

Santiago, 116

## **ISLA EN EL TIEMPO**

**Eulalia Díaz Ibáñez**

# **El valor universal de las ideas del Che en la práctica de la Revolución Cubana y su impacto creciente en América Latina**

En este trabajo, se pretende exponer las ideas centrales del pensamiento filosófico del Che, a manera de reflexión del creciente valor que adquieren cada vez más en las condiciones del mundo en que vivimos. La relevancia de este análisis, está en la importancia y actualidad de su pensamiento, su estilo de abordar la práctica revolucionaria y su propia personalidad en el enfrentamiento de la realidad latinoamericana y en particular la cubana.

Siendo el Che un latinoamericanista genuino, enraizado en el proceso revolucionario cubano y en las realidades esenciales de América Latina y el Caribe, el pensamiento y la acción de Ernesto Guevara se colocan en una dimensión más amplia y abarcadora, al asumir una perspectiva mundial.

El interés mayor, se lo confiero en el trabajo al análisis recurrente en sus escritos y discursos, al papel de la conciencia y el factor subjetivo en la transformación social, al decir del Che "... Acción consciente, conciencia de los fines, predominio del factor subjetivo organizado, tales son sus atributos principales, que deben permanecer

durante toda la transición, y tender a hegemonizar la sociedad. Se trata de la conciencia en el poder."<sup>1</sup>

### **La conciencia y el factor subjetivo en la transformación social**

El maravilloso proceso de los primeros meses y los primeros años del Poder Revolucionario estuvieron matizados profundamente por la confluencia del pensamiento del Che, Fidel y el resto de los integrantes de la vanguardia, cabe señalar a modo de ejemplo, entre otras ideas y realizaciones, la reforma agraria, declaración de carácter socialista de la revolución, cuando ya lo era, la estructuración de la Organización juvenil del Partido, la UJC, la reforma universitaria, la industrialización, la política financiera y económica que debía adoptar el nuevo Estado cubano, la política exterior de la Revolución cubana y cuantas otras muchas ideas.

Defender la revolución y sobrevivir a sus enemigos, ha sido una constante para el país, a lo que el Che dedicó todos sus esfuerzos y desvelos.

En este período, la experiencia fue más amplia y profunda que la de la guerra y permitió rectificar y enriquecer las convicciones y las posiciones teóricas, el pensamiento de Fidel se convirtió en la base y lugar de prueba del desarrollo de su pensamiento.

¿Qué significa el desarrollo de la conciencia para el Che?, significa algo más profundo que el aprendizaje de teorías estrictamente en los libros; teoría y práctica, ejercicio de la teoría, deben ir siempre unidos, no pueden separarse de ninguna manera, de tal forma que el desarrollo de la conciencia debe estar estrechamente ligado al estudio, al estudio de los fenómenos sociales y económicos que dirigen esta época y a la acción revolucionaria.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Ernesto Che Guevara, *Excepción Histórica o vanguardia de la lucha anticolonialista*, t.II, Obras 1957-1962, Ciudad Habana, Editorial Casa de las Américas, 1970.

<sup>2</sup> Conferencia a los estudiantes de la facultad de tecnología de la Universidad de La Habana, 11 de mayo, escritos y discursos, t.IV, pág 203.

En el socialismo, piensa el Che, siguiendo en esto naturalmente a Marx, la práctica y la consciencia, el trabajo y el estudio serán siempre dos momentos inescindibles, dialécticos, del hombre. Este no puede realizarse si no es de esa manera.

La dialéctica, entre práctica-consciencia, es designada por el Che mediante la trilogía: El estudio, trabajo, fusil. El trabajo y el fusil constituyen el polo de la práctica, son dos maneras de la práctica diferentes y necesarias. Ese polo no sirve sin el otro el estudio, la profundización de la consciencia. El socialismo se construye con el trabajo y el fusil por una parte y el estudio por la otra.

