

UNIVERSITARIAS

Carmen A. Rodríguez Herrera

Algunas consideraciones de Ernesto Che Guevara acerca de la vinculación del estudio con el trabajo

La concepción de Ernesto Che Guevara acerca de la formación de los estudiantes universitarios, aparece en sus obras desde los primeros años de la Revolución. En sus escritos y discursos de los tomos (IV y VI), el Che se refiere no sólo al que formar, sino al como formar, a los futuros profesionales en las Universidades, y parte de un enfoque integral en la labor educativa.

El planteo la tarea fundamental y esencial de los jóvenes alumnos es estudiar, estudiar cada vez mas con el nuevo sentido, prepararse para la construcción de esa nueva sociedad.

Y señala las características fundamentales necesarias para esa construcción, esas características son el desarrollo de la conciencia socialista y el aumento de la producción, es decir la conciencia dirigiendo los actos del hombre hacia un fin predeterminado, con una ideología determinada, con un conocimiento predeterminado y una fe predeterminada, y el aumento de la producción para poner en manos de todos, los beneficios de estas mejoras tecnológicas que tenemos que producir.

Es decir, el Che advierte la necesidad del desarrollo de la conciencia socialista de los jóvenes universitarios, para la construcción de la nueva sociedad socialista.

Pero que significa para el Che, el desarrollo de la conciencia?, “significa algo más profundo que el aprendizaje de teorías estrictamente en los libros; teoría y práctica, ejercicio de la teoría, deben ir siempre unidos, no pueden separarse de ninguna manera, de tal forma, que el desarrollo de la conciencia debe estar estrechamente ligado al estudio de los fenómenos sociales y económicos que dirigen esta época y a la acción revolucionaria que se traduce en los estudiantes fundamental y primordialmente en estudiar, porque esa es la función fundamental del revolucionario colocado en la situación de alumno universitario por ejemplo.”

Como podemos apreciar en la misma medida que el Che destaca el estudio como la tarea esencial de los estudiantes universitarios, plantea que el estudio debe estar estrechamente vinculado con la práctica, y la teoría en un intercambio permanente. Y señala:” Hay una cosa que no se deben olvidar compañeros y es que no se puede desligar de ninguna manera el trabajo práctico de la teoría, tanto un extremo como el otro, hasta ahora las universidades habían sido centros donde se aprenden teorías frías, falta total de contacto con la realidad”.

En la carrera de Licenciatura en Ciencias Farmacéuticas, la formación de los estudiantes se desarrolla basada en el principio de la vinculación del estudio con el trabajo desde el 1er año hasta el 5to año. Analizaremos la experiencia del cumplimiento de este principio en el 1ro y 2do año de la carrera.

La concepción de Ernesto Che Guevara acerca de la formación de los estudiantes universitarios, mediante la vinculación del estudio con el trabajo la podemos encontrar en algunas de sus obras, en este caso nos vamos a referir a la Conferencia impartida a los estudiantes de la Facultad de Tecnología de la Universidad de Oriente. En la misma el Che analiza el papel de los estudiantes dentro del proceso revolucionario, y plantea que “la tarea fundamental de los jóvenes alumnos de esta Universidad, de los que no tienen otra tarea que hacer que estudiar o por lo menos, se ha convertido en su tarea esencial, es estudiar cada vez más con el nuevo sentido, prepararse para la construcción de esa nueva sociedad.

De este modo, el Che considera el estudio como la tarea fundamental

y esencial de los estudiantes universitarios dentro del proceso de construcción del socialismo.

Pero el estudio no puede ser sólo el aprendizaje de teorías estrictamente en los libros; teoría y práctica, ejercicio de la teoría, deben ir siempre unidos, no pueden separarse de ninguna manera.

Los estudiantes deben dedicarse al estudio de los fenómenos sociales y económicos que dirigen esta época y a la acción revolucionaria, que se traduce en los estudiantes fundamental y primordialmente en estudiar, porque esa es la función fundamental del revolucionario, colocado en la situación de alumno universitario por ejemplo.”

