

VARIADA INVENCIÓN**La definición de factores
sociales en el marco de las
investigaciones actuales****Dr. C. Omar Guzmán-Miranda**

omar@csh.uo.edu.cu

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba

Dra. C. Tamara Caballero-Rodríguez

Facultad de Ciencias Sociales

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba

Resumen

El artículo trata de establecer criterios y argumentación para el establecimiento de una definición de factores sociales en relación con cualquier realidad social concreta que puede ser el acceso educativo en un país determinado, la crisis de la educación superior en Mali, los problemas medioambientales en el mundo, los conflictos culturales entre las generaciones, el tránsito de la familia tradicional a una familia de nuevo rótulo, etcétera. La cuestión es que siempre se quieren determinar los factores sociales vinculados con esas realidades, pero se carece de una definición que desde el punto de vista metodológico ayude a darle un mayor sentido científico a la investigación que se realiza en relación con la complejidad de la vida social. El trabajo se apoya en las dimensiones sociales de análisis de la sociedad como las relacionadas con los bucles de autoorganización de los factores que surgen entre los pares de conceptos objetivo-subjetivo, estructura-acción, consenso-conflicto, macro micro; así como con las diferentes instancias de la sociedad entre las que están lo económico, lo político, lo cultural, etcétera sin

los cuales no se podría acometer el carácter social de los factores. El marco teórico referencial del artículo se encuentra en el pensamiento complejo, por lo que todos los análisis tratan de mostrar un análisis complejo de los factores sociales y critica cualquier reducción de los mismos a una dimensión o instancia de la sociedad, mostrando la integralidad de los factores en todo momento de su proyección y captación cognoscitiva.

Palabras clave: factores sociales, dimensiones sociales de análisis, instancias de la sociedad, realidad social concreta, complejidad.

Abstract:

The article tries to establish approaches and argument for the establishment of a definition of social factors in connection with any concrete social reality that can be the educational access in a certain country, the crisis of the superior education in Mali, the environmental problems in the world, the cultural conflicts among the generations, the traffic of the traditional family to a family again rótulo, etc. The question is that they are always wanted to determine the social factors linked with those realities, but you lacks a definition that he/she helps to give a bigger scientific sense to the investigation that is carried out in connection with the complexity of the social life from the methodological point of view. The work leans on in the social dimensions of analysis of the society like those related with the curls of autoorganización of the factors that arise among the objective-subjective couples of concepts, structure-action, consent-conflict, macro micro; as well as with the different instances of the society among those that the economic thing are, the political thing, the cultural thing, etc. without which you could not attack the social character of the factors. The mark theoretical referencial of the article is in the complex thought, for what all the analyses try to show a complex analysis of the social factors and it criticizes any reduction from the same ones to a dimension or instance of the society, showing the integralidad of the factors in all moment of its projection and cognitive reception.

Key words: social factors, social dimensions of analysis, instances of the society, concrete social reality, complexity.

Desarrollo

El análisis de los factores sociales y su incidencia en diferentes problemáticas y fenómenos, es común en muchos estudios; sin embargo, en éstos se observa una tendencia a no definir conceptualmente lo que se entiende como tales y a tratarlos indistintamente como: elementos, aspectos, condiciones, situaciones,

procesos, instituciones, actores participantes en la realidad donde se concretan. En la utilización del término factores sociales se puede encerrar un facilismo que contenga cualquier cosa, en cuyo sentido no precisaría de ser definida. No obstante, su creciente utilización hace necesario dejar a un lado la vaguedad del término y darle una definición que ayude a entender qué se esconde detrás del mismo.

También detrás de la palabra factores se incluye no solo la palabra social, sino también otras, construyendo términos compuestos como factores orgánicos, psicológicos, biológicos, políticos, culturales, económicos, etcétera que se presentan de una u otra manera en la realidad social. Por ejemplo, en el estudio de la criminalidad en México, en Tarapopo, se plantea, que los "Factores sociales, son los que pueden hacer que incremente la criminalidad en un territorio; pueden ser orgánicos, fisiológicas, patológicas, influencias externas como el medio en el que se desarrollan los primeros años de su vida, la carencia de afecto y atención por parte de los padres o simplemente mala orientación".¹

Los factores sociales, en este sentido, tienen un contenido tan abigarrado que expresa todos los ámbitos y dimensiones de la sociedad, incluyendo tanto portadores individuales como colectivos dados en individuos en forma de líderes, masa y pueblo, y en grupos sociales como familias, clases sociales, naciones, estados. Llegan a estar compuestos de aspectos específicos de la sociedad como la política, la religión, el trabajo, la comunicación la educación, el medioambiente, la economía, el derecho, etcétera.

