

Camino a los 50 años de la primera graduación de Matemática en la Universidad de Oriente: apuntes para una historia

*Road to 50 years of the first graduation of Mathematics at the
Universidad de Oriente: notes for a history*

Lic. Enrique de J. Estrada-Pato

enrique.estrada@uo.edu.cu

Lic. Osmani Tito-Corrioso

osmanitc@cug.co.cu

MSc. Idelisa Bergues-Cabrales

ibergeusc@uo.edu.cu

Dr. C. Francisco Rafael Martínez-Sánchez

martinez@uo.edu.cu

Dr. C. Juan Carlos Donatién-Caballero

jcdonatien@uo.edu.cu

Universidad de Oriente, Santiago de Cuba, Cuba

Resumen

En el presente trabajo se hace una aproximación, a modo de rescate, a la historia de la Carrera de Matemática en la Universidad de Oriente desde su fundación hasta los momentos actuales. En el mismo se recogen los principales antecedentes históricos de este hecho, los cuales son tratados a través de los diferentes períodos históricos que ha vivido la nación. En este acercamiento se enfatiza en los sucesos y personalidades más relevantes de cada etapa, y la contribución que tuvieron en el inicio de los estudios superiores de Matemática en Santiago de Cuba. Finalmente se abordan estos estudios hasta llegar a su establecimiento como una entidad académica independiente en la segunda universidad del país, cuestión que se divide en tres momentos: fundación, desarrollo y resultados más contemporáneos. Para la escritura de este ensayo se tuvo la especial motivación del ya muy cercano aniversario 50 de la primera graduación de la Carrera de Matemática en nuestra casa de altos estudios, y el aporte de esta al patrimonio histórico de la septuagenaria Alma Mater oriental.

Palabras clave: Carrera de Matemática, Universidad de Oriente, historia.

Abstract

In the present work an approximation is made, as a rescue, to the history of the Mathematics Career at the Universidad de Oriente from its foundation to the present

times. In the same one the main historical antecedents of this fact are collected, which are treated through the different historical periods that the nation has lived. In this approach, emphasis is placed on the most relevant events and personalities of each stage, and the contribution they made at the beginning of higher studies in Mathematics in Santiago de Cuba. Finally, these studies are addressed until they reach their establishment as an independent academic entity in the second university in the country, an issue that is divided into three moments: foundation, development and more contemporary results. For the writing of this essay, we had the special motivation of the already very close 50th anniversary of the first graduation of the Mathematics Career in our house of higher studies, and the contribution of this to the historical heritage of the eastern septuagenarian Alma Mater.

Keywords: Mathematics Career, Universidad de Oriente, history.

Introducción

Cuando se habla de historia de las ciencias, y en particular de las Matemáticas, es común que se piense en la larga lista de acontecimientos y personalidades que la constituyen en el plano internacional, sin embargo se puede afirmar que la historia de las Ciencias Matemáticas en Cuba está también llena de acontecimientos y personalidades de gran relevancia que han situado al país en un lugar de honor en el área y el mundo, sobre este particular haremos referencia, pero desde un marco más estrecho, lo relacionados con la historia de la Carrera de Matemática desde su fundación en la Universidad de Oriente hasta la actualidad. Ha transcurrido casi medio siglo desde que se formalizaran los estudios superiores de Matemática en Santiago de Cuba, y desde entonces los lauros obtenidos por la especialidad o por sus protagonistas engrosan en forma significativa el patrimonio histórico de la segunda universidad cubana. En estos años la historia acumulada por la Matemática, desde sus mismos inicios, ha contribuido a que, como en otras aristas, Santiago de Cuba ocupe un lugar cimero en la historia de las ciencias en Cuba.

Antecedentes históricos en el período colonial

En los dos primeros siglos de la Colonia no existió el más mínimo interés por estimular el desarrollo de la ciencia, ni para establecer estudios de nivel superior con fundamentos sólidos de ciencias básicas. Sólo con el nacimiento y ampliación gradual del

movimiento iluminista criollo en la segunda mitad del siglo XVIII se fueron creando condiciones para la institucionalización de la ciencia y su enseñanza en la Cuba colonial (Sánchez, 2013).

