

Mujeres jóvenes con conductas desviadas en Palma Soriano

Young women with deviated behaviors in Palm Soriano

Esp. Yunia Zamora-Cuñat

<https://orcid.org/000-0001-8541-5253>

yunia.zamora@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Cuba

MSc. Yelena Fernández-Díaz

<https://orcid.org/0000-0002-1033-2661>

yfernandezd@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Cuba

Lic. Ariagne Santana-Menadier

<https://orcid.org/0000-0001-8496-236X>

asantana@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Cuba

MSc. Yasmina Guilbeaux-Milhet

<https://orcid.org/0000-0002-2665-2301>

yasmina@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Cuba

Resumen. El resultado de investigación que se presenta es un estudio en Palma Soriano a partir del análisis de género en diez mujeres. Estas viven en la comunidad vulnerable 40 Aniversario y manifiestan formas de conductas desviadas. Por tal motivo realizamos la investigación con el objetivo de elaborar una estrategia preventiva- educativa para contribuir a erradicar las manifestaciones de conductas desviadas en mujeres jóvenes de la Comunidad 40 Aniversario, en Palma Soriano. La misma constituye un valioso instrumento encaminado a brindar un conjunto de acciones a todos los factores sociales, de acuerdo con el aporte que cada una debe hacer para la transformación del problema en cuestión. Esta investigación se enmarca dentro del método cualitativo. Se utilizaron métodos teóricos como el análisis síntesis, inductivo-deductivo y revisión de documentos. Dentro de los métodos del nivel empírico la entrevista, encuesta y la observación.

Palabras clave: conductas desviadas, estrategia preventiva-educativa, género.

Abstract. The investigation result that is presented is a study in Palm Soriano starting from the gender analysis in ten women. They living in the community vulnerable 40 Anniversary and they manifest forms of deviated behaviors. For this reason, we carry out the investigation with the objective of elaborating a preventive strategy - educational

for contributing to eradicate the manifestations of behaviors deviated in young women of the Community 40 Anniversary, in Palm Soriano city. The same one constitutes a valuable instrument guided to offer a group of actions to all the social factors, it is agreed with the contribution that each one should make for the transformation of the problem in question. This investigation is framed inside the qualitative method. Theoretical methods were used as the analysis synthesis, inductive-deductive and revision of documents. Within the methods of the empiric level such as, the interview, survey and the observation.

Keywords: deviated behaviors, preventive-educational strategy, gender.

Introducción

El resultado investigativo que se presenta referido a un problema latente en nuestra sociedad, es un estudio de género realizado en el municipio de Palma Soriano, en la comunidad vulnerable 40 Aniversario, perteneciente al Consejo Popular Victoria de Girón, con mujeres que manifiestan formas de conductas desviadas. Se pudo conocer a través del CDR, FMC y otros factores, que muestran comportamientos inadecuados para su edad, no se ajustan a modelos y valores establecidos en la sociedad y que expresan la ideología del grupo, se comportan de forma agresiva con sus vecinos; y fundamentalmente han estado ejerciendo la prostitución. Por tal motivo realizamos la investigación con el objetivo de elaborar una estrategia preventiva- educativa para contribuir a erradicar las manifestaciones de conductas desviadas en mujeres jóvenes de la Comunidad 40 Aniversario, en Palma Soriano.

El tema en cuestión resulta de gran actualidad e importancia, dada la existencia, de conductas que constituyen un problema para la humanidad. El problema de la conducta humana siempre ha constituido un aspecto esencial dentro del marco teórico de todas las ciencias que tratan de una forma u otra al hombre. El concepto específico de conducta desviada ha sido de interés para la filosofía y la sociología desde la antigüedad.

Los aportes teóricos desde la Sociología permiten respaldar y validar el estudio de esta temática que desde la antigüedad hasta nuestros días ha constituido una problemática que no solo perjudica a la familia y al adolescente con conducta desviada, sino también a la sociedad en general. Para lo cual se han empleado diferentes perspectivas de análisis que posibilitan la interpretación de este fenómeno, como lo es: desde

las posiciones del funcionalismo estructural de (Robert Merton, 1998), el interaccionismo simbólico de (Herbert Blumer, 1982) y la teoría de la complejidad de (Luhmann, 2006).