La investigadora de la educación Mirta Latanzzi, define los factores sociales como condiciones sociales o medios sociales que provocan cambios o inciden en el sistema educativo. En su investigación, señala como factores sociales los propiamente sociales, los familiares, comunitarios y los individuales.² No cabe duda que esta autora trata de buscar un criterio que ayude a entender ese concepto, recurriendo a la archi-socorrida causalidad,

¹ Mirta Latanzzi: *Enfermedades sociales, Drogadicción y alcoholismo*.www.monografias.com. Consultada 15 enero del 2009, pág. 2.

² *idem*

aunque no se deslinda el por qué se dejan fuera de esos criterios otros no menos importantes como lo sistémico, lo complejo, etcétera que implicarían la noción de una red intrincada de aspectos que no siempre son causales.

Otros autores ante la imposibilidad de definir que se entiende por factores sociales e incluso, en su opinión implícita, ante la falta de necesidad de dar tal definición, recurren a enumerar los aspectos o condiciones concretas que ellos tienen en cuenta como factores sociales. Así hablan de índices de pobreza, volumen de la población, características del sistema educativo, el crecimiento económico negativo, el descenso de la oportunidades reales, situaciones de guerra y violencia, desigualdad de los recursos materiales, las características de las culturales tradicionales, el impactos de la globalización, etcétera.³

Resulta evidente que para ellos la dimensión teórica del problema de los factores sociales carece totalmente de importancia. Incluso, pensadores de la talla de E. Durkheim utilizan el término sin preocuparse en qué se esconde detrás del mismo. Tal vez a ello se deba la poca preocupación teórica que se esconde detrás de su excesiva utilización, la cual al ser traducida a meros indicadores le aporta cierta debilidad sociológica a los análisis que se realizan con esos parámetros.

También ocurre que muchos autores asumen el análisis de parámetros e indicadores que afectan a una realidad sin darle el nombre de factores sociales, aunque de ello se trata⁴. Pero como no se plantean el análisis de factores sociales, entienden que no es obligatorio dar una definición al respecto. Detrás de ese análisis se esconde una absolutización de los datos empíricos que quedan desprovistos de una interpretación o marco teórico que permita la clarificación de los significados y una mayor posibilidad de generalización de éstos. Del empirismo abstracto y del teoricismo no podrán salir nunca reflexiones científicas ciertas y duraderas.

³ Kwame Akyeampong, Jerome Djangmah, Abena Oduro, Alhassan Seidu, Frances Hunt, El Acceso a la educación básica en Ghana, Consorcio para el Acceso Educativo, las Transiciones y la Equidad (CREE).Accra, 2007.

⁴ *idem*

Y los utilizadores del término de factores sociales sin ningún respaldo conceptual están cayendo en un rampante empirismo abstracto, de la misma manera que cada definición de factores sociales debe estar relacionada con la esfera concreta de análisis a que se refiere, lo cual le debe proporcionar a cualquier concepto de factores sociales un carácter relativo que satisfaga a los niveles teóricos y empíricos del conocimiento en su interrelación siempre en el marco de una realidad concreta.

Por eso es loable la intensión de la maliense Hawa Bouaré⁵ que vincula la definición de factores sociales con el estudio concreto que realiza, que en su caso era la crisis de la educación superior en su país. En este sentido dice que "por factores sociales pueden entenderse todos aquellos aspectos, fenómenos, situaciones, condiciones sociales, que son causas de una crisis o que provocan una situación de crisis en la educación superior de Mali". Nótese, sin embargo, que la naturaleza causal de los factores sociales resulta evidente, pudiéndose ver casi hasta como sinónimos en algún sentido extremo.

