

## Trayectoria histórica del Departamento de Historia de la Universidad de Oriente

### *Historical trajectory of the Department of History of the Universidad de Oriente*

**Dr.C. Manuel Fernández-Carcassés**

[mfernandez@uo.edu.cu](mailto:mfernandez@uo.edu.cu)

Departamento de Historia, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

**Lic. Sissy Indira Gómez-Calderín**

[sissy@uo.edu.cu](mailto:sissy@uo.edu.cu)

Departamento de Historia, Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

#### **Resumen**

Este trabajo investigativo estudia diversas aristas de la labor educativa y promocional que desempeñó el Departamento de Historia de la Universidad de Oriente. Se enfatiza en la integralidad de esta institución universitaria a lo largo de sus 55 años de existencia. Constituye un estudio que muestra datos importantes para la historia de la Universidad de Oriente y de sus profesores de Historia, devenidos en certeros investigadores y promotores culturales. Se realiza, además, un balance de sus estudiantes más destacados, muchos de los cuales han ocupado espacios de reconocimiento en la vida cultural y política de la Nación, y constituyen no sólo un orgullo de esta carrera, sino además ejemplos a seguir por el actual alumnado.

**Palabras clave:** Universidad de Oriente, Departamento de Historia, Formación del profesional de la historia.

#### **Abstract**

This research focuses on several facets of the educational and promotional work carried out by the Department of History of University of Oriente. It emphasizes the integrality of this institution of the University along its 55 years. It is a study that shows important data for the history of the Universidad de Oriente and its teachers of History, who became accurate investigators and cultural promoters. Also we do a study of the most celebrated students. They had been stimulated in our country as political and cultural personalities, they are ensigns of our courses and they are paradigm for the student body of today.

**Keywords:** Universidad de Oriente, Department of History, Formation of History's professionals.

## Introducción

Como resultado de la Reforma Universitaria de 1962 se estableció, en las universidades de La Habana, Oriente y Las Villas, la carrera de Licenciatura en Historia<sup>1</sup>, demostración del interés del Gobierno Revolucionario por estimular la formación de profesionales capaces de acelerar los estudios de la historia patria, escribirla con criterios revolucionarios y divulgarla hacia todo el pueblo, en especial hacia las nuevas generaciones de cubanos. Para organizar y dirigir el proceso docente en esta nueva carrera, se creó en nuestra Universidad la Escuela de Historia, inicialmente integrada por profesores que impartían la disciplina en las carreras —desaparecidas, al menos con ese nombre, como consecuencia de la Reforma Universitaria— de Licenciatura en Filosofía y Letras y Licenciatura en Pedagogía y por otros provenientes de la Escuela Normal y el Instituto de Segunda Enseñanza.

Profesores como Felipe Martínez Arango, Francisco Prat Puig y Leonardo Griñán Peralta estuvieron en el primer claustro de la Escuela de Historia santiaguera<sup>2</sup>, a los que muy pronto se unieron Francisco López Segrera, Augusto García Garcés, Hebert Pérez Concepción, Ramona y Pilar Ruiz Bravo, Octaviano Portuondo Moret y otros. Las primeras graduaciones, a partir de 1966, permitieron que los mejores egresados se incorporaran también al claustro, aunque en la práctica ya venían impartiendo docencia antes de graduarse, en la propia carrera y en el recién creado Instituto Pedagógico “Frank País García”, surgido en 1964 y adscripto a la propia Universidad de Oriente.

Aquellos jóvenes, de entre los cuales se destacaban Olga Portuondo, Dolores Bessy Ojeda, María Nelsa Trincado, Nelsa Coronado, Adela García y Gladys Estévez, rápidamente asumieron las cátedras que quedaban vacantes debido al fallecimiento de sus titulares —en el caso de Griñán Peralta— o bien por el traslado a La Habana de López Segrera, las hermanas Ruíz Bravo y Augusto García.

---

<sup>1</sup> La carrera se inició en la Universidad de Oriente “con una matrícula de 41 estudiantes, de los que egresaron sólo 7 en el curso 1965-1966” (Departamento de Historia, 2005, p. 3).

<sup>2</sup> Aun cuando la licenciatura en Historia no figuró entre las carreras fundadoras de la Universidad, se explicaban varias asignaturas de historia —Historia Universal, de Cuba, de América y del Arte— en algunas carreras, y además de los profesores arriba mencionados (Martínez Arango, Griñán Peralta y Prat Puig) otros se encargaban de su enseñanza, como Andrés Iduarte, Manuel Moreno Fraginals, Jorge Castellanos Taquechel y José Antonio Portuondo Valdor. De igual suerte, eran periódicamente invitados a dictar cursos o impartir conferencias a destacados historiadores de Cuba y del extranjero, entre ellos Sergio Aguirre, Alberto Ruz L. y José Ferrer Canals.