La conducta desviada es un problema universal que se ha estudiado desde diversos enfoques, paradigmas y disciplinas. Los criterios vertidos por los diferentes especialistas demuestran la complejidad que encierra el término cuando de clasificar comportamientos humanos se trata, y lo difícil que resulta ofrecer una conclusión que abarque todas las aristas del comportamiento humano. No obstante, hay un aspecto teórico coincidente entre los estudiosos: la conducta es desviada cuando se aleja de las normas que la sociedad impone y cuando viola los códigos jurídicos establecidos.

En general, ha sido abordado por varios autores, como: (Carrel, 2009), (Carrillo de la Peña, 2009), (Montero, 2016), etc. Estos autores ofrecen ideas, aportando elementos esenciales y definiciones acerca de la conducta desviada. Consideran de gran importancia la significación de la estructura familiar, que es uno de los factores que más inciden en la aparición de las conductas desviadas; la familia es el pilar fundamental del individuo, cuando esta falla, se ve afectada la personalidad. De estos, en general, se considera que la conducta negativa o desviada no es más que aquella que viola las normas sociales, desde las simples normas de convivencia social, hasta las del derecho y la moral; que son las más importantes en una sociedad. La conducta desviada incluye tanto la violación de normas legales como la inadaptación a situaciones de conflicto. Entonces, ¿cuándo una conducta se considera desviada? Cuando “no coincide con el orden social del grupo y de toda la sociedad” (Vasallo, 2001)

Hablar de conductas desviadas, es hablar de patrones de conducta que desobedecen o desacatan la normatividad vigente en una sociedad; que no reconocen o no se identifican con las expectativas del grupo o la sociedad en su conjunto. Este grupo o sociedad, que genera normas y expectativas entre los individuos, establece entonces tipos de conducta, las que “se deben ajustar a modelos y valores inspirados en esas normas y que expresan la ideología del grupo”, de forma que se desarrolla un sistema de valores, que a su vez mantienen una justificación y motivación acorde al grupo o sociedad en la que se desenvuelvan los individuos; asegurando así su continuidad y bienestar. La norma señala la conducta adaptada, positiva y correcta en un momento determinado, de manera, que establece por exclusión un modelo. Quién no obedece

a este patrón, es objeto de observación, extrañamiento, incluso sanción; puesto que está fuera de la norma.

La sociedad cubana, que, durante todo el período revolucionario, ha puesto en el primer plano de su proyección política el adecuado desarrollo de la juventud, encara a partir de la crisis en los años 90 el reto de conservar los logros precedentes obtenidos. La crisis iniciada en ese momento trajo al orden del día la necesidad de combatir desórdenes, desvalorización de la población y la proliferación de conductas desviadas.

La actualización del Código Penal, la adopción de medidas emergentes, el debate público fueron algunos de los recursos utilizados, junto al incremento de investigaciones diversas que caracterizaban las nuevas conductas y situaciones, analizaban causas y realizaban recomendaciones. No obstante, las complejidades de la situación han situado la investigación social ante la necesidad de sistematizar, constatar y redimensionar los estudios de casos entorno a estos temas.

Por otra parte, la preservación de la juventud, como continuidad y futuro del proyecto social cubano añade interés y alcance a la presente investigación. La conducta desviada afecta tanto a los jóvenes hombres como mujeres. En las últimas décadas se observa un incremento marcado de conducta desviada aumento no está asociado a un género en particular, sino que se manifiesta en varones y en mujeres adolescentes. Por lo que se ha hecho necesario tratar además en esta investigación desde el punto de vista de género.

Cuba ha venido siguiendo con gran interés toda la documentación referente a los documentos normativos internacionales en estudio de género, recuérdese que género no es sinónimo de sexo, y menos aún de “mujer”. Nuestro estudio es un análisis de género, desde la perspectiva de la mujer y nos referimos básicamente a esas compañeras, hermanas, amigas, que en ocasiones se convierten en “seres subordinados”, en una sociedad que le brinda todos los privilegios y atenciones.