Como siempre el Che no sólo hace teoría, no sólo propone lo que es necesario hacer, sino que lo hace. Las severísimas exigencias de la guerrilla no le impedían el enfrascarse continuamente en el estudio. Su mochila siempre estaba cargada de libros y no sólo de libros marxistas, todo lo humano le interesaba.<sup>3</sup>

Otra forma de expresar el Che, la dialéctica entre la práctica y la consciencia es producción - profundización de la consciencia. Todo el desarrollo de la base de la sociedad: está determinado por la producción, el desarrollo de los bienes para el pueblo; y la profundización de la consciencia.<sup>4</sup> Producción-consciencia, estructura y superestructura, ser social - consciencia. Estos dos polos de la totalidad social han sido generalmente interpretados en el marco de un determinismo y, en consecuencia, de una manera no dialéctica. Marx interpreta esta relación desde un punto de vista dialéctico, donde la producción y las relaciones que establecen los hombres para producir sus bienes materiales constituyen la estructura de la sociedad, determinando y condicionando todos los elementos supraestructurales de la sociedad, dígame, la consciencia. Pero al mismo tiempo subraya el papel influyente, activo y transformador de ésta sobre la estructura económica.

Para apoyar sus tesis, el Che recurre a Lenin, el cual muestra que el paso de una sociedad a otra no es mecánico, que puede acelerarse mediante algunos “catalizadores”. En consecuencia es

<sup>3</sup> Ernesto Che Guevara. Obras de 1957-67, t.II, Sobre el Sistema Presupuestario de Financiamiento, pág, 272.

<sup>4</sup> *Ibidem*, t II .pág. 107

posible “quemar etapas”, algo que entusiasma al Che, de lo cual deduce la importancia de la conciencia.

Podemos decir, según el Che que “el socialismo se define por la productividad que está dada por la mecanización, por el empleo adecuado de las máquinas; servicios de la sociedad, y por un creciente aumento de la productividad y de la conciencia. Productividad –es decir, mayor producción, más conciencia– es socialismo. Y nosotros lo que tenemos que hacer ahora, aumentar la productividad y aumentar la conciencia día a día.”<sup>5</sup>

La palabra conciencia es subrayada por considerarla básica en el planteamiento del problema; Marx pensaba en la liberación del hombre y vía al comunismo como la solución de las contradicciones que produjeron su enajenación, pero como un acto consciente. Vale decir, no puede verse el comunismo meramente como el resultado de contradicciones de clase en una sociedad de alto desarrollo, que fueran a resolverse en una etapa de transición para alcanzar la cumbre; el hombre es el actor consciente de la historia. Sin esta conciencia, que engloba la de su ser social, no puede haber comunismo.

La actividad humana es lo que engrana todo en la transición socialista, la conciencia es el modo fundamental de expresarse la interrelación humana con el medio[...] la conciencia- no queda otro remedio que insistir- la antítesis de la economía. La conciencia, al decir del Che, es palanca fundamental, es el arma para lograr que las fuerzas productivas y las relaciones de producción sociales, dejen de ser medios para perpetuar la dominación, como era en el capitalismo.

Al plantear el problema de sí la Revolución Cubana había sido una excepción o si por el contrario, expresaba la situación general en que se encontraban los países latinoamericanos, habla de las célebres condiciones objetivas y subjetivas, alrededor de las cuales ha corrido tanta tinta en los debates marxistas.

Las condiciones objetivas para la lucha están dadas por el hambre del pueblo, la reacción frente a esa hambre, el temor desatado para aplicar la reacción popular y la ola de odio que la represión crea.

<sup>5</sup> *Ibidem*, t.II.

Faltaron en América las condiciones subjetivas, de las cuales una de las más importantes es la conciencia de la posibilidad de la victoria por la vía violenta frente a los poderes imperialistas y sus aliados internos.<sup>6</sup>

En el desarrollo la conciencia, registra el avance del nuevo modo de vivir, es diferente y opuesto al del capitalismo. Que es, un radical cambio cultural que afecte desde el modo en que se organizan y se relacionan los factores de la producción, hasta los cambios más íntimos del individuo social y de sus relaciones interpersonales que resulten relevantes en la etapa en que se viva. Su importancia es decisiva, entonces, el esfuerzo, el trabajo y la previsión con que se debe desarrollar la conciencia en el socialismo nunca serán exagerado.