En 1721 el papa Inocencio XII autoriza la creación de la Universidad de La Habana, pero no fue hasta el 5 de enero de 1728 que se funda bajo el nombre de Real y Pontificia Universidad de San Jerónimo de La Habana, siendo una de las primeras de Hispanoamérica. Sin embargo, contrario a lo que muchos creen, este no fue el primer centro de educación superior que existió en Cuba, ya que en 1722 se creó en Santiago de Cuba el Seminario de San Basilio Magno, en 1754 el Obispo Agustín Morell de Santa Cruz logró una autorización real para establecer una universidad en este Seminario, pero infelizmente esta idea no llegó a concretarse, sino que se redujo solo a las Cátedras de Filosofía, Teología Moral y Cánones. En sus aulas se enseñaron otras disciplinas tales como: Derecho Canónico, Derecho Civil, Latín, Griego, Retórica, Historia, Matemáticas y Ciencias, todo esto lo sitúa como un centro de nivel universitario, que es, sin dudas, el primer antecedente de la actual Universidad de Oriente (Borges, 2008).

En el plan de estudios de 1863 se crean los Institutos de Segunda Enseñanza por Real Decreto de Isabel II, de 15 de julio de 1863, la metrópoli puso en vigor un Plan de Instrucción Pública destinado exclusivamente a Cuba, institutos que debían otorgar el grado de Bachiller en Artes a sus egresados y se establecieron inicialmente en las cuatro ciudades más populosas de la Isla (La Habana, Santiago de Cuba, Matanzas y Puerto Príncipe).

Un matemático cubano destacado de la segunda mitad del siglo XIX fue José María Villafañe y Viñals (1830-1915), sobre quien existen varias hipótesis de su natalidad, pero a quien la mayoría coincide en declararlo santiaguero. Obtuvo el título de Agrimensor, ocupó la Cátedra de Geometría Descriptiva y Perspectiva de la Escuela General Preparatoria de Santiago de Cuba y la Cátedra de Topografía, Agricultura Teórico-Práctica y Dibujo en la Escuela Profesional de Cuba también ubicada en Santiago de Cuba. En España fue nombrado catedrático de Matemáticas del Instituto de Segunda Enseñanza de Huesca. Posteriormente, con más de 40 años, obtuvo los títulos de Bachiller, Licenciado y Doctor. Trabajó en diferentes universidades españolas hasta

que fue nombrado en 1891 catedrático de Análisis Matemático en la Universidad Central de Madrid y murió en 1915, con 84 años de edad, siendo catedrático en la Universidad de Valencia. Ostentaba los títulos de doctor en Medicina y Ciencias Exactas y catedrático jubilado de la Universidad Central de Madrid (Sánchez, 2013).

Matemática en Cuba prerrevolucionaria

La situación social, cultural y educacional en Cuba al comienzo de la ocupación militar norteamericana era más aterradora de lo que podía esperarse. Las consecuencias de casi tres décadas de lucha dejaron un panorama desolador y las estadísticas hablaban por sí solas. Con la puesta en práctica del denominado Plan Varona, la Universidad de La Habana se organizó en tres facultades, y se crearon las escuelas por especialidades, surgiendo el título de Doctor en Ciencias Físico-Matemáticas, que debe aclararse no constituía un grado científico, sino era el equivalente a un licenciado de hoy. En esta etapa comienzan a formarse los profesores más destacados de Matemática y Física de la Pseudorrepública, y entre ellos la mayoría de los más célebres matemáticos y físicos santiagueros de la primera mitad del siglo XX, entre ellos se puede mencionar a José Borges Badell y Roberto Joaquín Soto del Rey (Altshuler, J. Baracca, A; Batard, L; Villegas, P. 2010; Sánchez, 2013).

La Sociedad Cubana de Ciencias Físico-Matemáticas (SCCFM)

El Doctor Pablo Miquel y Merino, quien fuera el primer egresado como Doctor en Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad de la Habana, y titular de la Cátedra A de Análisis Matemático (Sánchez, 2013), tuvo la iniciativa de reunir a un pequeño colectivo de físicos y matemáticos en el marco del Tercer Congreso de Doctores en Filosofía, Ciencias y Letras, celebrado en el otrora Instituto de Segunda Enseñanza de Santiago de Cuba, y acordaron el 4 de enero de 1942 crear una sociedad que los representara y fomentase la cultura matemática en la sociedad cubana en general. A esta iniciativa se sumaron de inmediato un total de 121 socios fundadores, entre los cuales se incluían no solo graduados, sino también estudiantes universitarios. El 25 de febrero de 1942 en el Salón de Actos del Edificio Felipe Poey de la Universidad de La Habana, se realiza la constitución oficial de la Sociedad Cubana de Ciencias Físico - Matemáticas.