A través de diferentes métodos y técnicas se pudo recopilar información valiosa para la realización de nuestra investigación que nos permitieron dar respuesta a nuestros objetivos y brindar posibles soluciones. Esta investigación se enmarca dentro del método cualitativo. Se utilizaron métodos teóricos como el análisis síntesis, inductivo-deductivo y revisión de documentos. Dentro de los métodos del nivel empírico la entrevista, encuesta y la observación.

Fueron escogidas 10 jóvenes como muestra probabilística, ellas participarán en el estudio de forma voluntaria, universo este que se escogió a través del reporte policial y de la Casa de Orientación a la Mujer, específicamente con la especialista que atiende prevención en la FMC.

Este apartado constituye un intento por sugerir ciertas formas para abordar y trabajar con mujeres con conductas desviadas. En las circunstancias actuales, junto a la intencionalidad del imperialismo de estimular y utilizar tales situaciones y conductas a favor de la subversión del orden en la sociedad cubana, convierten a esta temática en muy actual para la nación. Lo anterior evidencia la necesidad de elaborar estrategias preventivas en el contexto comunitario, atendiendo a esta problemática, sus demandas y recursos, donde se involucren todas sus organizaciones e instituciones sociales, mediante un trabajo coordinado y sistemático.

Materiales y métodos

La metodología que nos sirvió de guía en el transcurso de nuestra investigación la cual es de tipo cualitativa ya que esta metodología nos permitió lograr un mejor análisis de los resultados a través de sus métodos y técnicas.

Para el desarrollo de esta investigación se determinó como muestra a un total de 10 mujeres, en la Comunidad vulnerable 40 Aniversario. Para ello se utilizaron los siguientes métodos que permitieron una valoración integrada del estado actual del proceso investigado.

Análisis- síntesis: a través de este método se analizaron y sintetizaron los elementos teóricos que sustentan el tema de investigación, análisis de documentos, cuyo objetivo fundamental estuvo centrado en la obtención de la información auténtica y confiable, permitió apreciar aspectos importantes de la vida social, y a establecer las normas y valores propios de un período de tiempo, obtener las declaraciones necesarias para valorar las distintas estructuras sociales (familias), tal como su nombre lo indica requiere de un análisis profundo más allá de los resultados en cualquier material, además facilita el conocimiento y comprensión de los aspectos relacionados con el tema, es lo que hace posible el desarrollo del marco teórico del trabajo.

Mediante el método de **inducción- deducción**, pudimos determinar durante el proceso de investigación las tendencias, posiciones

teóricas, reflexionar y generalizar acerca de las principales causas que originan el problema en estudio, así como los problemas que trae consigo dicho fenómeno para la sociedad y en qué medida puede afectar las estructuras e instituciones sociales teniendo en cuenta el control de estudio ante las consecuencias que ocasiona esta problemática.

Revisión de documentos: Análisis de documentos, cuyo objetivo fundamental estuvo centrado en la obtención de la información auténtica y confiable, permitió apreciar aspectos para analizar desde las diferentes fuentes, los aspectos abordados con relación a las conductas desviadas de dichas jóvenes.

A través de la observación se pudo conocer información primaria del problema estudiado. Posibilitó observar que existía en la comunidad un número significativo de jóvenes con conductas desviadas.

A través de la observación cómo se comportan las personas objeto de estudio en su realidad social, ya que tuvimos una percepción directa del objeto de investigación, observamos y valoramos cada forma de organización y dinámica social, se identificaron fenómenos tipos que los caracterizan y expresan diferentes niveles de vulnerabilidad ante el comportamiento inadecuado de estas jóvenes.

Entrevistas y encuestas: se utiliza para determinar las causas fundamentales del problema y la caracterización de su estado actual. La retroalimentación entre la observación y la entrevista realizada a las jóvenes y a los expertos sobre el tema investigado, nos permitió verificar la información recogida.

A través de diferentes métodos y técnicas se pudo recopilar información valiosa para la realización de nuestra investigación que nos permitieron dar respuesta a nuestros objetivos y brindar posibles soluciones.