Sobre los primeros planes de estudios de la carrera, se ha reconocido que:

Esta fue una etapa de definiciones y de establecimiento de una corriente pedagógica propia en la formación de historiadores, tarea que no tenía ningún tipo de antecedentes en Cuba. Cada Universidad diseñaba su propio plan de estudios de acuerdo a sus posibilidades materiales y al profesorado con que contara., en función de lograr una sólida preparación en Historia Universal, de América y de Cuba, Metodología de la Investigación e Historia de la Cultura (en esta última asignatura se tuvo desde el inicio el privilegio de contar con el Dr. Francisco Prat Puig, eminente arqueólogo, restaurador e historiador del Arte de prestigio nacional e internacional, y fundador de la Universidad de Oriente). Otro aspecto significativo fue la preparación del historiador en idioma inglés o francés, a lo largo de los primeros 6 semestres (Departamento de Historia, 2005, p. 4).

Necesario es reconocer que los noveles profesores desde el inicio recibieron un valioso ejemplo de los fundadores de la Escuela de Historia, tanto en el aspecto pedagógico como en el investigativo. En lo tocante a la labor pedagógica, aquellos viejos profesores legaban modelos de clases de elevada calidad, despojadas de esquemas didácticos y de petulantes normativas. Conocían mucho sobre el contenido que explicaban, y se hacían entender fácilmente por sus alumnos. Cuidaban mucho los aspectos éticos: el debido respeto entre alumnos y profesores, las formas más correctas de expresarse, la pulcritud en el vestir, la puntualidad más estricta, la justeza en las evaluaciones.

Pero también mostraban una producción científica que, en todos los casos, desbordaban rigor metodológico y aportes al enriquecimiento del sistema de conocimientos de la Historia de Cuba. Griñán con sus excelentes biografías de patriotas de nuestras gestas independentistas, Martínez Arango con sus estudios sobre arqueología aborígen indocubana y de la Guerra Hispano cubano americana y Prat Puig con sus trabajos sobre arte cubano y universal, señalaron un camino por el que transitaron sin demora los primeros egresados de la Licenciatura en Historia en Oriente, para convertirse en poco tiempo en reconocidos historiadores. Hay que decir que, además, estos profesores eran profundos martianos, lo que explica su producción científica sobre el Apóstol, y la promoción de actividades y publicaciones con esa temática. (Escalona Chádez, *et al.*, 2017, p. 42)

En los años 60 también se inicia la colaboración extranjera. El profesor checo Bohumil Badura hizo estancia de varios meses en nuestra Universidad, y ofreció un curso de Metodología de la Investigación, a la vez que recopilaba la información documental que le sirvió para publicar, después, algunas obras sobre historia de Cuba, entre ellas una Historia de El Caney que bien merece una edición cubana. El profesor italiano Mario

Sabatini aportó también, en los primeros años, sus conocimientos en aras del desarrollo de la carrera. Varios profesores soviéticos impartieron cursos a los profesores de Historia, como parte de los convenios existentes entonces con la Universidad de Leningrado (Portuondo, *et al.*, 1992, p. 74).

La apertura de los cursos para trabajadores permitió que la Licenciatura en Historia llegara a obreros de toda la antigua provincia de Oriente. De sus filas salieron otros profesores que también engrosarían el claustro en los años 70 y 80. Tal es el caso de Argeo Salas, Jorge Aldana Martínez, André Cué y Bada y María Cristina Hierrezuelo Plana, así como de otros que se desempeñarían inicialmente como profesores en otros centros de educación superior, como José Antonio Soto, Eduardo Fuentes Lafargue y Bertha Poveda Santana, de larga trayectoria laboral en el Instituto Superior Pedagógico<sup>3</sup>.

