, S., & Erpen, N. (2012). La capacitación en terreno como estrategia para la mejora de la calidad de la atención de la salud. Archivos argentinos de pediatría, 110(1), 9-18.
- García, C. L., & Gómez-Calcerrada, S. G. (2009). Intervención cognitivo-conductual en sintomatología menopáusica: efectos a corto plazo. Psicothema, 21(2), 255-261.
- Josefina Verde and Carolina Rodríguez, (2017). Capacitación de enfermería en tecnologías educativas. Rev. iberoam. educ. invest. enferm.(Internet).
- Hernández-Díaz, J., Paredes-Carbonell, J. J., & Torrens, R. M. (2014). Cómo diseñar talleres para promover la salud en grupos comunitarios. Atención Primaria, 46(1), 40-47.
- Ministerio de Salud Pública. 2017. Anuario Estadístico de Salud Dirección Nacional de Registros Médicos Y Estadísticas de Salud. La Habana
- Navarro Despaigne, D., e Duany Navarro A. (2007). Fitoestrógenos: su utilidad para el tratamiento del síndrome climatérico. Revista cubana de endocrinología, 12(2), 0-0.
- Nodarse A. (2018). Nuevo modelo de atención a la mujer climatérica. Editorial Gente Nueva. La Habana
- Pérez Piñero, JS., Navarro Despaigne, D., y Bayarre, Veá, H. (2007). Escala cubana para clasificar la intensidad del síndrome climatérico. Seleccionadas. Ciudad de La Habana.
- Rodés V, Peré N, Pérez A, (2017). Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA). Universidad de la República (PROEVA).
- Rodríguez Enríquez C y Czerwonogora A, (2017). Manejo de EVA. Para Enfermería y Ciencias: una experiencia de educación permanente Inter servicios. Montevideo.
- Rodríguez Enríquez, C. (2018). Una experiencia de trabajo colaborativo para la creación de un objeto de aprendizaje. Universidad de la República. Uruguay:
- Rodríguez Enríquez C and Doninalli M, Barbieri A. (2018). Herramientas para la Educación en EVA. Teoría constructivista aplicada.
- Santana González, Y., Sagaró del Campo, N. M., & Valdés García, L. E. (2021). Percepción de riesgo vs Covid-19 en centros hospitalarios de Santiago de Cuba. Revista Universidad y Sociedad, 13(4), 195-206. <https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/2157/2138>

Conflito de interesse

Não houve conflito de interesses entre os autores

Contribuição de autoria

A pesquisa realizada se trabalho mancomunada mente onde cada autor realiza sua Contribuição conforme o estabelecido, as tarefas se distribuíram da seguinte maneira. Autor uno realizo o desenho da investigação a análise teórica da investigação e os resultados científicos e econômicos, o autor dois colaboro na realização da introdução do tema e o autor três autor realizo a busca das referências bibliográficas.