De todo lo dicho hasta aquí se desprende que no hay una definición clara de factores sociales en general, y más que todo, lo que se establece es una lista de parámetros o indicadores causales que inciden en una realidad determinada. No obstante, tratar de dar una definición abstracta de los factores sociales puede traer consigo el peligro de caer en un teorismo tan peligroso como el empirismo abstracto. No cabe duda entonces que el concepto de factor social tiene una dimensión concreta vinculada con la realidad a la cual se refiere, y tiene una dimensión teórica que vertebró la manifestación de los diferentes aspectos que se vinculan con la realidad a la cual se refieren, los cuales no tienen que ser solo causales.

Pero esta aseveración tiene el peligro de que existan tantas definiciones de factores sociales como estudios existan que los traten de una u otra manera, por lo que su nivel teórico quedaría reducido a una simple inferencia empírica, prevaleciendo la fin y al cabo el elemento empírico sobre el teórico, que quedaría

⁵Hawa Bouaré: Educación superior y la crisis en la educación superior en Malí. Tesis doctoral en Ciencias Sociológicas, Universidad de Oriente, 2009, pág. 34.

gravemente limitado. Lo ideal sería poder llegar a una definición abstracta de factores sociales que tenga aplicación general para todas las realidades, independientemente de que en las mismas éstos adquieran sus peculiaridades o explicaciones concretas.

Para lograr una definición pertinente de factor social podríamos dar los siguientes pasos: En primer lugar, se debe precisar la realidad concreta en relación con la cual los factores sociales adquieren sentido, ya que éstos no existen fuera e independientemente de un objeto social concreto con sujetos que permanentemente lo construyen y realizan. El concepto de factor social adquiere sentido única y exclusivamente a través de una realidad concreta a la cual se refiere y con la cual se relaciona de múltiples maneras, o sea, no solo causalmente, sino también de manera existencial, sistémica, compleja, en forma de elemento de una red, cognoscitiva, etcétera.

Los factores sociales son siempre factores de algo, son intencionales, lo cual justifica en parte que cada cual en su estudio quiera dar su propia definición de factor social en tanto lo vincula con ese algo. La importancia de esta característica de la definición de factor social es que resulta tan suficientemente abstracta como para ser válida para todas las realidades independientemente de cual sea. Es semejante a la idea que no hay conciencia de la nada, la conciencia es siempre de alguien, es intencional, en cuyo caso es concreta. Cualquier factor social es siempre concreto, en cuyo caso es empírico, o sea, observable y medible, aunque también posee una carga teórica que lo explica y justifica ante la ciencia.

En segundo lugar, hay que ubicarse en los presupuestos interdisciplinarios propios de la ciencia desde una dimensión compleja que conduzcan al análisis multilateral de la condición social de diversos actores, interacciones, asociaciones, grupos, instituciones que inciden de una manera u otra en la realidad concreta a la cual pertenecen los factores sociales. Aquí es preciso destacar que toda realidad social es tanto objetiva como subjetiva, estructural y activa, macro y micro, consensual y conflictiva. Se trata de dimensiones sociales de análisis de la realidad, que permiten entenderla y comprenderla en sus más variados significados y proyecciones.

Los factores de cualquier realidad social no existen unos se realizan en uno u otro extremo de estos pares de dimensiones

sociales de análisis, sino que surge y se construye de manera activa por los sujetos en la interrelación de cada par de dimensiones y de todas entre sí, pudiendo tener una lectura compleja que denote en sí a cada dimensión de análisis. Los factores son objetivos y subjetivos, estructurales y activos, macro y micro, consensuales y conflictivos. La cuestión es que desde una perspectiva mecanicista reduccionista solemos darle la lectura para la cual estamos más preparados teóricamente, y descartamos la visión compleja. Por eso, sería conveniente no ver solo esas dimensiones de análisis desde el punto de vista empírico, sino también como entidades que portan dimensiones teóricas, en cuyo caso preferimos llamarles conceptos de referencia.