La lista de egresados de la Licenciatura en Historia supera ya las siete centenas. De las primeras graduaciones, es decir, las correspondientes al período 1966-1980, se nutrieron de especialistas los museos de Oriente, otras instituciones culturales, planteles educacionales de nivel medio y superior, emisoras de radio y televisión e incluso los órganos políticos del Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (Minfar) y del Ministerio del Interior (Minint). De aquellas promociones, además de los ya mencionados anteriormente, se recuerda, entre otros, a Joel James Figarola, historiador y ensayista de primera línea, fundador y director de la Casa del Caribe; Ibrahim Hidalgo de la Paz, investigador destacado del Centro de Estudios Martianos; Rafael Duharte Jiménez, José Antonio Escalona Delfino, Luis González Pérez, José Cernicharo, Rafael Soler Martínez, Jorge Berenguer, Bernardo García, Oscar Abdala Pupo, Justo E. Estevanell, Hiram Pérez Concepción, Enrique Moreno Pérez y Sergio Garcés.

La Escuela de Historia, que existió con ese nombre hasta 1975, radicó en varios locales. Inicialmente estuvo en el segundo piso del edificio central fundacional de la Universidad, luego se trasladó al edificio del rectorado y en los primeros años de la década del 70, junto al resto de las escuelas que integraban la Facultad de Humanidades, ocupó varios espacios en el moderno edificio de Garzón y Avenida de los Libertadores. Las aulas se ubicaban primeramente en el sótano del rectorado —donde en la actualidad

---

<sup>3</sup> En el caso de los dos primeros, posteriormente pasaron a trabajar en la Universidad de Oriente: Soto Rodríguez en el Departamento de Filosofía y Fuentes Lafargue en el Dpto. de Historia.

radican dependencias del Consejo de Defensa provincial— y luego en el Conjunto Docente, las llamadas por los estudiantes "polleras".

En 1975 regresa al antiguo edificio central y ese mismo año deja de existir la Escuela de Historia como estructura académico-administrativa, quedando los dos departamentos de Historia: Historia de Cuba y América Latina e Historia General subordinados directamente al decano de la recién creada Facultad de Filosofía e Historia. Fue el licenciado William Legrá Hernández, profesor del Departamento de Historia de Cuba y América Latina, el primero en ocupar la dirección de la naciente facultad, quien luego de varios años en el ejercicio del cargo, fue sustituido por otra profesora de Historia, la licenciada Nelsa Coronado Delgado.

Ya para entonces se iniciaba el llamado Plan de estudios A, que fijaba la duración de la carrera en cinco años y con una elevada concentración de contenidos. Este plan de estudios estuvo vigente hasta el año 1982, en que entró en vigor el Plan B, mucho más inclinado a la labor independiente del estudiante, pero todavía sobrecargado de contenidos factuales. Con todo, egresaron de estos planes valiosos intelectuales que hoy se desempeñan en varias provincias del este de la Isla, como Damaris Torres, Julio Corbea, María del Carmen Véliz, Israel Escalona, Delio Orozco, Juan Manuel Reyes Cardero, Ludín Fonseca, Domingo Corbea, Ana Valdés, formados en el Plan A; y Jorge Ulloa, Roberto Valcárcel, Yamila Vilorio, Zoe Sosa, Sandra Estévez y María de los Ángeles Meriño, formadas en el Plan B. Todos estos graduados pueden mostrar con orgullo una producción científica y una labor de promoción histórica muy meritoria, que a su vez enaltece la enseñanza recibida en la Universidad de Oriente.

No pocas veces las primeras publicaciones de estos graduados tenían como base los resultados alcanzados en sus trabajos de diploma, lo cual indica que se priorizaba la calidad de las investigaciones que les servirían de ejercicio de culminación de estudios.

Alrededor de estos años, que coinciden en el tiempo con la década del 80 y primeros de la del 90, se inicia en el Departamento el proceso de formación de doctores en Ciencias Históricas. El primer profesor en alcanzar dicho grado científico en la desaparecida URSS, fue Luis González Pérez<sup>4</sup>. Después le siguió Olga Portuondo, que fue la primera

---

<sup>4</sup> Eran tiempos en que el grado científico que se otorgaba era el de Candidato a Doctor en Ciencias Históricas.

en defender exitosamente ante el tribunal nacional en la Universidad de La Habana. Los siguientes en alcanzar el doctorado, luego de algunos intentos fallidos de otros profesores, fueron Hebert Pérez Concepción y Rafael Román Soler Martínez, quienes se formaron ya en el programa doctoral propio del departamento.