Matemática en la Revolución

Al triunfar la Revolución Cubana el 1ro de enero de 1959, la situación de la comunidad científica cubana en general era bastante difícil. A pesar de los esfuerzos aislados de algunos de los matemáticos de la etapa anterior, el nivel de la enseñanza de esta ciencia era inferior al de otros países latinoamericanos, la única Universidad que formaba matemáticos era la de La Habana, y lo hacía con planes de estudio que no permitían una formación de alto nivel (Sánchez, 2013).

Surgimiento de la Carrera de Matemática

El año 1960 abrió con un difícil panorama en lo que otrora fuera la Escuela de Matemática de la Universidad de La Habana, luego del masivo éxodo de profesionales tras el triunfo revolucionario, solo quedó en la Universidad un profesor del antiguo claustro. En 1962 se realizó la Reforma Universitaria y comenzó una nueva reestructuración en las universidades. La Carrera de Matemática surge como entidad académica independiente en la Universidad de La Habana como uno de los resultados más significativos de la Reforma de la Enseñanza Superior y la misma se planteó el reto de responder de forma coherente a los problemas de la creciente sociedad cubana en desarrollo usando las ramas puras y aplicadas de esta ciencia³.

Durante los primeros años posteriores a la Reforma, se reorganizaron los estudios de la Enseñanza Superior y se inició una apertura hacia las investigaciones aplicadas. El pequeño grupo de Doctores en Ciencias Físico - Matemáticas que existía en el país, junto a profesores y graduados de la Universidad de La Habana, fueron los protagonistas fundamentales de la apertura de la carrera en las otras universidades existentes: este fue el caso de la Universidad Central Martha Abreu de Las Villas en 1963 y la Universidad de Oriente en el segundo semestre del curso 1968-69.

Inicio de los estudios superiores de Matemática en Santiago de Cuba

Al fundarse la Universidad la carrera de Matemática no estuvo entre las fundadoras. Al abrir sus puertas la Universidad, lo hizo con su Facultad de Ingeniería ofreciendo la Carrera de Ingeniería Química Industrial, que entre las disciplinas a cursar en su curriculum del primer curso estaban varias asignaturas matemáticas. En 1951 se redactó el proyecto de organización de la Escuela de Ciencias y de las Carreras de Ciencias

Naturales y de Físico-Química de la Facultad de Ciencias e Ingeniería, la que para 1956 se transformó en la Facultad de Ciencias Naturales ofreciendo entre otras: las carreras de Física-Matemática y Química-Física, aunque con una matrícula muy reducida. En la primera de ellas, matriculó sólo una alumna, que en el tercer curso se integró a la segunda ⁸.

República de Cuba
UNIVERSIDAD DE ORIENTE
Santiago de Cuba

Acuerdo de:

00003

23 de Septiembre de 1955

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS

ESCUELA DE CIENCIAS FISICO MATEMATICAS

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

Primer Semestre:

	T.	P.
1.- Trigonometría I.....	3	0
2.- Geometría Analítica I....	3	0
3.- Análisis Matemático I....	5	0
4.- Física Superior I.....	4	2
5.- Química General I.....	4	6
6.- Inglés I.....	3	0

Segundo Semestre:

	T.	P.
1.- Trigonometría II.....	2	0
2.- Geometría Analítica II..	3	0
3.- Análisis Matemático II..	5	0
4.- Física Superior II.....	4	2
5.- Química General II.....	4	6
6.- Inglés II.....	3	0

SEGUNDO AÑO

Primer Semestre:

	T.	P.
1.- Análisis Matemático III..	5	0
2.- Geometría Superior I....	3	0
3.- Geometría Descriptiva I..	3	0
4.- Física Superior III.....	4	2
5.- Cálculo de Probabilidades	4	0
6.- Dibujo Lineal.....	0	10

Segundo Semestre:

	T.	P.
1.- Análisis Matemático IV..	5	0
2.- Geometría Superior II..	3	0
3.- Geometría Descriptiva II	3	0
4.- Física Superior IV.....	4	2
5.- Complementos de Cálculo	4	0
6.- Dibujo Natural.....	0	10

TERCER AÑO

Primer Semestre:

	T.	P.
1.- Vectores I.....	3	0
2.- Física Teórica I.....	5	2
3.- Análisis Matemático V (Ecuaciones Diferenciales)	3	0
4.- Laboratorio de Física Su- perior I.....	0	8
5.- Alemán I.....	3	0

Segundo Semestre:

	T.	P.
1.- Complementos de Geometría Analítica.....	4	0
2.- Física Teórica II.....	5	2
3.- Análisis Matemático VI (Teoría de las Funciones)	3	0
4.- Laboratorio de Física Superior II.....	0	8
5.- Alemán II.....	3	0

CUARTO AÑO

Primer Semestre:

	T.	P.
1.- Termodinámica I.....	5	3
2.- Física Teórica III.....	4	2
3.- Cosmografía I.....	4	1
4.- Análisis Vectorial.....	3	0
5.- Geodesia I.....	3	4
6.- Español I.....	3	0

Segundo Semestre:

	T.	P.
1.- Termodinámica II.....	5	3
2.- Física Teórica IV.....	4	2
3.- Cosmografía II.....	4	1
4.- Cálculo Tensorial.....	3	0
5.- Geodesia II.....	3	4
6.- Español II.....	3	0

QUINTO AÑO

Primer Semestre:

	T.	P.
1.- Complementos de Física Teórica I.....	5	3
2.- Teoría de los Grupos.....	3	0
3.- Astronomía.....	3	2
4.- Física del Atomo.....	3	2
5.- Laboratorio de Física....	0	8

Segundo Semestre:

	T.	P.
1.- Complementos de Física Teórica II.....	5	3
2.- Geometría Diferencial..	4	0
3.- Complementos de Astrono- mía.....	3	2
4.- Complementos de Termodi- námica.....	4	0
5.- Tesis de Grado.....	0	10

REQUISITOS DE INGRESO

- Haber cumplido 17 años de edad, extremo que se acreditará mediante la certificación de nacimiento.
- Título de Bachiller en Ciencias o examen equivalente.

Fig. 1. Plan de Estudios de la Escuela de Ciencias Físico-Matemáticas. UO curso 1955-56.

La Carrera de Matemática llega a Santiago de Cuba por la necesidad de profesionales de esta ciencia que suplieran la falta de profesores que impartían clases a las carreras de

perfil técnico, además del bajo aprovechamiento académico que se apreciaba en los estudiantes de estas carreras ⁴. En 1966 se creó la Escuela Básica de Tecnología y Ciencias, dirigida por el Dr. Miguel Matute Peña a la cual se integran los Departamentos de Matemática y Física. Desde 1965 se habían constituido dos comisiones para analizar los problemas antes mencionados y las vías de formar físicos y matemáticos, para resolver los problemas docentes, dirigidas estas por Luis Oliva, al frente de la de Física y el Dr. Matute, al frente de la de Matemática respectivamente.

Como resultado del estudio realizado por las comisiones, se identificó el problema fundamental en la especialidad de Física, donde se hace la solicitud de formar un grupo de 20 compañeros que se encargarían de impartir la asignatura a todas las carreras, con lo que se haría frente al reducido número de instructores y a las necesidades en los laboratorios, por lo que se solicitó en 1967 al Vice Ministro de Educación una dispensa para formar 20 físicos, la cual fue aprobada. Como Matemática presentaba una situación similar, se propone algo parecido aprovechando el momento para hacer también esta solicitud de formar 20 profesores de la especialidad. Los doctores Luis Mario Videaux Candebat y Luis Estévez McKenn fueron los portadores de la propuesta, fundamentando claustro reducido, falta de asesoría extranjera y la no contribución de la Universidad de La Habana, que era la que más tradición tenía en la formación de profesionales matemáticos. La petición fue aprobada en el curso 1968-1969, procediéndose a la captación de estudiantes que tuvieran buenos resultados del primer semestre del primer año de las carreras de ingeniería. Fue así que luego de solicitarse una dispensa al Vice Ministro de Educación, se captaron alrededor de 20 estudiantes de estas propias carreras y se inició un curso que duró 4 años y del que egresaron los primeros 6 matemáticos cubanos formados en la región oriental del país.

La Universidad de Oriente se convertía así en la tercera universidad del país en contar con la Carrera de Matemática luego de la Reforma Universitaria. Se defendió la idea de que permitir el ingreso de estudiantes de Preuniversitario podía comprometer la estabilidad de la matrícula. Posteriormente el Departamento creció con la incorporación de profesores recién graduados de la Universidad de La Habana que cumplían su servicio social.