Pero ya sabemos que ambos momentos, el empírico y el teórico no se excluyen sino que se presuponen mutuamente. Sin esta comprensión compleja de la realidad el análisis de cada factor no aportaría al conocimiento integral del todo, al cual determina de manera integral y no solo en una dimensión siempre y cuando ese factor como parte de ese todo se vea también de manera integral. Es decir, las condiciones sociales ante apuntadas tienen las dimensiones de análisis apuntadas de manera interrelacionada e integrada. No existen individuos sin estructuras sociales, ni subjetividad sin objetividad, etcétera, ya que en los marcos del mundo social no existen relaciones de prioridad de una dimensión respecto a la otra sino de interrelación e integración mutua.

En tercer lugar, hay que destacar el lugar de cada factor en las distintas instancias de la vida social: la economía, la política, el derecho, la historia, la cultura, etcétera, que tienen una dimensión social en cuanto influyen en los individuos y sus asociaciones, y éstos en ellas, contribuyendo a estructurar normas, valores, hábitos, costumbres que se hacen estables en el tiempo y en el espacio, así como subjetividades en forma de motivaciones y sentidos orientados por la acción de otros sujetos. La interrelación de estos aspectos objetivos y subjetivos en las distintas instancias de la sociedad, la construyen también con manifestaciones macro-micro, consensuales-conflictivas, que son captadas y entendidas de maneras empírico-teóricas.

342

Cada factor tienen su manifestación más aparente en una u otra instancia de la vida social, sin dejar de tener un impacto mayor o menor en las otras. Y esa manifestación unida a los otros impactos,

tiene una lectura con ayuda de las diferentes dimensiones de análisis de la sociedad y los conceptos referenciales que vimos en el punto anterior. No cabe duda que la ubicación de cada factor en las instancias de la vida social entraña un enfoque más concreto que el análisis a partir de dimensiones (más abstracto), y por lo general desde el punto de vista metodológico ayuda a particularizar el análisis del factor en sí, aunque no pocas veces se reducen los análisis de los factores a una u otra instancia de la vida social o a una u otra dimensión, lo cual entraña una falta de pensamiento complejo a la hora de realizar el análisis y de que la aplicación del mismo por los recovecos que puede tener un factor o una realidad social no son fácilmente alcanzables en todo momento por una mente humana limitada que aún carece de los recursos tecnológicos adecuados para agrandar su misión cognoscitiva.

En cuarto lugar, se debe precisar cómo se expresa, a través del factor, el vínculo de cada una de estas instancias de la sociedad (economía, política, cultura, etcétera) y de las dimensiones sociales de análisis de la sociedad (estructuras establecidas y subjetividades, consensos y conflictos, existencia y conocimiento, etcétera), con la realidad social concreta de la cual ese factor es parte integrante. Indiscutiblemente este es el aspecto más concreto de una definición de factor social porque es donde se pone de manifiesto el papel integrador y heurístico de cualquier factor social. También, no cabe duda que es el aspecto más concreto en el entendimiento del factor social y por tanto el más complejo y difícil de captar y explicar.

El análisis de un factor social no es otra cosa que desplegar, desde su condición de nodo de la realidad concreta de la que forma parte, sus diferentes aristas y vínculos a partir de su relación con cada una de las instancias y dimensiones de la realidad, y con todas de manera integrada. Esto permite enfocar a cada factor social de una manera multilateral y compleja, que lo ubica como un nodo más en una intrincadísima red en el seno de esa realidad concreta de la que forma parte, con la misión de ser causa y efecto al mismo tiempo en diferentes momentos o de ser punto de partida o final en algún proceso de construcción de esa realidad, cambiando la causalidad lineal en una causalidad circular.

De esta manera, el factor social no es una variable independiente que está fuera de la realidad y la determina causalmente, sino que es también determinado por ella, participando en su construcción

y destrucción con la misma fuerza que le dan las instancias de la sociedad y los diferentes niveles de análisis de la sociedad en que él participa como un elemento más. Claro, aquí no se debe olvidar que cada realidad concreta de la cual ese factor social es parte, constituye un sistema abierto o cerrado en conexión con otros sistemas (otras realidades concretas), por lo que un factor de allí puede entrar también en interacción con lo que ocurre aquí, y viceversa, lo cual se repite con otros sistemas. Un factor determinado no existe solo en los marcos de una realidad sino que interactúa también con otras muchas realidades, que a través de él, pueden interactuar con la realidad de la que forma parte, imponiéndole los atributos de aquellas.