Resultados y discusión

El análisis teórico y metodológico realizado ha permitido revelar la existencia de las insuficiencias detectadas. La conducta desviada se ha establecido como una de las problemáticas sociales y culturales de mayor incidencia e impacto en los últimos años; mediada por factores personales, contextuales, económicos, políticos y culturales; generadora de violencia, representada en la descomposición social, la falta de oportunidades, la disgregación de un sistema de valores moral y legalmente impuestos, con repercusiones psicológicas innegables, resultando ser

uno de las actividades más preocupantes para el desarrollo de la sociedad (Calvillo Saldaña, 2014).

Según el aporte teórico de (Durkheim, 1971), podemos considerar las conductas desviadas como un hecho social, donde las familias y la comunidad influyen y determinan sobre la manera de pensar y de accionar de los individuos. En correspondencia con el autor y de acuerdo a los resultados obtenidos en las entrevistas realizadas a las jóvenes, familiares y a las expertas de la FMC podemos llegar ya a las principales causas que inciden en que estas jóvenes presenten conductas desviadas. Se pudo conocer que estas proceden de familias complejas, es decir disfuncionales, y la comunidad donde viven en la mayoría del caso es desfavorable con bajo nivel cultural, situación económica difícil, donde se utilizan métodos educativos inadecuados, y el tratamiento que reciben de los miembros de la comunidad en muchas ocasiones es discriminatorio e incorrecto. De ahí la importancia de la obra de Durkheim que aporta conceptos referidos a la educación y la orientación familiar en edades tempranas y la necesidad de reglas y normas que regulen nuestra vida social. Para él la socialización es el proceso por medio de los individuos adquieren conductas, creencias, normas morales y motivos que son el objeto del aprecio de su familia y de los grupos culturales a los que pertenece.

La familia es considerada la célula fundamental de la sociedad y por ende la primera institución, donde se forma su descendencia. La familia constituye una de las más importantes instituciones sociales, ante todo durante los primeros años de la vida, donde actúa como factor destacado en el proceso social de aprendizaje de los hijos. Así lo refleja el artículo 86 de la Constitución de la República de Cuba donde la familia debe brindar especial protección a los jóvenes y garantizar su desarrollo armónico e integral.

En nuestro país, la familia reviste singular importancia dado el papel que el Estado Cubano, desde el triunfo de la Revolución ha asignado a la misma como agente de socialización, prestando atención en su política social, a los aspectos relacionados con la satisfacción de sus necesidades básicas, de manera que posibiliten el normal desarrollo de sus hijos. Sin embargo, en el entorno comunitario se evidencia en determinados contextos familiares, algunas características que en ocasiones se convierten en causas de conductas desviadas. (Prado-Morales, et. al, 2018).

Este proceso de socialización es un espacio de interacción y sentido donde los agentes socializadores como el sistema familiar comunican y transmiten pautas o modelos de comportamiento que deben conducir a la integración social. En el caso de las investigaciones realizadas en las comunidades del territorio santiaguero, con adolescentes con conductas desviadas (Colectivo de autores, 2017, p.51), esas pautas de conducta son socializadas dentro de un entorno de conflictos y desajustes sociales que limita la internalización de los mensajes culturales educativos de los agentes socializadores, por ejemplo, el significado del respeto a los padres u otros agentes de socialización, la atención a las pautas de convivencia social y el asumir conductas adecuadas en las relaciones sociales, entre otras.

Algunos de los problemas identificados según (Colectivo de autores, 2017, p.62) son: el insuficiente control de los padres en relación a los comportamientos de los hijos, inadecuados métodos educativos, lo que se traduce en dificultades en la interpretación de las normas y valores internalizados a nivel familiar. Estos elementos intervienen en la disfunción del sistema familiar existente en nuestra comunidad lo que provoca la existencia de conducta desviada de estas mujeres jóvenes.