Durante el primer curso, las clases en ese segundo semestre se impartieron normalmente, pero a partir del segundo año se realiza de forma concentrada y algo sobresaliente es que todos los estudiantes fueron alumnos ayudantes, ya en el tercer y cuarto años son Instructores no Graduados, impartieron con gran compromiso y responsabilidad docencia a las carreras de Ingeniería Química, Eléctrica, Mecánica, Geología, Agropecuaria, etc. Algunas de las disciplinas se impartían conjuntamente con los físicos, como fue el caso del Análisis Matemático. Dado lo acelerado del curso y la prioridad que tenía su formación, no se les movilizó junto al resto de los estudiantes para participar en la zafra del 70 y fueron trasladados al edificio de la Facultad de Ciencias Médicas ya que fueron cerrados los edificios de la beca de la universidad. La carrera se desarrolló durante cuatro cursos de forma acelerada, por lo que no se desarrolló Trabajo de Diploma u otro ejercicio de culminación de estudios y culminó en el mes de marzo de 1972. Egresaron del primer curso seis estudiantes: Belarmino González Diéguez, Julio Cesar Boudet Mojena, José Antonio Repilado Ramírez, Manrique de Jesús Iriarte Quirós, Amado Prieto Driggs y Juana Emilia Bermúdez Sosa.

El segundo curso, con características similares al primero en cuanto a la composición de la matrícula, lo iniciaron 8 estudiantes, todos procedentes de carreras tecnológicas, este curso correspondió al período lectivo 1969-1970. Estos estudiantes también se incorporaron al movimiento de Alumnos Ayudantes, integraron este curso: Rafael Araujo, Rolando Martínez, Mauro García Pupo y Rubén Giro Cid. Procedentes del primer curso: Fidel Martínez, Carlos Álvarez, Santiago Vera Hechavarría y Elpidio López Arias. Egresaron 7, los cuales se incorporaron a los Destacamentos Pedagógicos y a las escuelas militares Camilo Cienfuegos. Un hecho notable de esta promoción es que por vez primera se definen perfiles de trabajo e investigación por parte de cada uno de los estudiantes.

El curso 1970-1971 es el tercer curso de la carrera y por primera vez ingresan estudiantes procedentes de Preuniversitario y profesores graduados del Pedagógico. Se van perfilando dos departamentos: Matemática General y Matemática Aplicada. Como se puede apreciar entre el segundo y el tercer curso va evolucionando la concepción inicial de formar profesores de Matemática para las carreras tecnológicas hacia la creación de una Escuela de Matemática que formara profesionales para la propia carrera y otras carreras universitarias de otras provincias orientales, en lo cual fue muy

importante la fortaleza del movimiento de Alumnos Ayudantes, que apoyó la asistencia a otras carreras de perfil técnico.

En los años siguientes la Carrera continuó su desarrollo de forma normal e ininterrumpida, consolidando paulatinamente la Escuela de Matemática, que estuvo dividida por departamentos, y se inició un proceso de superación del claustro que posibilitó elevar el nivel de la formación, en este sentido un momento significativo fue la apertura de la Maestría en Ciencias Matemáticas y la celebración de la Primera Conferencia Científica de Matemática y Computación en el año 1996, en la cual participó como invitado el destacado científico italiano Dr. Teo Mora, de notables resultados en el área de las Bases de Gröbner. Posteriormente en el año 2003 visitó la UO otro destacado científico, el belga Richard Delanghe, quien fue un importante promotor del estudio y la investigación en el campo del Análisis de Clifford en Cuba. En reconocimiento a su voluntad de cooperación le fue conferido el 9 de octubre de ese año el Título de Doctor Honoris Causa por la Universidad de Oriente. En el año 2004 la carrera se encuentra lista para someterse a evaluación con vistas a ser acreditada, este proceso culminó con el resultado de ser acreditada como Carrera de Excelencia por la Junta de Acreditación Nacional, con una evaluación de 95 puntos, convirtiéndose así en la primera de la Universidad y del país fuera de la Universidad de La Habana en ostentar tal condición. En este mismo año, como expresión del nivel alcanzado y la madurez del claustro se decide por la Resolución Rectoral No. 29/98 con fecha 29 de marzo de 2004 constituir la Cátedra de Didáctica de la Matemática con el objetivo general de desarrollar investigaciones y recursos humanos en la Didáctica de la Matemática en la Universidad de Oriente y desde la Región Oriental de Cuba, así como crear un espacio que aglutine a profesores universitarios e investigadores en el desarrollo del conocimiento en torno a esta temática, con un nivel de excelencia.

Primera defensa de Doctor en Ciencias en Santiago de Cuba

En la Universidad de Oriente tuvo lugar un hecho sumamente significativo, que marca un antes y después en la historia de la segunda universidad cubana, este ocurrió el 11 de diciembre de 2009 y fue la presentación y defensa de la tesis de doctorado titulada “Reconstrucción de soluciones de sistemas de ecuaciones diferenciales parciales en el

análisis complejo, hipercomplejo y de Clifford”, por el Dr. Cs. Juan Bory Reyes, Profesor Titular de la Facultad de Matemática y Computación de la UO.