En fin, un factor social es una vía de explicación multilateral de la complejidad de una realidad concreta o sistema social, gracias al análisis de las múltiples conexiones que como parte de ese sistema y de otros se establecen a través suyo, permitiendo obtener una visión parcial de la totalidad de la misma. El factor social también permite, en ese sentido, ver el todo desde él como parte, es una ventana al todo, y el todo se refleja de cierta manera en él.

La importancia desde el punto de vista nodal de un factor social, es que, debido a todas las conexiones con otros aspectos múltiples de la realidad de que forma parte y de otras realidades, se logra explicar esa realidad aunque sea de manera parcial.

Se supone que la explicación de esa realidad con ayuda de otros factores dará como resultado una explicación más compleja de la misma en la medida que esos factores se integran a la explicación única de esa realidad. De aquí se desprende que la función del factor social más que causal (no deja de serlo) es cognoscitiva por cuanto permite conocer la realidad en que está incluido, y metodológica porque permite analizar disgregando lo que solamente puede existir unido. La misma naturaleza metodológica del factor social, lo conduce hacia la búsqueda de nuevos conocimientos sobre la realidad investigada. Cuando analizamos la sociedad a través de factores no hacemos otra cosa que disgregarla para llegar a una síntesis de conocimientos nuevos sobre ella.

Desde esta perspectiva metodológica se entiende por factores sociales aquellas problemáticas, instituciones e interacciones de actores sociales colectivos e individuales, cuyas manifestaciones se refieren a la dimensión pública -(y no primordialmente a la

privada en la cual se dirimen factores psicológicos e innatos), que se construyen en distintas instancias de la sociedad como las económicas, políticas, culturales, ideológicas, etcétera y en diferentes dimensiones de existencia de lo social como lo objetivo-subjetivo, lo macro-micro, lo estructural-activo, lo consensual-conflictivo,- las cuales al ser parte componente de una realidad social concreta determinada, permiten analizarla a través de toda la multilateralidad de vínculos y mediaciones de diferentes tipos que se dan en ellos (en los factores) con otros componentes y/o factores de esa realidad, y con conexiones con otras realidades al existir de diferente maneras en éstas.

Los factores sociales en cualquier realidad concreta están constituidos por las interacciones que se dan entre las personas en las distintas áreas de manifestación de lo social, como son: las estructuras sociales, las instituciones sociales como la familia, la escuela, el Estado, la religión, la cultura, etcétera, las cuales al mismo tiempo que son constituidas gracias a su mediación por los actores sociales colectivos e individuales a través de la realidad concreta, inciden en la realidad concreta como un todo, en la misma medida que ella influye también en ellos. Aquí opera la fórmula dialéctica aportada por Marx y Engels de que las circunstancias determinan a los hombres en la misma medida que los hombres crean a las circunstancias, solo que para que este esquema metodológico sea comprendido en cuanto a su aplicación a una realidad concreta determinada, se debe entender que la mediación o vertebración entre circunstancias y actores sociales, está dada por esa misma realidad concreta en sí a través de sus factores componentes. El todo influye en sí a través de sus partes que al integrarse lo constituyen, y es de esa manera, integrada por partes con las especificidades propias de cada una, como el todo influye en sus partes. Esta idea dimensiona la importancia de los factores sociales como partes componentes de cualquier realidad concreta.

Esta aclaración permite dilucidar que el objeto de estudio de la interacción entre estas dos dimensiones de lo social -los objetivos y los subjetivos, ecétera.- se encuentra constituido por el la misma realidad concreta de la que son parte los factores sociales que se analizan, y que al mediarlo los modifica de aspectos generales abstractos a aspectos singulares concretos, en cuyo sentido representan a distintos factores sociales: objetivos o subjetivos, etcétera. En esencia, cualquier cosa social medible o significativa,

que en su relación con una realidad concreta cualquiera es detectable por vías empíricas y resulta explicada con ayuda de la imaginación sociológica,⁶ constituye un factor social incidente en la realidad concreta objeto de estudio.

Lo social de un factor social es fácilmente apreciable cuando hay relación entre dos cosas humanas (hechos sociales, instituciones, estructuras, procesos, dinámicas, interacciones) que se pueden medir y observar desde afuera por alguien, sea investigador o no. Visto así, lo meramente social constituye en sí un objeto de la sociología, pero se considera factor cuando eso social incide con el mismo proceso en una realidad determinada cualquiera.