También hubo por estos años un activo intercambio académico con los departamentos de estudios históricos de la Universidad Burdeos II, de Francia. En virtud de ese convenio, fueron recibidos en nuestro centro varios profesores franceses, que impartieron cursos, entre ellos Bernard Lavalle y Jean Lamore. Igualmente, realizaron estancias de investigación y superación en Francia algunos de nuestros profesores, dígase María Cristina Hierrezuelo, Jorge Aldana, Olga Portuondo, Hebert Pérez y otros. Similares intercambios tenían lugar también con universidades de la República Democrática Alemana (Universidad de Desden), Checoslovaquia y la propia Unión Soviética (en las Universidades de Leningrado y Ucrania).

En 1995, a tono con el proceso de optimización que se llevaba adelante en todo el país, los dos departamentos de historia se unen, dando lugar al Departamento de Historia, que quedó adscripto a la nueva Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, surgida de la fusión de las facultades de Filosofía e Historia y Humanidades. Ya para entonces se radicaba en el actual edificio de tecnología constructiva Girón ubicado detrás del Rectorado, y estaba en ejecución el Plan de estudios C<sup>5</sup>, del que egresaron profesionales que, desde entonces, han estado vinculados a la docencia universitaria, como Jorge Abdala Franco y Alejandro Fernández Teopes, y más recientemente Yamil Sánchez Castellanos, Frank Josué Solar Cabrales, Mónica García Salgado, Namilkis Rovira Suárez y Daineris Mancebo.

Durante estos años el Departamento ofertó varios cursos de posgrado dirigidos a la comunidad de historiadores de la provincia, y se vinculó al claustro de la maestría en Estudios Cubanos y del Caribe, que era autorizada a fines de esa década.

Los planes de estudio D irrumpen en la carrera de Licenciatura en Historia en 2011, luego de una labor de adecuación de los objetivos, los contenidos, las habilidades y las competencias a las exigencias del contexto nacional e internacional, y a tono con las

---

<sup>5</sup>Los planes de estudio C estuvieron en aplicación desde 1982 hasta 2011, pero en 1997 se perfeccionaron, pasando a denominarse Plan C perfeccionado.

tendencias pedagógicas más modernas sobre la organización curricular. Las cinco universidades que imparten esta carrera —La Habana, Cienfuegos, Camagüey, Holguín y Oriente— estuvieron inmersas en la elaboración del plan de estudios, y correspondió a nuestro departamento, en la persona del Dr. Manuel Fernández Carcassés, realizar la oponencia a la propuesta presentada por la Universidad de La Habana.

Al implantarse en el 2011 el Plan D, disminuyó el tiempo de docencia directa a favor de incrementar las horas para auto-preparación del estudiante. Igualmente, se priorizó la práctica pre-profesional, que se garantizó en las unidades docentes escogidas por la carrera, atendiendo al criterio de la presencia en ellas de profesionales capaces de guiar a nuestros alumnos hacia su perfil profesional. Desde entonces, la carrera cuenta con unidades docentes en el Centro de Estudios Antonio Maceo, Bioeco, Oficina de la Historiadora de la Ciudad, Dirección Provincial de Patrimonio Cultural y Archivo Histórico Provincial.

El Departamento de Historia cuenta también en su claustro con egresados del Plan D —Sissy Indira Gómez, Elis Norma García y Carlos Alberto Sintés Gómez— con lo que se puede asegurar que coexisten varias generaciones de graduados, que garantizan el relevo y continuidad del trabajo formativo, investigativo y extensionista que desde sus primeros días ha desarrollado la dependencia.

La incidencia formativa de los profesores del Departamento de Historia ha tenido desde siempre notable impacto. Baste decir que en responsabilidades claves de la vida intelectual de las provincias orientales están nuestros egresados. Véase el siguiente ejemplo:

Varios de nuestros egresados en el oriente cubano, partiendo de una sostenida producción historiográfica se desempeñan como historiadores de ciudades, ejemplos de ello: en Guantánamo, MSc. Ismael Alonso y MSc. Ladislao Guerra; en la provincia Granma, la presencia de nuestros profesionales en la Casa de la Nacionalidad y que con su director e Historiador de la Ciudad, el MSc. Ludín Fonseca, realizan aportes científicos a la historia local y nacional. También en la provincia de Holguín, un egresado nuestro es el Historiador de la Ciudad, el MSc. Hiram Pérez Concepción, al igual que en Manzanillo, donde el MSc. Delio Orozco se desempeña como Historiador de la Ciudad, con trabajos encomiables en la investigación histórica (Departamento de Historia, 2011, p. 3).