Esta fue la primera presentación de su tipo en la historia de las ciencias en Santiago de Cuba y, de esta forma, el Profesor Bory se convirtió en el segundo matemático cubano que defendió una tesis de Doctor en Ciencias en el país. Por lo que representó y representa, este hecho tuvo una gran repercusión para la comunidad científica del territorio y la región, a tal punto que fue incluida entre los resultados más importantes del informe resumen anual del CITMA en el año 2009. También fue incluida en el libro Cronología del desarrollo de la ciencia y la tecnología en Santiago de Cuba (1518-2009). El acto de defensa de la tesis doctoral se realizó en el Anfiteatro 1B de la Sede Mella de la Universidad de Oriente y asistieron a la misma un nutrido grupo de especialistas y científicos de diferentes áreas de ciencias.

La calidad de la obra científica presentada fue muy reconocida y elogiada por el tribunal, que se prestigió por tener como integrantes al Dr.Cs. Hugo Pérez Rojas (ICIMAF, Cuba), Dr.Cs. Arturo Infante Rielo (Universidad de Oriente, Cuba), Dr.C. Lilliam Álvarez Díaz (CITMA, Cuba), Dr.C. Mariano Rodríguez Ricard (Universidad de La Habana, Cuba), Dr.Cs. Hemulth Malonek (Universidad de Aveiro, Portugal), Dr.Cs. Ramón Rodríguez Betancourt (Universidad de Oriente, Cuba), Dr.Cs. Richard Delanghe (Universidad de Ghent, Bélgica), Dr.Cs. Frank Sommen (Universidad de Ghent, Bélgica) y el Dr.C. Baldomero Valiño Alonso (Universidad de La Habana). La votación positiva unánime fue el merecido premio a tan notable investigador y académico santiaguero, que tanto prestigio ha dado a la Universidad de Oriente y a Cuba (Villalón, 2016).

Reconocimientos y logros

En el transcurso de la Carrera por las diferentes facultades, ha tenido resultados reconocidos a nivel de facultad, entre los que se pueden mencionar: la participación, en el año 1978, en la II Conferencia de la Academia de Ciencias donde el trabajo presentado por la Universidad perteneciente a la Facultad de Física-Química-Matemática resultó premiado; en el período 1981-82 la Facultad de Física-Matemática tomó parte en un evento internacional sobre Cristalografía en Canadá; el premio obtenido por esta misma facultad en el II Fórum de Rocas y Minerales; y el premio recibido en el V Fórum Nacional.

Desde su apertura la carrera de Matemática en la Universidad de Oriente, de manera individual, ostenta importantes logros y reconocimientos que avalan su calidad y el prestigio alcanzado por muchos de sus egresados. Entre estos es justo mencionar que, en primer lugar, fue la primera carrera acreditada de Excelencia en nuestra universidad, primera carrera del país evaluada con 5 puntos en la Formación del Profesional, el ex-profesor del Departamento Juan Bory Reyes, fue el primer profesor de la Universidad y de la región oriental del país en defender dos Doctorados en Ciencias Matemáticas y en temáticas tan complejas como Problemas de Contorno de Riemann y Análisis de Clifford, el profesor Mijail Borges Quintana alcanzó el 12 de diciembre de 2008 el Premio TWAS-ACC que otorgan de forma conjunta la Academia de Ciencias del Mundo en Desarrollo y la Academia de Ciencias de Cuba. Este premio se entrega a jóvenes investigadores de menos de 40 años por sus resultados en el área de Matemática y sus aplicaciones, el profesor Mijail se convirtió en el primer santiaguero en obtener este premio en la mención de Matemática y Física. Anteriormente lo había alcanzado el también graduado de la carrera Dr. Cs. Ricardo Abreu Blaya.