El gigantesco cambio de conciencia es necesario para poder afrontar el cambio, cambio que deberá operarse por la acción multifacética de todas las nuevas relaciones, la educación y la moral socialista.<sup>7</sup>

El Che, advierte una y otra vez que hay que trabajar con la conciencia y que no hay tiempo que perder, ante la relativa falta de desarrollo de la conciencia social.

El individuo, debe recibir sistemáticamente el impacto educador del nuevo poder social; tiene grados de inadecuación a él, pero a diferencia del anterior, identifica la justicia del régimen y los beneficios que le trae, y su adecuación debe hacerse cada vez más consciente. La autopercepción de las diferencias y la autoeducación son procesos crecientes de los que saldrá – siempre a través de la acción revolucionaria organizada, – la participación consciente que tienda a responder a motivaciones internas.

<sup>6</sup> Obras II, pág 48, *Hablando de China en tono elogioso, afirma el Che: "No hay trabajador que, prácticamente, que no esté con un libro bajo el brazo"* (obras, pág.53)

<sup>7</sup> Paco Ignacio Taibo II. Ernesto Guevara, También conocido como el Che. Ed. Planeta. Buenos Aires. 1999. Citado por Ruben Dri, en Artículo, *Filosofía para la Revolución. Che el Argentino*. Ediciones de Mano en Mano. Buenos Aires. Argentina. 1997. Primera edición.

De ello, que sea tan importante elegir correctamente el instrumento de movilización de las masas. Ese instrumento debe ser de índole moral, fundamentalmente, sin olvidar una correcta utilización del estímulo material, sobre todo de naturaleza social.

En momentos de peligro extremo es fácil potenciar los estímulos morales; para mantener su vigencia, es necesario el desarrollo de una conciencia en la que los valores adquieran categorías nuevas. La sociedad en su conjunto debe convertirse en una gigantesca escuela. La experiencia del desarrollo de la revolución cubana y el enfrentamiento a las agresiones protagonizadas por las administraciones que se han sucedido en el Gobierno de Estados Unidos son una prueba fehaciente de estas aseveraciones en que se exacerban las contracciones contra el imperialismo, a la vez que las propias de la construcción socialista y sus limitaciones.

Nosotros consideramos, advertía el Che, que: “- como lo consideraba Marx, como lo consideraba Lenin, como lo consideran todos los marxistas – que el estímulo material es un rezago, un vestigio, un residuo de la sociedad anterior que queda reflejado en la mente de los trabajadores como necesidad objetiva de toda esta época desde el punto de vista individual, y como tal, es una realidad que hay que tratar. Por lo tanto, nosotros nunca nos podemos oponer al estímulo material y negarlo, porque sería negar la existencia de la realidad.

Fidel, demuestra cada día y todos los días que en la sociedad socialista *hay que crear riquezas con conciencia y no conciencia con la riqueza*, esta máxima orienta y señala, además, uno de los perfiles en el que se pone de manifiesto la confluencia de ideales entre el Che y Fidel, profundizar en estas categorías de elevada complejidad teórico práctica para constatar lo que en esta dirección hemos avanzado en el campo doctrinario y las realizaciones en la práctica social, lo que significa la convicción de la proximidad existente hoy entre los avances científicos, educacionales y culturales en general que vamos logrando y su consecuente impacto en el fortalecimiento y profundización de las ideas y valores que se expresan a través del patriotismo, la solidaridad, la conducta ética y la moral, entre otras cualidades inherentes a la conciencia que se correspondan con el proyecto social socialista cuyo paradigma - señalado por Fidel- lo constituye el Che, cuando valoraba que, “El era un hombre de elevada cultura, era un hombre de gran inteligencia, tesón y voluntad” y también cuando señaló que el Che “Nos dejó su pensamiento revolucionario, nos dejó sus virtudes

revolucionarias, nos dejó su carácter, su voluntad, su tenacidad, su espíritu de trabajo. En una palabra, ¡ nos dejó su ejemplo! ¡ Y el ejemplo del Che debe ser un modelo para nuestro pueblo, el ejemplo del Che debe ser el modelo ideal para nuestro pueblo!