En relación a los factores exógenos se encontró que (Onrrade, 2017) realizó un estudio donde el objetivo era describir el perfil de menores infractoras analizando la delincuencia juvenil femenina en el País Vasco (España). Uno de los principales aspectos encontrados en el estudio, son las características y condiciones familiares a las cuales han sido expuestas las jóvenes recluidas en el centro, determinando que las familias de éstas sufren diferentes problemáticas como divorcio, separación de padres, fallecimiento de progenitores, violencia doméstica, estilos educativos permisivos, nivel socioeconómico medio-bajo, consumo de sustancias psicoactivas, actividades delictivas dentro de la familia y realizadas por parte de algún miembro del núcleo familiar, esto último siendo un factor de mantenimiento de las conductas delictivas.

(Morais, 2018) realiza una investigación en Argentina que tiene como objetivo la comprensión de la situación de las mujeres que infringen la ley, teniendo en cuenta los factores del entorno desde una perspectiva de género; en esta investigación se determinó que la estructura y desarrollo familiar desempeñan una función primordial en cómo se articula los patrones de socialización que en últimas influyen en el desarrollo de la mujer; de tal forma, el control por excelencia se logra dentro del seno familiar.

Una de las principales y más recientes investigaciones realizadas en Colombia respecto a la conducta desviada femenina “Mujeres y prisión en Colombia” (Sánchez, et. al, 2018) muestra que el contexto familiar de un alto porcentaje de las mujeres privadas de la libertad se caracteriza por la presencia de situaciones problemáticas, de esta forma, algunas mujeres reportan haber presenciado violencia intrafamiliar (abusos físicos, sexuales y/o psicológicos) que dio como resultado el abandono del hogar a cortas edades, además también indican que en la estructuración familiar algún miembro ha estado relacionado con conductas desviadas, incluso según (Norza, et al., 2012) la delincuencia los actos delictivos pueden ser transmitidos de generación en generación; en este mismo hilo, (Caicedo, 2017) encuentra que las mujeres involucradas en los delitos de estupefacientes tenían un común denominador marcado por la violencia intrafamiliar. Por otro lado, (Aristizábal, et al., 2016) expresan según los resultados de su investigación que un gran porcentaje de mujeres privadas de libertad provienen de hogares disfuncionales, donde fueron abandonadas o sufrían malos tratos y abusos por parte de alguno de los dos padres.

Se pudo conocer además según los métodos aplicados que en la mayoría de los casos las jóvenes viven en casas con un estado constructivo inhabitable, las condiciones higiénicas ambientales son pésimas, necesidades sociales, la carencia de afectos, de hábitos, falta de atención psicológica y material que presentan estas jóvenes promueven la formación de conductas desviadas, por otra parte el entorno social, la comunidad donde viven estas jóvenes con sus familiares es desfavorable y contribuye a la aparición de los problemas de conductas ya que existe un clima tenso donde hay muchas peleas, violencias, bajo nivel cultural, es una barriada caracterizada por individualismo, agresividad, es una comunidad que genera influencia nociva sobre sus miembros. La disfunción familiar, es la característica fundamental que distingue el contexto familiar de estas jóvenes con conductas desviadas, según los resultados investigativos realizados en comunidades del territorio palmero, caracterizadas en lo fundamental por: ambiente familiar carente de afecto, dificultades en la comunicación familiar, relaciones sociales conflictivas a nivel familiar y social, presencia de normas de conductas inadecuadas en las familias, falta de control social hacia los mismos, así como dificultades en la relación familia – escuela.

En general a través de todo el estudio se pudo comprobar que los problemas conductuales de las jóvenes es debido a la combinación de

un marco social negativo, de un ambiente premiado de influencias negativas deformantes, de una educación premiada de errores, que van desde la nociva sobreprotección hasta la ausencia total de atención a la joven, por tanto la educación familiar es una demanda impostergable en la dirección y formación de sus hijos, en el proceso socializador para lograr una convivencia intrafamiliar armónica y un adecuado equilibrio del sistema familiar. En nuestro contexto, la familia juega un papel primordial para el desarrollo del individuo. En su seno las jóvenes realizan toda una serie de aprendizajes que le posibilitan su inserción en la sociedad. La forma en que estos aprendizajes se llevan a cabo y en que las necesidades afectivas se satisfacen influye notoriamente en la joven, los problemas en los procesos de identificación, tensas relaciones, etc., provocan en los jóvenes ciertas dificultades que pueden traducirse en conflictos psicológicos o comportamientos inadecuados.