Aquí se puede apreciar que el factor social, para ser social, tiene que ser público, relacional, y por tanto observable y medible desde afuera. Y en ese sentido, puede ser seguido en su origen, evolución y contradicciones, en sus interacciones con otros factores. Nunca su substrato radica en lo privado o en lo innato de esa realidad, sino en los aspectos sociales que porta necesariamente. Así, cuando veamos lo económico, lo político, lo religioso o lo cultural, nuestros análisis no irán dirigidos a develar la naturaleza intrínseca de esas cosas, sino que las veremos desde la construcción social que de las mismas existe. No cabe duda de que esas realidades son sociales, pero pueden ser vistas en cuanto a su especificidad por ciencias concretas como la economía, la politología y la antropología con un punto de vista propio –digamos técnico, propio de cada una de estas ciencias-, diferente a como lo vería la sociología. La cuestión no radica en analizar lo privativo de la economía, la política y la cultura, sino las relaciones sociales que inexorablemente portan y la constituyen, las cuales son las que nos interesan, sociológicamente hablando, en vínculo la realidad concreta estudiada. Esto habla de que los límites de las ciencias sociales son relativos y existen por reducción metodológica para facilitar, tal vez, su estudio.

Lo social también se puede observar cuando se trata de dos sujetos o actores sociales, cuya interacción se encuentra orientada el uno hacia el otro, en cuyo caso el sentido subjetivo de cada uno sale hacia fuera (por lo que puede ser observado), es decir, hacia el otro,

⁶ Wright Mills: *La imaginación sociológica*, Ediciones Revolucionarias, La Habana, 1966, pág. 25.

que lo orienta y le da carácter social a esa interacción o, al decir de Max Weber, lo convierte en acción social.

La interacción entre sujetos se convierte en factor social del acceso educativo cuando éste media o vertebrata la relación entre ambos. Al mismo tiempo, esta interacción subjetiva se introduce en la interacción de cada hecho social que se convierte en causa de la realidad concreta objeto de estudio, dando la integración objetiva-subjetiva, macro-micro y estructura-acción.

No cabe duda de que, en la misma medida que algo social (que hemos llamado factor social) en su relación incide en una realidad social determinada, cualquiera que sea, también se debe esperar que ésta incida en esa relación de los pares de las dimensiones sociales de la realidad (objetivo-subjetivo, macro-micro, estructura-acción, consenso-conflicto), en lo que consistirá el proceso de mediación o vertebración del factor social de la que venimos hablando. Por tanto, la interacción que ocurre entre la realidad social concreta objeto de estudio, cualquiera que sea, y ese ente relacional complejo en forma de dimensiones sociales de esa realidad y entidades de la sociedad, se produce a través del factor social, y ese conjunto de vínculos a través de ese factor constituye en sí al factor social, y todo en su integralidad es ni más ni menos que la misma realidad social concreta. Volvemos a insistir que la realidad no se presenta como un todo abstracto sino como un conjunto de relaciones sociales en las que participan muchos componentes, que al entretorse dan lugar a su integralidad compleja. Por tanto, hablar del factor social de cualquier realidad social concreta no es describir lo social –lo cual no dejaría de ser parte del análisis–, sino también la incidencia multicausal del mismo sobre éste, y de éste sobre el mismo, siguiendo las pautas dialécticas marxistas.

Por eso, sería adecuado considerar que la forma como se estructuran los factores sociales en el contexto de una realidad social concreta, puede mejorar o agravar la misma. No dejan de existir, por supuesto, algunos factores sociales que tienen un carácter protector, o sea, que favorecen positivamente al desarrollo de esa realidad social concreta, pero la cuestión estriba en que al entrar en relación con los factores sociales desfavorecedores (o de riesgo) tienden a debilitarse en su influencia positiva. Por supuesto, una de las tareas de ciencia social ante este problema, radica en

potenciar los factores sociales protectores (desarrolladores) de esa realidad social concreta y debilitar con su ayuda a los factores sociales adversos (o de riesgo) dentro de esa realidad social concreta.

