

Francisco Ibarra Martínez: renovador de la pedagogía cubana

Lic. Osmar Oliva-Crespo

leonor@ict.uo.edu.cu

Universidad Pedagógica Frank País García. Santiago de Cuba,
Cuba

Resumen

El artículo titulado *Francisco Ibarra Martínez: renovador de la Pedagogía Cubana*, es ante todo un merecido homenaje a uno de los pedagogos más importantes del periodo republicano. El pensamiento y obra de este autor son abordados desde su etapa inicial de formación académica hasta sus aportes al pensamiento educativo cubano. Se destacan su labor como director del Colegio Sagarra de Santiago de Cuba, la dimensión social de su obra pedagógica, la integración a la vida cívica de la ciudad, su visión reformadora de la práctica del deporte y el estudio de la historia patria. De igual manera se precisan sus contribuciones a la historiografía como ciencia y al periodismo, así como su preocupación por el destino social y político del país. Este trabajo tiene entre sus aportes el tratamiento a la historia local desde el ámbito específico de la pedagogía y la educación, como una modesta contribución al rescate de la memoria histórica.

Palabras clave: maestros, pedagogía, vocación, escuela nueva, innovador.

Abstract

The article entitled *Francisco Ibarra Martínez: reformer of Cuban Pedagogy*, is first of all a well deserved homage to one of the most important pedagogues of the republican period. His thought and his work are approached, from his initial stage of academic formation to his contributions to the educational Cuban thought. Stands out his

603