Cuatro profesores de la carrera han recibido el Premio Nacional de Matemática Pablo Miquel por sus resultados destacados en la especialidad, ellos son: José Antonio Repilado (post mortem), Juan Bory Reyes (2000), Miguel Ángel Borges Trenard (2003) y Mijail Borges Quintana (2009), tres profesores de la carrera ostentan la condición de Miembros Eméritos de la Sociedad Cubana de Matemática-Computación, ellos son: Mirtha Faba Girón, Juan Bory Reyes y Miguel Ángel Borges Trenard. Este último obtuvo en 1993 la Distinción Especial del Ministro de Educación por el Trabajo de Mayor Trascendencia y Originalidad Científica (la Tesis de Doctorado). El profesor Dr. C. Francisco Rafael Martínez Sánchez obtuvo en el año 2001 el Premio Anual del Rector al Profesor más Destacado Integralmente; en el año 2002 resultó Vanguardia Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, la Ciencia y el Deporte (SNTECD), y en el año 2005 obtendría el Premio del Rector en la esfera Trabajo Docente Metodológico.

El Dr. C. Mijail Borges en el año 2007 obtuvo el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba por el trabajo “Bases de Gröbner en álgebras de monoides y códigos lineales”, un año más tarde este profesor recibió la Distinción Especial del Ministro en Ciencia y Técnica, y el mismo reconocimiento por su Destacada Labor y sus Méritos Relevantes

en el Trabajo Educativo y Docente Metodológico en el curso 2010-2011. El profesor Mijail fue merecedor, además, del Premio del Rector de la UO, de forma consecutiva en los años 2012 y 2013 en las categorías de Profesor Más Integral y Trabajo Docente Metodológico respectivamente. La profesora Dra. C. Larisa Zamora Matamoros obtuvo el Premio del Rector de la UO en la categoría de Profesor más Destacado en el Trabajo Docente Educativo en los años 2005, 2006 y 2007. Juan Bory Reyes ha obtenido al menos 5 veces (2000, 2003, 2006, 2009, 2012) el Premio Nacional de la Academia de Ciencias de Cuba y en varias ocasiones (2000, 2003, 2008, 2011) la Distinción Especial del Ministro. Otros resultados obtenidos por este profesor son el haber sido seleccionado como Profesor Más Destacado en el Área de Investigaciones de la Universidad de Oriente (2004, 2005, 2007, 2008, 2010, 2012, 2013). Premio Mejor Artículo Científico, Universidad de Oriente (2010, 2011). Premio al Resultado de Investigación de Mayor Contribución en la Esfera Científica, Universidad de Oriente (2004, 2008, 2010, 2011). Premio Especial del Ministerio de Educación Superior de Cuba al Resultado Científico de Mayor Trascendencia y Originalidad (2010, 2011). Premio Nacional de Salud en Investigaciones Básicas, otorgado por el Ministro de Salud Pública de Cuba, 2013.

El profesor Bory ha sido miembro, como reconocimiento a su obra, de varias asociaciones científicas y profesionales, entre ellas sobresalen: Miembro-de por vida-de la Sociedad Internacional para el Análisis, sus Aplicaciones y Computación (ISSAC) y Académico Titular de la Academia de Ciencias de Cuba, desde 2006. En el año 2013 la profesora de la Carrera Dra. C. Isabel Alonso Berenguer obtuvo el Premio Nacional de Matemática “Pablo Miquel” en la modalidad de Educación Matemática como reconocimiento a sus aportes en la didáctica y la metodología de la enseñanza de esta ciencia.

Aspectos interesantes de la Carrera

- La primera graduada de la Carrera, coincidiendo con la mujer más joven graduada de la universidad (19 años), fue Juana Emilia Bermúdez Sosa, en 1972.
- Mijail Borges Quintana, quien realiza la defensa de su Trabajo de Diploma en febrero de 1996, defiende la maestría en julio de ese mismo año, cuando sus compañeros defienden Tesis de Diploma y defiende su doctorado en el 2002,

con 28 años de edad, resultando el doctor más joven defendido en la carrera y en la universidad hasta ese momento.