En conclusión en la argumentación de los factores sociales que forman parte de una realidad social cualquiera, se pueden plantear algunas tareas que podría orientar la investigación:

La primera tarea consiste en delimitar esos factores sociales que inciden en esa realidad social concreta, en cuanto a cómo interaccionan sus elementos componentes para convertirse en debilitadores o potencializadores de esa realidad social concreta. Algunas veces, en los casos de algunas realidades concretas, los factores debilitadores son mayores y están mejor articulados e impiden un mejor desempeño o potenciación de los factores protectores. Por lo general las investigaciones de búsqueda de factores se quedan en esta tarea.

La segunda tarea, muy ligada a la primera, sería delimitar los vínculos de cada factor social de esa realidad social concreta investigada con las diferentes instancias y dimensiones de la sociedad, lo cual tendría que ver con la descripción de la red de componentes existentes en esa realidad social, procurando definir la intensidad de cada nodo, su importancia en relación con los otros, su distancia mayor o menor del factor analizado, analizar los vínculos, etcétera. Respecto a cada factor, esta es la tarea principal.

La tercera tarea, pretende definir y explicar los nexos existentes entre esos factores sociales en esa realidad social concreta. Ellos crean entre sí un tejido único que constituye a la realidad social concreta investigada. Los factores sociales en cualquier realidad se encuentran integrados, y desde esa integración es que determinan o construyen a la realidad en cuestión a la cual pertenecen. La red de factores sociales que inciden en cualquier realidad concreta, llega a ser tan rica como la vida social misma, lo cual indica que su conocimiento pleno siempre será una incertidumbre por dirimir, como decía Edgar Morín, por medio del archipiélago de certezas que es lo único con que contamos en este vasto océano de incertidumbres.⁷ No cabe duda que una combinación determinada de factores sociales, puede constituir un factor social

⁷ *idem*

cualitativamente nuevo que, como todo emergente, sus propiedades, también emergentes, no están en los factores (partes) componentes, sino en su integración combinada.

De ahí que en muchos casos el factor político o el factor económico por sí solos no dicen mucho al respecto a esa realidad concreta investigada hasta tanto se les vea de manera combinada, lo cual no quiere decir que no se haga el estudio de lo que cada uno tributa por separado. Pero al integrarse todos los factores en relación con esa realidad concreta investigada, su naturaleza integrada constituirá un nuevo factor social, lleno de complejidad.

Este razonamiento se puede seguir ampliando en complejidad, cuando se integran más de dos factores hasta conformar una gran red de factores, en la cual el vínculo de cada uno con cada otro, de cada uno con todos los restantes y de todos entre sí, da una dimensión de la complejidad de los factores incidentes en el acceso educativo. De ahí, que siempre será limitada la cantidad de factores y combinación de los mismos que se puedan detectar en una investigación por muy completa que sea, lo cual siempre deja espacio para que futuras investigaciones la continúen, debido a la infinitud del conocimiento.

Y como cuarta y última tarea, quedaría la modificación de los factores, tal y como existen tanto en su manifestación aislada como combinada, para mejorar la proyección positiva de la realidad estudiada. Esta tarea se entrelaza circularmente con la primera. Mientras que las tres primeras tareas presuponen aportes teóricos, esta última es del orden práctico, por lo que encierra el aporte práctico de esta investigación.

Bibliografía

BOUARÉ Hawa . "Educación superior y la crisis en la educación superior en Malí". Tesis doctoral en Ciencias Sociológicas, Universidad de Oriente, 2009

KWAME Akyeampong, Jerome DJANGMAH, Abena ODURO, Alhassan SEIDU, Frances HUNT. *El Acceso a la educación básica en Ghana*, Consorcio para el Acceso Educativo, las Transiciones y la Equidad (CREE). Accra, 2007

MORÍN, Edgar. *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro*, UNESCO, 1999

Santiago(128)2012

NOVOA Saldaña y otros. "Factores que influyen en el incremento de la criminalidad en la ciudad de Tarapopo". Ministerio del Gobierno, PNP, Perú, 2008.

WRIGHT Mills. *La imaginación sociológica*, Ediciones Revolucionarias, La Habana, 1966, pág. 25.