Al mismo tiempo, el estudiante debe buscar la respuesta a las interrogantes de este momento e ir cambiando la actitud frente a toda una serie de problemas fundamentales, que pueden tener el joven tales como actitud ante el trabajo, la actitud intelectual de nuestros técnicos frente al trabajo manual.

Pues esa actitud ante el trabajo manual hay que cambiarla, de hecho ya se esta cambiando con la incorporación al trabajo de los alumnos en industria, empresas y centros, en los cuales los alumnos pueden vincular el estudio con el trabajo, así como ofrecer ayuda técnica al Ministerio, de tal manera que no se crea expresó el Che que “el trabajo manual debe ser considerado como algo romántico, que hay que hacerlo de todas maneras para ser un buen revolucionario, sino que el trabajo manual es parte del trabajo de la sociedad igual a los demás y cuya diferenciación con el trabajo intelectual debe liquidarse”.

La incorporación de los estudiantes a la industria debe ser de tal manera que la Universidad y la industria se conviertan, de verdad, en una sola parte o, digamos en dos partes de un solo proceso, del proceso docente educativo para la formación del profesional, siendo esta un vía para la formación de los estudiantes: la complementación del estudio con el trabajo en la industria. El Che, considera que el trabajo del estudiante en cualquier dependencia del Ministerio de Industria, se ajustará a las necesidades del estudio, en correspondencia con la carrera y el año de estudio, donde puedan vincular la teoría con la práctica. Los estudiantes de los distintos años y cursos integrarán las brigadas técnicas estudiantiles cuya función sería la de apadrinar técnicamente las fábricas del Ministerio.

Las brigadas, estarán conformadas por los estudiantes de un grupo durante el curso escolar completo, la fábrica elaboraría un plan anual de problemas técnicos acorde con el nivel de las brigadas, quedando estas responsabilizadas con la solución de dichos problemas, además de asesorar en cuestiones técnicas generales de la fábrica. Esta forma de enseñar a los estudiantes tiene una gran ventaja para la industria, la de suplir en parte el déficit de personal técnico que confronta y para los estudiantes, de hacer la práctica de la teoría ya estudiada, y podrían trabajar en la fábrica cada año, realizando sus prácticas laborales con un carácter investigativo de solución de problemas concretos en estos centros.

En este aspecto, el Che destaca el vínculo de las industrias con las universidades, a través del Ministerio de Industria, el cual en sus nuevos planes contempla contratar con las universidades nacionales el desarrollo de algunas investigaciones tecnológicas, con la participación de los estudiantes. Los estudiantes actuarían como auxiliares, contándose su trabajo de investigación en estos centros como práctica de Física Química, Mecánica, etc. Otra forma de relacionarse la Universidad con la Industria podría ser la programación de visitas de los estudiantes de distintas asignaturas a las fábricas, prácticas en los laboratorios e instalaciones de las fábricas e industrias, así como técnicos o especialistas de las fábricas, que fuesen a dictar conferencias sobre problemas específicos de la industria, en las universidades, etcétera.

Estas consideraciones del Che sobre la vinculación de las universidades con las industrias, nos llama a la reflexión de la necesidad de coordinar las tareas de la universidad en investigaciones, en asistencia técnica a la industria, donde participen estudiantes y profesores en proyectos de investigaciones que beneficie a la industria y a la Universidad, pero esto no puede ser espontáneo de una de las partes, las condiciones de trabajo- estudio debe ser una tarea planificada y coordinada por ambas partes interesados en la preparación y formación de los estudiantes futuros profesionales encargados de solucionar los problemas del país, para lo cual es necesario enseñarlos a resolver problemas en la industria.

Como podemos apreciar, en la misma medida que el Che destaca el estudio como la tarea esencial de los estudiantes universitarios, plantea la necesidad de su estrecha vinculación con la práctica, práctica y teoría en un intercambio permanente. Y señala:” Hay

una cosa que no se deben olvidar compañeros, y es que no se puede desligar de ninguna manera el trabajo práctico de la teoría, tanto un extremo como el otro es malo, hasta ahora las universidades habían sido centros donde se aprenden teorías frías, falta total de contacto con la realidad”. Tenemos que lograr el técnico de alta capacitación y gran experiencia, el hombre que adquiera una gran experiencia en trabajo práctico, porque en los libros no se aprende nada más que hasta determinado nivel o determinada disciplina.