Existió prevalencia de conductas desviadas en jóvenes del Perú, aspecto que se asemeja a los resultados obtenidos en investigaciones realizadas, donde se enfatiza en la familia como factor determinante de estas conductas, pero aborda particularmente los estilos de crianza, como agentes protectores o como factores de riesgo en la presencia de estas conductas, puesto que, prácticas de crianza sentadas en estilos autoritativos, influyen positivamente en el desarrollo de la madurez psicológica y el bienestar emocional, en cambio, estilos de crianza negligentes, donde las respuestas afectivas son escasas y el control conductual es mínimo, predisponen a los hijos a implicarse en actos delictivos y conflictos (Bernaola, 2008; Duran, 2015)

Aunque no se pudo pretender resumir la aparición, mantenimiento y/o acentuación de las conductas desviadas a las características de la familia, esta cumple un rol socializador fundamental (Bernaola, 2008), y constituye un espacio en el que se comparten los elementos distintivos de la cultura y se introducen e integran las normas y los valores colectivos (Esteve, 2005). Por ello, la familia debe asumir a plenitud el compromiso de cuidar, proteger y educar a sus miembros.

Todo este tipo de relaciones fomentan distintos conflictos y muy bien pueden traducirse en conductas inadecuadas. Ello no demuestra que la familia sea el factor causal de la desviación conductual, pero sí que su influencia es decisiva.

No se han hallado antecedentes locales recientes que hayan desarrollado investigaciones de este estudio, por tanto, no ha sido posible

contrastar los resultados. No obstante, esta dificultad se superó consultando investigaciones de carácter nacional e internacional. Otras limitantes se relacionan a la posibilidad de generalizar los resultados. No se tuvo acceso a la totalidad de la población. No se autorizó el acceso de todas las jóvenes. Los hallazgos solo podrán extrapolarse a muestras similares.

Lo anterior evidencia la necesidad de elaborar estrategias preventivas en el contexto comunitario, atendiendo a esta problemática, sus demandas y recursos, donde se involucren todas sus organizaciones e instituciones sociales, mediante un trabajo coordinado y sistemático.

Por la importancia que reviste el tema estudiado en la Comunidad vulnerable 40 Aniversario del Consejo Popular Victoria de Girón, del Municipio Palma Soriano, y debido al significado que tiene el estudio de la familia, y la influencia que ejerce esta institución en sus hijos, y el peligro que reviste la conducta desviada en mujeres jóvenes, ha sido necesario la elaboración de una estrategia preventiva- educativa con el fin de disminuir o erradicar la conducta desviada.

Nuestra sociedad está necesitando de manera urgente cambios en las maneras de actuar. Las organizaciones civiles y políticas deben incorporar a las mujeres en su seno, no como para llenar espacios sino como núcleos activos y dinámicos capaces de asumir su protagonismo y generar visiones sociales y políticas.

Las futuras generaciones deben prepararse para entablar relaciones afectivas y sanas con sus familiares, el entorno y la sociedad en general. Para hacer frente al delito, se requiere de la participación de la familia, de los profesionales y de toda la comunidad. De ahí la importancia de la labor preventiva – educativa, ya que la coordinación de medidas tempranas posibilita las relaciones entre los organismos estatales y organizaciones políticas y de masas que permiten laborar para la erradicación de las conductas delictivas y antisociales en los jóvenes.

La mujer palmera ha alcanzado éxitos significativos, pero aún persisten limitaciones.

El trabajo de prevención y reinserción social en esta comunidad en nuestro municipio no es en ocasiones efectivo, pues no se logra articular las acciones de todos los factores sociales en función de esta labor, y sus objetivos no se cumplen con efectividad. Es oportuno señalar que la labor existente hasta el momento no ha logrado resolver el problema, por ende, se hace necesario propiciar elementos diferentes que permi-

tan garantizar una adecuada prevención y reinserción social para lograr un vuelco en el estado de las conductas inadecuadas.