Lo mismo pudiera afirmarse al referirnos a la forja en los estudiantes de una conciencia de ciudadanos revolucionarios, manifestada a través de muchos momentos, de entre los

cuales citamos lo siguiente, tomado de lo que el propio Departamento informaba en 2011:

Estas tareas de impacto social, fueron: la participación en la Revolución energética, cambio de bombillas eléctricas, refrigeradores, aires acondicionados, ollas, implementos de cocina (...) En los programas de Formación de trabajadores sociales venezolanos, tanto en Cuba como en la República Bolivariana de Venezuela (...) En la formación de estudiantes chinos que estudian la lengua española en Cuba (2008-2009) (Departamento de Historia, 2011, p. 11).

Los profesores de historia colaboraron activamente en la Tarea Álvaro Reynoso, y hoy pertenecen, protagónicamente, a varias organizaciones e instituciones profesionales, como la Unión Nacional de Escritores y Artistas de Cuba (Uneac), la Unión de Historiadores de Cuba (Unhic), Academia de la Historia de Cuba, Academia de Ciencias de Cuba, Consejo Científico Provincial de las Ciencias Sociales (Citma), Consejo Científico de la Dirección Provincial de Cultura, Consejo Asesor de la Casa del Caribe.

Después de 55 años de existencia, la producción científica del claustro del Departamento se contabiliza con abultados guarismos: más de 180 artículos publicados en revistas cubanas y extranjeras, indizadas en bases de datos de prestigio internacional; más de 60 libros, una incontable cifra de eventos en los que se ha participado; así como incontable es el número de premios y condecoraciones obtenidos. En este último aspecto debemos particularizar, a manera de ejemplo, en los siguientes:

- Premio Nacional de Ciencias Sociales (Olga Portuondo)
- Premio Nacional de Historia (Olga Portuondo y Hébert Pérez Concepción)
- Premio Nacional de la Crítica Científico Técnica (Olga Portuondo)
- Premio Nacional de Investigación Cultural (Olga Portuondo)
- Premio de la Academia de Ciencias de Cuba (Damaris Torres e Israel Escalona)
- Premio Ramiro Guerra (Olga Portuondo, Israel Escalona y Manuel Fernández Carcassés)
- Premio Arturo Duque de Estrada (6 profesores)
- Distinción “Por la Cultura Cubana” (Olga Portuondo, Manuel Fernández Carcassés e Israel Escalona Chádez)
- Premio Martiano de la Crítica Ramón de Armas (Israel Escalona)
- Premio UNEAC 2017 en Ensayo Histórico (Frank Josué Solar Cabrales)

- Premio Martiano de la Crítica Medardo Vitier (Israel Escalona)
- Distinción “La Utilidad de la Virtud” (Hébert Pérez Concepción e Israel Escalona Chádez)

Actualmente (2017) el departamento cuenta con 8 doctores y 15 máster, y una cantera en formación, que augura para un futuro próximo, un alza, aún mayor, en la profesionalidad de esta dependencia universitaria que ha sabido elevar su carrera, la Licenciatura en Historia, a la categoría de Excelencia en la recién concluida evaluación externa de la Junta de Acreditación Nacional.

### Conclusiones

La trayectoria de 55 años del Departamento de Historia de la Universidad de Oriente ha sido fecunda. Los profesores que han integrado su plantilla en los diferentes momentos han sabido estar a la altura profesional y cívica que quedó definida desde los días en que se fundaba la Universidad de Oriente. En la elevada calidad de las clases, en el fructífero trabajo investigativo, en las actividades de extensión universitaria y en las tareas disímiles planteadas por la Revolución, han sido ejemplos. Consecuentemente, han sabido transmitir a sus alumnos ese espíritu de investigación constante, ese afán de servicio a la sociedad y, sobre todo, esa conciencia ciudadana que caracteriza a los egresados de esta carrera, fieles constructores de la sociedad socialista.

### Referencias bibliográficas

1. Departamento de Historia (2005). *Informe de Autoevaluación*. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente (copia mecanografiada).
2. Departamento de Historia (2010). *Informe de Autoevaluación*. Santiago de Cuba: Universidad de Oriente (copia mecanografiada).
3. Escalona Chádez, I. y Fernández Carcassés, M. (2017). *Universidad de Oriente, páginas de su historia*. Santiago de Cuba: Ediciones UO.
4. Escalona Chádez, I. et al. (2017). *Momentos y personalidades trascendentales en 70 años de la Universidad de Oriente*. Santiago de Cuba: Ediciones UO.
5. Portuondo, O. et al. (1992). *La Universidad de Oriente. Ciencia y Conciencia*. Santiago de Cuba: Imprenta Universitaria.