Todos estos valores hacen que él viva permanentemente y que su estrella de Comandante nos guíe en el camino de la lucha y del combate, como en de la construcción de una nueva sociedad y de un nuevo ser humano cargado de esas virtudes que están presentes en lo que nos demostró con hechos cada día de los que vivió entre nosotros como parte del pueblo cubano donde nació como es conocido, como el Che.

### **Impacto creciente del pensamiento del Che en América Latina**

En las diferentes situaciones que conforman la América Latina de hoy y por distintas razones el pensamiento de Ernesto Guevara recobra una actualidad inusitada. Ernesto Guevara, tiene el mérito de haber iniciado en América Latina, el análisis sistemático de un amplio conjunto de ideas que se sitúan no sólo en el tema estricto de la transición al socialismo, sino que aportan una visión global de los procesos de transformación social y su significado en sociedades como las naciones del tercer mundo. Sobre todo en estos momentos cuando el Imperialismo a través de la Globalización Neoliberal impone una nueva forma de recolonización que lleva a muchos incautos, escépticos o exrevolucionarios a creer y hacer creer que han muerto las ideologías y con ellas el socialismo.

En su intervención en 1961 en la Conferencia de Punta del Este, cuando se opuso a la “Alianza para el Progreso”, de Kennedy, fue un grito de alerta para América Latina de lo que nos iba a suceder. Porque esa iniciativa de los Estados Unidos fue un antecedente remoto de la actual política de recolonización a través del ALCA y otras fórmulas como los procesos integracionistas al estilo del Tratado de Libre Comercio que promueve hoy Estados Unidos con algunas naciones latinoamericanas(México, Chile, entre otras).

40 En las condiciones del mundo actual y ante las amenazas de una pretensión de hegemonismo y neofascismo como alternativa de gobierno mundial, el pensamiento y las ideas del Che no pueden desvincularse de la lucha común por la liberación, de su idea del

hombre nuevo, movido por estímulos morales y grandes sentimientos de amor. Un hombre nuevo capaz de dudar y reaprender, debatir y revisar verdades o errores, en pro de una revolución que garantice tanto el derecho al pan y a la vivienda como el derecho a soñar y disentir.

El esencial componente antiimperialista de sus ideas, tiene y gana adeptos fácilmente entre las capas y grupos sociales progresistas y comprometidos con los pueblos en todas las latitudes, todos los movimientos sociales que se organizan para expresar consignas y demandas encaminadas a extirpar el hambre, la miseria, el desempleo, el analfabetismo, la insalubridad y por supuesto las crecientes políticas de exclusión de las mayorías, han adoptado como estandarte de lucha la imagen del Che.

Ernesto Guevara, era indiscutiblemente un hombre de acción, pero no sólo era un hombre de acción, sino además era un hombre de pensamiento profundo, de inteligencia visionaria, un hombre de amplia cultura y de amplia sensibilidad social. Algunos de sus escritos, pasarán a la posteridad como documentos clásicos del pensamiento revolucionario. En 1960, publica “Guerra de Guerrillas”, que tuvo una determinante importancia en el desarrollo de la lucha armada popular de muchos países del mundo; “Pasaje de la Guerra Revolucionaria”, revelándose como un extraordinario narrador; en 1965 publica en el Semanario Marcha “El Socialismo y el Hombre en Cuba”, texto básico para comprender el desarrollo y la expresión de su pensamiento político; en 1964 en la sede de la Organización de las Naciones Unidas(ONU), formula su pensamiento latinoamericanista, expresando: “He nacido en Argentina, no es un secreto para nadie. Soy cubano y también soy argentino, y si no se oponen las ilustrísimas señorías de latinoamérica, me siento tan patriota de latinoamérica, como el que más, y en el momento en que fuera necesario estaría dispuesto a entregar mi vida por la liberación de cualquiera de los países de latinoamerica”.<sup>8</sup>

El socialismo, es un objetivo de la humanidad que se alcanza conscientemente, reafirmaba el Che, el hecho de que toda sociedad nueva, antes de encontrar su forma y sus características propias, debe pasar por un estadio híbrido. La nueva sociedad nacerá,

<sup>8</sup> Obras 1957-1967, t. II, Casa de las Américas, pág. 541.



según expresión de Marx de las entrañas de la antigua, después de un largo y doloroso parto. Dependerá todavía, bastante tiempo del pasado, como el hijo depende de su madre. Deberá aprender a caminar, a pensar, a dirigirse por si mismo.