- El primer doctor de la Carrera fue Belarmino González, quien cursó sus estudios del doctorado en Azerbaiyán, teniendo la preparación científica, carecía por extravío del documento que lo acreditaba como tal y que se otorga una única vez y tuvo que ser autorizado excepcionalmente para poder figurar como tutor de su primer defendido como doctor: Juan Bory Reyes.
- De la Carrera han egresado dos Licenciados en Matemática que luego han obtenido el grado de Doctor en Ciencias (Dr.Cs.), conocido como Doctor en Segundo Grado, ellos son Juan Bory Reyes y Ricardo Abreu Blaya.
- Un graduado de la segunda promoción de la Carrera, Mauro García Pupo, y un profesor fundador de ella, Manuel Mariño Betancourt se han desempeñado como Presidentes de la Sociedad Cubana de Matemática y Computación.
- Amador Rodríguez Céspedes, graduado de la Carrera (profesión que no ejerce de manera directa por su condición de entrenador y Gran Maestro en activo) en 1981, obtuvo el título de Maestro Internacional de Ajedrez (MI) en 1975 y el de Gran Maestro (GM) en 1977, cuando aún era estudiante, convirtiéndose así en el tercer GM cubano de Ajedrez luego del Triunfo de la Revolución. Amador constituye uno de los casos más curiosos del ajedrez cubano en cuanto a su desarrollo personal, pues es nuestro único jugador que dio el gran salto que presupone ser Experto Nacional en 1974 y Gran Maestro 3 años después, sin obtener previamente el título de Maestro Nacional. Vale resaltar que apenas 87 días le fueron necesarios, luego de participar en varios torneos y vencer las normas exigidas para convertirse en el más joven GM del orbe en ese año, con 20 años y algunos meses.
- Dos egresados de la carrera han obtenido el Premio TWAS-ACC otorgado de forma conjunta por la Academia de Ciencias de Cuba y la Academia de Ciencias del mundo en desarrollo, ellos son Ricardo Abreu Blaya y Mijail Borges Quintana.



Fig. 2. Dr. C. Mijail Borges Quintana (derecha)



Fig. 3. Dr. Cs. Juan Bory Reyes



Fig. 4. Dr. Cs. Ricardo Abreu Blaya

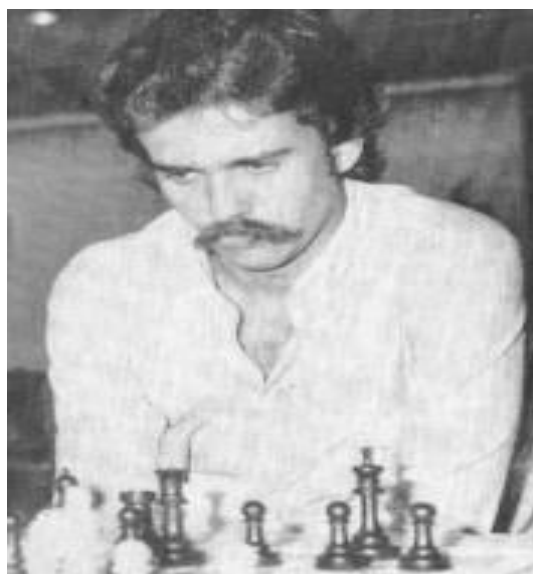


Fig. 5. GM Amador Rodríguez Céspedes

Conclusiones

Por todo lo antes expuesto se puede concluir que en las cercanías del 50 aniversario de la primera graduación de la Carrera de Matemática en la Universidad de Oriente, los resultados que esta exhibe pueden llenar de orgullo a graduados, fundadores y a la comunidad universitaria oriental en general. Es por tanto imposible hablar de la historia de las Matemáticas en Cuba sin mencionar a Santiago de Cuba, y en particular a la Carrera de Matemática la que ha tenido una meritoria presencia en la misma y a más de medio siglo de existencia reafirma, a través de sus resultados, su compromiso con la formación de profesionales comprometidos y competentes, de Ciencia y Conciencia.

Referencias bibliográficas

1. Altshuler, J; Baracca. (2004). A. La enseñanza de la Física en Cuba, desde la Colonia hasta 1959. *LLULL*, 27, 557-608.
2. Batard, L; Villegas, P. (2010). Las Ciencias Exactas y Naturales en Cuba: contribución a su historia. Santa Clara: Editorial Científico-Técnica.
3. Borges, R. (2008). La Universidad de Oriente (1947-1958): historia y tradiciones. *Ciencia en su PC*, 3, 26-40.

4. Caracterización de la Carrera de Matemática. Comisión Nacional de Carrera de Matemática. Plan de estudios D. Ministerio de Educación Superior. Cuba; 2006.
5. Fabá, M. Crónicas de la Carrera de Matemática. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
6. Libro de Programas y Resúmenes del X Congreso Nacional de Matemática y Computación COMPUMAT 2007.
7. Méndez, L; Baracca, A. “Cincuenta años de Física en la Universidad de Oriente”. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.
8. Sánchez, C; Valdés, C. (2013). Emergencia de una cultura Matemática en Cuba. *Ciencias Matemáticas*, 27(2), 3-16.
9. Villalón, J; Alcántara, F. (2012) Hitos de la Universidad de Oriente. Santiago, Número Especial, 213-223.
10. Villalón, G. (2016). Primicias y curiosidades de las ciencias en Santiago de Cuba. Santiago de Cuba: Ediciones UO.