Contra estas barreras, es preciso desarrollar una estrategia que incluya la potenciación de los factores educativos, con un explícito objetivo de transformación social, estructural e ideológica, en beneficio de estas jóvenes. Estamos conscientes de que para lograr esto se necesita una labor tenaz que, además de otras medidas, se sumara a la más eficiente la labor educativa de la comunidad a través de sus instituciones, organismos, organizaciones políticas y de masas y de la familia. En esa línea se debe desarrollar la labor de prevención y de atención social, estimulando y propiciando el perfeccionamiento de mecanismos de coordinación entre los organismos y organizaciones que realizan este trabajo, y en particular con el Ministerio de Trabajo y la FMC con el fin de lograr mayor integralidad y aunar fuerzas en la solución de los problemas.

Se debe intensificar la labor dirigida a los jóvenes desvinculados del estudio y el trabajo, y realizar los esfuerzos que sean necesarios para incorporarlas a las actividades que realizamos, de forma tal que desempeñe un papel activo en la comunidad y al mismo tiempo de acuerdo a las posibilidades de cada localidad, tratar de encaminarlas nuevamente a las aulas a los centros laborales según el caso. Es necesario realizar acciones educativas preventivas y de atención social con las mujeres y familias que lo requieran con el objetivo de contribuir a evitar, neutralizar o solucionar problemas que afectan su desarrollo.

Una necesidad del trabajo de prevención, por tanto, es el combinar la acción de todos los factores sociales, pero la efectividad de dicha actividad se logra cuando se garantiza por todos, el trabajo preciso, orientado y bien coordinado de las organizaciones e instituciones, teniendo en cuenta su especificidad y funciones concretas, logrando solucionar los problemas existentes de manera diferenciada y en concordancia con la experiencia social ya existente.

Conclusiones

La disfunción familiar, es la característica fundamental, que distingue el contexto familiar de las mujeres jóvenes con conductas desviadas, según los resultados investigativos realizados en comunidad 40 Aniversario del territorio palmero. La familia, constituye una de las instituciones sociales más importantes para el desarrollo y la educación de los

hijos, en ella se sienta las bases para que el afecto, el respeto y el amor se manifiesten en todo su proceso formativo.

El problema de la desviación de la conducta no corresponde únicamente a la familia, o a la escuela, o simplemente a la comunidad; es indispensable la integración de los diferentes factores sociales para lograr de esta manera una mejor eficacia y profundidad en la aplicación del plan de intervención. Todos los factores sociales que intervienen en el trabajo de prevención y reinserción social en nuestro municipio deben estar en interacción constante. El incumplimiento de las funciones de alguno de ellos influye, inmediatamente en el nivel de funcionamiento del proceso y su efectividad. A su vez, cada uno de los elementos que intervienen en el proceso es en sí, un objeto íntegro con su estructura propia.

La estrategia preventiva-educativa propuesta se concibe como un sistema de influencias teórico-prácticas y está estructurada a través de un objetivo general, orientaciones para su implementación, etapas, objetivos específicos, acciones concretas y sistema de evaluación y control. La misma constituye un valioso instrumento encaminado a brindar un conjunto de acciones a todos los factores sociales, de acuerdo con el aporte que cada una debe hacer para la transformación del problema en cuestión. Todo ello con la perspectiva de formar al hombre nuevo acordes con los objetivos y exigencias del modelo de la sociedad socialista.

Referencias bibliográficas

- Aristizábal, L. y Cubells, J. (2017). Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. *Universitas Psychologica*, 16(4), 6-19. <https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.dfd>
- Bernaola, L. A. (2008). *Estudio correlacional entre estilos de crianza e indefensión aprendida en estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de la Institución Educativa N° 2013 "Asociación Policial"* S.M.P.-2007 [tesis de pregrado]. Recuperado de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/497>
- Blumer, H. (1982). *El interaccionismo simbólico: Perspectiva y método*. Barcelona: Editorial Hora.
- Calvillo Saldaña, Y. (2014). Espacio y delincuencia: un caso de estudio del robo a transeúnte en el Centro Histórico de la Ciudad de México. *Revista de temas contemporáneos sobre lugares, política y cultura*, 4(2), 112 - 151.