Para construir el comunismo, simultáneamente con la base material hay que hacer al hombre nuevo. A partir de esta idea, el Che desarrollará el tema de los incentivos o estímulos materiales y morales en el trabajo, el cual será recurrente en su pensamiento y será tratado por él. La emulación, como la base fundamental para el desarrollo de la conciencia socialista y los logros en la productividad del trabajo y la adaptación de la Universidad, con la urgencia necesaria, a los requerimientos de la formación de los cuadros técnicos, de investigación propia y desarrollo de nuevas tecnologías.

La problemática de los estímulos no es, en el Che, sólo una cuestión práctica de política económica, relacionada con la controversia de los sistemas de gestión financiera, sino un tópico cargado de implicaciones éticas, morales y políticas. Por ello, consideraba necesario crear conciencia de que estar en el debido puesto de trabajo era como estar en el frente de combate, en una lucha de vida o muerte, en la una derrota implica la revolución misma.

Después de culminado el trabajo se llega a las siguientes conclusiones:

El Che renace cada día entre nosotros, aunque realmente nunca ha muerto, pero ahora, como nunca antes, él vuelve a nuestra América. Como dijera nuestro Comandante en Jefe Fidel, el “Che” viene a reafirmarnos con la fuerza de su eticidad social y de su conciencia revolucionaria, en el tormentoso contexto de una crisis sistémica caracterizada, según el Obispo católico Pedro Casaldáliga, por la “homicida y suicida marcha de esta humanidad neoliberal capitalista, elegantemente embrutecida y técnicamente desalmada”

Bajo las circunstancias de agresiones imperialistas, la presencia del Guerrillero Heroico, no puede desvincularse de la lucha común por nuestra liberación socialista, ni de su idea del Hombre Nuevo, movido por estímulos morales y grandes sentimientos de amor. Un hombre nuevo capaz de dudar y reaprender, debatir y revisar verdades o errores en pro de una Revolución que garantice tanto el derecho al pan y la vivienda como el derecho a soñar y disentir.

## **Bibliografía**

Colectivo de Autores. Prefacio del Dr. Armando Hart Dávalos. Pensar al Che. t. I, II. Ed. Centro de Estudios sobre América. Editorial José Martí. 1989.

Cuadernos Africa, América Latina. Revista de SODEPAZ de España. A 30 años de su muerte.

Discursos pronunciados con motivo de la Instalación de la Cátedra Libre Ernesto Che Guevara. Universidad Central de Venezuela, Caracas, 16 de Abril de 1998.(Prof. Luis Cipriano Rodríguez. Coordinador de la Cátedra Libre Ernesto Che Guevara; r. Trino Alcides Díaz. Rector. UCV, Presidente de la Cátedra.»Ernesto Che Guevara»; Prof. Delia Luisa López. Cátedra Ernesto Che Guevara» de la Universidad de La Habana. Gilberto Colmenares. Colaborador de la Cátedra Libre.

Guevara Che Ernesto, *Obras, 1957-1962*. t. II., Ciudad Habana Editorial Casa de Las Américas, 1970.

\_\_\_\_\_, *Escritos y Discursos*, t.IV, Ciudad Habana, Editorial Casa de Las Américas, 1970

Propuesta Comunista de España. Educación y Hombre Nuevo. Aprobado por la Editora Política del Comité Central del Partido Comunista de Cuba. 1997.

Paco Ignacio Tabloide II. Ernesto Guevara, También conocido como el Che. Ed. Planeta. Buenos Aires. 1999. Citado por Ruben Dri, en Artículo, *Filosofía para la Revolución*. Che el Argentino. Buenos Aires Argentina, Ediciones de Mano en Mano. Primera edición, 1997.