En las carreras tecnológicas se aprende en el contacto con la realidad, los ingenieros tecnólogos de cualquier tipo, son buenos en la medida que tienen una experiencia práctica de años y que han aprendido resolviendo problemas, un alumno brillante en la Universidad necesariamente es o será un buen tecnólogo, si aplica los conocimientos, la inventiva, el espíritu de trabajo a la realidad, esto está condicionado a una cosa nueva y es que estamos en presencia de una nueva sociedad, a la cual hay que llegar con simpatía, sino tampoco habrá un gran desarrollo.

En las industrias, el Che considera que los estudiantes deben preocuparse por la producción y las metas de producción, no sólo por los conocimientos que posee, sino conocer como se cumplen y no se cumplen nuestras metas, estudiar el porqué, es algo que no se cumple, es alimento, vestido, o medicamento que no se da al pueblo, deben estudiar las causas del porque no se cumplen los planes o la producción panificada a favor del pueblo. Y señala además que todos los estudiantes deben ingresar a la industria pensando como ingenieros, como tecnólogos preocuparse por esos problemas y tenerlos presentes en todo momento, y así pues, serán rápidos buenos ingenieros revolucionarios, tendremos más rápidos buenos técnicos revolucionarios y construiremos más rápido el socialismo que es nuestra tarea de hoy.

En esta Conferencia, el Che plantea a los estudiantes la importancia de añadirle a la tarea del estudio la defensa del país cuando expresó: “Lo fundamental para ustedes es estudiar, no se debe olvidar que la defensa es importante y que es más que importante, imprescindible, nosotros no podemos totalmente olvidarnos de la realidad, dedicarnos a la construcción del socialismo con todo entusiasmo, al trabajo técnico y olvidarnos de que el imperialismo está amenazando allí, al lado, con destruir nuestra riqueza, con asaltarnos, en fin con liquidarnos, hay que estar preparados, la construcción del socialismo en estos años es la creación del

bienestar económico, pero también, de la fortaleza militar y no pueden estar separadas

La concepción del Che acerca de la vinculación del estudio con el trabajo se puede expresar en cuatro cuestiones fundamentales:

- El Che considera el estudio como la tarea esencial y fundamental de los estudiantes universitarios.
- El estudio debe estar estrechamente vinculado con la práctica, y la teoría en un intercambio permanente.
- La necesaria participación de los estudiantes en proyectos de investigación en las industrias que les permita aprender y solucionar los problemas según el año de estudio, esto requiere que la enseñanza este basada en la solución de problemas con enfoque sociohumanista.
- Y la necesaria vinculación del estudio con el entrenamiento militar para la defensa del país del imperialismo o de cualquier otro enemigo interno o externo.

Estas ideas, planteadas por el Che adquieren gran importancia en los momentos actuales en el perfeccionamiento de los Planes de Estudios de las diferentes carreras de la Universidad, los cuales están dirigidos a lograr un profesional revolucionario, competente, con una formación cultural integral capaz de solucionar los problemas que el mundo contemporáneo les impone a nuestra sociedad.

El ex ministro de Educación Superior, Fernando Vecino Alegret acerca de la vinculación del estudio con el trabajo expresó: “Estamos conscientes de que para lograr la formación de un graduado que responda a los intereses de nuestra sociedad, que sea capaz de coadyuvar a su desarrollo, se hace necesaria una verdadera formación para la vida, en la vida y por la vida y ello es, ante todo, la formación para el trabajo, en el trabajo y por el trabajo. Esta es la única forma de materializar en nuestras universidades el principio marxista y martiano de la vinculación del estudio con el trabajo”.

La actividad laboral, ha sido concebida en los planes de estudio, en todas las carreras universitarias de todo el país, formando parte de las disciplinas que la integran, siendo está el eje central del plan de estudio. De este modo, la vinculación del estudio con el trabajo en la educación superior se materializa en las prácticas laborales

durante la carrera, como vía para la formación de los futuros profesionales.