- Carrel, A. (2009). *La conducta en la vida*. Editorial Guillermo Karft. Buenos Aires, Argentina.
- Caicedo, L. (2017). *Mujeres en prisión por delitos de drogas: Espejo de las fisuras del desarrollo*. Corporación Humanas, Centro Regional de Derechos Humanos
- Carrillo de la Peña, M.T. (2009). *Conducta antisocial juvenil y perspectiva de futuro: un análisis de influencia de la institucionalización*. En Anuario de Psicología, La Habana, Cuba.
- Colectivo de autores. (2017). *Informe de Investigación del proyecto "Estudios sociales sobre la juventud santiaguera en la temática: Prevención de Conductas Inadecuadas en Adolescentes y Jóvenes"*. Departamento de Sociología. Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba.
- Constitución de la República de Cuba, (2019) La Habana: Ed. Política.
- Duran, S. M. (2015). *Estilos parentales relacionados a la salud mental positiva, adolescentes del cuarto y quinto años, I.E. Horacio Zeballos Gómez*. Arequipa 2015 [tesis de pregrado]. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/358>
- Durkheim, E. (1971). *Las reglas del método sociológico*. Editorial ciencias sociales. La Habana.
- Luhmann, N. (2006). *Sistemas sociales*. México: Editorial Herder.
- Esteve, J. V. (2005). *Estilos parentales, clima familiar y autoestima física en adolescentes* [tesis doctoral, Universidad de Valencia]. En: <https://www.tdx.cat/handle/10803/10184>
- Merton, R. (1997). *Teoría y Estructuras sociales*. Citado en la obra de Marcial La Banda Montero, Montero, M. (2016). *Psicología Social*, Cap. Conductas Desviadas, III. La normatividad social fijadora de polos de adaptación y desviación. La Habana: Pueblo y Educación
- Montero, M. (2016). *Psicología Social*. Cap. Conductas Desviadas, III. La normatividad social fijadora de polos de adaptación y desviación. La Habana: Pueblo y Educación
- Morais, E. (2018). *Criminalidad femenina: análisis de factores sociales que inciden en el desarrollo de conductas delictivas en la mujer. Una mirada desde el contacto con el sistema penal* [tesis de postgrado, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina]. <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/912>
- Norza, E., González, A., Moscoso, M. y González, J. (2012). Descripción de la criminalidad femenina en Colombia: factores de riesgo y motivación criminal. *Revista Criminalidad*, 54(1), 339-357. <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v54n1/v54n1a07.pdf>

- Ondarre, I. (2017) Análisis de la delincuencia juvenil femenina en el País Vasco: perfil de las menores infractoras. *Boletín Criminológico*, 23(1). <http://dx.doi.org/10.24310/Boletin-criminologico.2017.v23i0.3854>.
- Prado Morales, M., Morales-Sánchez, M. y Cedeño, I. (2018). *La familia ante las conductas desviadas de los adolescentes*. Santiago, <https://santiago.uo.edu.cu/index.php/stgo/article/view/1499>
- Parsons, T. (1999). El sistema social. *Revista occidental*, S. A España.
- Sánchez, A., Rodríguez, C., Morad, J. (2018). *Mujeres y prisión en Colombia: desafíos para la política criminal desde un enfoque de género*. (1ª ed.) Javegraf.
- Vasallo, N. (2001). *La Conducta desviada: un enfoque psicosocial para su estudio*. La Habana: Editorial Félix Varela. Ciencias Holguín ISSN 1027-2127

Conflictos de intereses

No existen conflictos de intereses entre los autores o con otros autores, sobre el artículo.

Contribución de autoría

Yunia Zamora Cuñat: Idea original, investigación, redacción, elaboración del resumen, la introducción, pautas metodológicas, conclusiones, traducción del resumen al inglés(abstract) y revisión final del ensayo; Yelena Fernández Díaz: caracterización las mujeres con conducta desviada, propuesta metodológicas y organización de las referencias bibliográficas según la norma APA; Ariagne Santana Menadier: propuesta de pautas metodológicas; Yasmina Guilbeaux Milhet: propuesta de pautas metodológicas.