En el desarrollo de la práctica laboral durante el proceso docente educativo tiene que existir una vinculación estrecha entre el componente académico– investigativo–laboral, donde el estudiante participe activamente, ya que el estudiante aprende haciendo, aprende investigando, resolviendo problemas, solo así podemos lograr un buen profesional.

Estas ideas, fueron ratificadas por el Ministerio de Educación Superior en el Taller Nacional sobre la formación del profesional, cuando analizó que: “ Nuestra concepción marxista y marxista de estudio trabajo que articula en un todo único lo académico, laboral e investigativo, constituye el fundamento a partir del cual se despliega la generación de conocimientos, habilidades y valores en los estudiantes”, mediante la estimulación de la creatividad investigativa asociada a la solución de los problemas económicos y sociales del país, servirá al propósito de formar un profesional de excelencia académica, de valores revolucionarios y con una sólida formación sociohumanista.

A la formación de las características del profesional que queremos formar, contribuye no sólo la labor desarrollada en las instalaciones de la universidad, sino también y de forma decisiva el desarrollo de la práctica laboral y sus diferentes formas de concebirse en la Educación Superior Cubana, constituyendo la expresión más acabada de la integración docencia- producción- investigación, que permite al estudiante además de fomentar nuevos conocimientos y desarrollo de habilidades, una activa práctica político- social en la comunidad.

En el Taller se planteó que este proceso debe garantizar un profesional competente en el perfil que se forma con un desempeño de excelencia acorde con las necesidades del desarrollo de la nación y del mundo, y por otro, la creación de convicciones que generen un compromiso social con su país, promuevan la ética de la profesión, la honestidad científica y ciudadana, así como el sentido de la creatividad, la conservación y el enriquecimiento de los valores nacionales y de las mejores tradiciones universales, es decir la preparación de profesionales revolucionarios con los que pueda contar el pueblo como expresará el Che y Fidel.

En la carrera de Licenciatura en Ciencias Farmacéuticas, la

formación de los estudiantes se desarrolla basado en el principio de la vinculación del estudio con el trabajo de forma sistemática desde el primer año hasta el quinto año de la carrera, ofreciéndole al estudiante no sólo conocimientos sino también el desarrollo de habilidades, actitudes y valores morales, con lo cual podemos cumplir el principio también de la educación a través de la instrucción durante todo el proceso docente educativo cuestión esta que se resalta hoy en la formación de nuestros profesionales. Pero la misma presenta la dificultad, de que el Plan de Estudio C Perfeccionado no está basado en la solución de problemas, sino en la solución de tareas o funciones que debe saber hacer el estudiante en las diferentes esferas de actuación, esto no permite lograr una verdadera integración del componente académico-investigativo -laboral en el proceso docente educativo de los diferentes años de la carrera, donde el estudiante puede aprender a solucionar problemas ejercitando los modos de actuación en las diferentes esferas de actuación del profesional farmacéutico.

Es necesario destacar la preparación teórica de los estudiantes a través de las asignaturas de formación básica por ejemplo de Matemática, Química, Física, Química Farmacéutica, Marxismo, Preparación para la Defensa y otras del ejercicio de la profesión que lo preparan para dar respuestas a los problemas de la sociedad cubana, pero pensamos que se puede perfeccionar la vinculación del estudio con el trabajo mediante la integración del componente académico- investigativo- laboral, teniendo en cuenta los criterios del Che y de la realidad nacional e internacional que vivimos. Estas ideas adquieren, en los momentos actuales gran trascendencia, en la solución de los problemas medioambientales de la sociedad cubana actual, donde la participación de los estudiantes en proyectos investigativos es decisiva para la formación cultural integral de los estudiantes, futuros profesionales y para el logro del desarrollo sostenible en nuestro país.

Bibliografía

Guevara De la Serna, Ernesto, *Conferencia a los estudiantes de la facultad de Tecnología 11 de mayo de 1992*, La Habana, Editorial Félix Varela, 1999.

182 Vecino Alegret, Fernando, *XVI Seminario de perfeccionamiento para dirigentes nacionales de la Educación Superior*, La Habaana, Editorial Félix Varela, 1999.